Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2009 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Barème par question et compétence évaluée** (22 questions) **Page 3**

2. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2009/BP Fleuriste - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2009 - 2-Sujet.pdf

1. Barème par question et compétence évaluée

La page présente une grille de répartition des points pour les questions 1 à 18 et 20, dans les domaines de l'expression française et de l'ouverture sur le monde. Elle indique les compétences évaluées et les points attribués, mais ne reproduit pas les consignes des questions.

Question 1. La consigne n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la compréhension d'un message et 3 points à l'appréciation d'un message, soit 4 points.

La ligne 1 attribue des points à deux compétences distinctes : comprendre le message, puis l'apprécier. La grille donne 1 point à la première et 3 points à la seconde.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Compréhension : 1 point. Appréciation : 3 points. Total : 4 points.

Question 2. La consigne n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la compréhension d'un message.

> Pour la question 2, seule la compétence « Comprendre un message » est évaluée. La grille lui attribue 1 point.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Compréhension d'un message : 1 point.

Question 3. La consigne n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à l'appréciation d'un message.

La ligne 3 évalue l'appréciation d'un message. Aucun point n'est attribué à une autre compétence pour cette question.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Appréciation d'un message : 3 points.

Question 4. La consigne n'est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compétence « S'informer, se documenter » en expression française.

En expression française, la question 4 porte sur la compétence « S'informer, se documenter ». Le barème indique 3 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer, se documenter : 3 points.

Question 5. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la compréhension d’un message et 1 point à sa réalisation, soit 2 points.

- Comprendre un message : 1 point.
- Réaliser un message : 1 point.

Ces deux compétences composent le total attribué à la question 5.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Compréhension : 1 point. Réalisation : 1 point. Total : 2 points.

Question 6. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compréhension d’un message.

La question 6 relève uniquement de la compréhension d’un message. Cette compétence vaut 3 points dans le barème.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Compréhension d’un message : 3 points.

Question 7.a). La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

> La partie 7.a évalue la compétence « S’informer, se documenter » dans le domaine de l’ouverture sur le monde. Elle vaut 1 point.

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer, se documenter : 1 point.

Question 7.b). La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la compétence « Traiter, réaliser » en ouverture sur le monde.

Pour la partie 7.b, la grille évalue la compétence « Traiter, réaliser » en ouverture sur le monde. Le barème lui attribue 1 point.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Traiter, réaliser : 1 point.

Question 8. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 3 points à la compréhension d’une situation en ouverture sur le monde.

1. La compétence évaluée est la compréhension d’une situation.
2. Elle relève de l’ouverture sur le monde et vaut 3 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comprendre une situation : 3 points.

Question 9.a). La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 0,5 point à la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

La partie 9.a évalue la recherche d’informations et la documentation en ouverture sur le monde. Elle vaut un demi-point.

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer, se documenter : 0,5 point.

Question 9.b). La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 0,5 point à la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

> La partie 9.b relève, comme la partie 9.a, de la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde. Elle vaut 0,5 point.

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer, se documenter : 0,5 point.

Question 10. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compréhension d’une situation en ouverture sur le monde.

La question 10 évalue la compréhension d’une situation en ouverture sur le monde. Le barème accorde 2 points à cette compétence.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comprendre une situation : 2 points.

Question 11. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à l’exercice d’un jugement en ouverture sur le monde.

- Domaine : ouverture sur le monde.
- Compétence évaluée : exercer un jugement.

La question 11 vaut 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Exercer un jugement : 2 points.

Question 12. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compréhension d’une situation en ouverture sur le monde.

La compétence associée à la question 12 est la compréhension d’une situation en ouverture sur le monde. Elle est notée sur 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comprendre une situation : 2 points.

Question 13.a). La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

> La partie 13.a évalue la capacité à s’informer et à se documenter dans le domaine de l’ouverture sur le monde. Elle vaut 1 point.

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer, se documenter : 1 point.

Question 13.b). La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à l’exercice d’un jugement en ouverture sur le monde.

La partie 13.b porte sur l’exercice d’un jugement en ouverture sur le monde. Le barème lui attribue 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Exercer un jugement : 2 points.

Question 14. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compréhension d’une situation en ouverture sur le monde.

1. Compétence : comprendre une situation.
2. Domaine : ouverture sur le monde.
3. Valeur au barème : 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comprendre une situation : 2 points.

Question 15. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde.

La question 15 relève de la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde. Elle est notée sur 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

S’informer, se documenter : 2 points.

Question 16. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 1 point à la technique de la langue à l’écrit et 2 points à la compétence « S’informer, se documenter » en ouverture sur le monde, soit 3 points.

- Technique de la langue à l’écrit : 1 point.
- S’informer, se documenter en ouverture sur le monde : 2 points.

Le total de la question 16 est de 3 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Technique de la langue : 1 point. Information et documentation : 2 points. Total : 3 points.

Question 17. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compréhension d’un message.

La question 17 évalue la compréhension d’un message en expression française. Le barème lui attribue 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Compréhension d’un message : 2 points.

Question 18. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 2 points à la compréhension d’un message et 2 points à son appréciation, soit 4 points.

La question 18 combine deux compétences en expression française : comprendre un message et l’apprécier. Chacune vaut 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Compréhension : 2 points. Appréciation : 2 points. Total : 4 points.

Question 20. La consigne n’est pas reproduite sur cette page. Le barème attribue 4 points à la réalisation d’un message, 4 points à la technique de la langue à l’écrit, 4 points à la compréhension d’une situation et 4 points à l’exercice d’un jugement, soit 16 points.

La question 20 évalue quatre compétences : réaliser un message, maîtriser la langue écrite, comprendre une situation et exercer un jugement. Chacune est notée sur 4 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Réalisation : 4 points. Langue écrite : 4 points. Compréhension : 4 points. Jugement : 4 points. Total : 16 points.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2009)

Bilan de l'épreuve : La page 2 de l'épreuve « Expression française, ouverture sur le monde » présente un barème par question, pour un total indiqué de 60 points. Elle répartit les compétences évaluées entre compréhension, réalisation et appréciation de messages, maîtrise de la langue, recherche d'information, compréhension de situations et jugement. La session, le code et la durée ne sont pas indiqués.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- En expression française, la grille évalue l'information, la compréhension, la réalisation et l'appréciation des messages, ainsi que la technique de la langue à l'écrit.
- En ouverture sur le monde, les compétences listées sont s'informer, comprendre une situation, traiter et réaliser, puis exercer un jugement.
- La grille indique un total de 60 points et les questions visibles vont de 1 à 20, sans ligne pour la question 19.
- La question 20 vaut 16 points, répartis entre quatre compétences à raison de 4 points chacune.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer la bonne colonne avant d'associer chaque valeur à une compétence.
- Conserver les subdivisions 7.a, 7.b, 9.a, 9.b, 13.a et 13.b dans le repérage.
- Distinguer les totaux de chaque question des sous-totaux de compétences imprimés.
- Les sous-totaux de compétences visibles ne semblent pas tous concorder avec les points des lignes et le total indiqué de 60.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment lire les compétences associées à chaque question ?

Repérez le numéro dans la première colonne, puis suivez sa ligne jusqu'à la valeur attribuée. L'en-tête de la colonne donne la compétence évaluée et la dernière colonne indique le total de points de la question.

Q : Quels domaines sont évalués en ouverture sur le monde ?

La grille distingue l'information et la documentation, la compréhension d'une situation, le traitement et la réalisation, ainsi que l'exercice d'un jugement. Elle associe des points à ces compétences selon les questions.

Q : Quel est le total indiqué et combien vaut la question 20 ?

La dernière ligne indique un total de 60 points. La question 20 en vaut 16, répartis à parts égales entre la réalisation d'un message, la technique de la langue à l'écrit, la compréhension d'une situation et le jugement.

Q : Cette page donne-t-elle les consignes et les critères détaillés de correction ?

Non. Cette page est un tableau de barème qui associe des points aux compétences pour chaque question. Elle ne reproduit ni les consignes ni des critères détaillés de correction, qui doivent être recherchés dans les autres pages du sujet.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/U60 - Expression française et ouverture sur le monde/2009/BP Fleuriste - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2009 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Fleuriste : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.