Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - BP Fleuriste - U20 - Botanique - Session 2019

Correction de l'épreuve E2 Botanique - Brevet Professionnel Fleuriste

Diplôme : Brevet Professionnel Fleuriste

Matière : Botanique

Session : 2019

Durée : 1 H 30

Coefficient : 3

Correction de la première partie : questions de botanique

Cette section comprend des questions de définition, des caractéristiques, des explications et des conseils relatifs aux plantes.

1. Donner la définition des mots :

Cryptogames : Les cryptogames sont des plantes sans fleurs, souvent marquées par une reproduction par spores, e.g., les fougères et les mousses.

Phanérogames : Les phanérogames sont des plantes à fleurs qui produisent des graines. Ce groupe inclut les gymnospermes et les angiospermes.

Coniférophytes ou Gymnospermes : Les coniférophytes, ou gymnospermes, sont des plantes dont les graines ne sont pas enfermées dans un fruit, elles sont souvent les conifères.

Angiospermophytes ou Angiospermes : Les angiospermophytes (ou angiospermes) sont des plantes à fleurs, leurs graines sont enfermées dans un fruit.

Ptéridophytes : Les ptéridophytes sont des plantes vasculaires qui se reproduisent par spores, comme les fougères.

2. Citer les 3 points principaux qui caractérisent :

Les Monocotylédones :

- Une seule cotylédon (feuille embryonnaire).
- Feuilles généralement longues et étroites avec des nervures parallèles.
- Fleurs souvent en multiples de trois.

Les Dicotylédones ou Eudicotylédones :

- Deux cotylédons.
- Feuilles avec des nervures réticulées.
- Fleurs souvent en multiples de quatre ou cinq.

3. Compléter le tableau ci-dessous pour les plantes proposées :

Voici un exemple possible pour le tableau demandé avec certaines plantes.

Règne	Embranchement	Classe	Famille	Genre	Espèce commun
Plantae	Conifères	Coniférophytes	Pinacées	Picea	Epicéa
Plantae	Pteridophytes	Ptéridophytes	Graminales	Adiantum	Capillaire / Cheveux de Vénus

Plantae Angiospermes	Angiospermes	Aracées	Codiaeum	Croton
Plantae Angiospermes	Angiospermes	Orchidées	Phalaenopsis	Oncidium

4. Expliquer ce qu'est une Orchidée épiphyte ainsi qu'une Orchidée terrestre.

Orchidée épiphyte : Une orchidée épiphyte est une plante qui se développe sur d'autres plantes, généralement pour obtenir plus de lumière. Ces orchidées ne tirent pas de nutriments de leurs hôtes.

Orchidée terrestre : Une orchidée terrestre est cultivée dans le sol et tire ses nutriments du sol. Elle est généralement plus robuste et plus difficile à cultiver que son homologue épiphyte.

Exemples d'Orchidées épiphytes : Phalaenopsis, Vanda, Dendrobium.

Exemples d'Orchidées terrestres : Orchis, Cypripedium.

5. Conseils de culture pour les Orchidées épiphytes :

- Assurer un bon drainage du pot et éviter l'accumulation d'eau à la base.
- Fournir une humidité adéquate tout en évitant l'excès d'humidité, par exemple, en vaporisant les feuilles.

6. Composition d'un substrat pour orchidée épiphyte :

- Bark (écorce) de pin.
- Charbon de bois pour le drainage.

7. Expliquer ce qu'est une plante autotrophe :

Une plante autotrophe est capable de produire sa propre nourriture par le processus de photosynthèse, utilisant des éléments comme le dioxyde de carbone, l'eau et l'énergie solaire.

8. Les Orchidées épiphytes sont-elles toutes autotrophes ?

Oui, toutes les orchidées épiphytes sont autotrophes, car elles réalisent la photosynthèse pour produire leur propre nourriture.

9. Conseils pour faire refleurir un Phalaenopsis :

- Réduire l'arrosage après la floraison pour simuler un environnement sec.
- Fournir des changements de température, notamment en abaissant la température la nuit.

10. Climat des orchidées vendues :

- Tropical chaud.
- Humide avec des températures entre 20 et 30 degrés Celsius.

11. Fonction permettant aux plantes d'être autotrophes :

La photosynthèse, où les plantes convertissent la lumière en énergie chimique.

12. Conditions pour la photosynthèse :

- **Où :** Dans les chloroplastes des feuilles.

- **Quand :** Principalement pendant la journée, en présence de lumière.

- **Fonctionnement de la photosynthèse :** Le dioxyde de carbone est absorbé par les stomates et combiné avec l'eau et l'énergie lumineuse pour produire du glucose et de l'oxygène.

- **Stomate :** Ouverture sur la surface des feuilles qui régule l'échange de gaz (CO_2 et O_2).

13. Phénomènes essentiels à l’absorption racinaire :

- Osmose.
- Diffusion.

14. Éléments A et B sur le schéma :

A : Racine

B : Terre

15. Phénomène entre A et B :

Nom du phénomène : Absorption d'eau.

Explications : L'eau est absorbée par les racines dans le sol, ce qui fournit les nutriments à la plante.

16. Qu’est-ce qu’une maladie cryptogamique ?

Une maladie cryptogamique est une infection causée par des champignons, souvent visible par des anomalies sur la plante, comme des taches ou des moisissures.

17. Qu’est-ce qu’un insecte parasite ?

Un insecte parasite est un insecte qui vit au dépend d'une autre plante ou animal, causant souvent des dommages ou maladies.

18. Analyse des photos (pour la question 1 à 5) :

Cette section nécessitera un visuel que je ne peux pas fournir, mais les questions devraient être basées sur l'observation des symptômes et identification de maladies.

Correction de la deuxième partie : reconnaissance des végétaux

Cette partie permet d'évaluer la capacité des candidats à identifier les familles, genres, espèces et noms communs de différents végétaux.

Les candidats sont attendus à remplir le tableau avec précision, détail et observations appropriés. Chaque réponse correcte pourrait être notée sur le barème proposé.

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps judicieusement : consacrez un temps réduit sur les questions simples et gardez du temps pour les plus complexes.
- Lisez attentivement chaque question avant d'y répondre pour vous assurer de comprendre ce qui est demandé.
- Utilisez des mots clefs et des phrases courtes pour répondre de manière claire et concise.
- Si possible, illustrez vos réponses avec des exemples concrets de plantes déjà rencontrées.
- N'oubliez pas de réviser les définitions clés et les caractéristiques distinctives des familles de plantes.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.