Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

SUJET

DUREE : 1 H 30 COEFF : 3

Vous répondrez directement sur le sujet en prenant soin de remplir l'en-tête.

Il est interdit de dégrafer les pages, de demander un nouvel exemplaire du sujet en cas d'erreur de votre part.

Il vous est demandé de vérifier que le sujet est complet dès sa mise à votre disposition.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Première Partie
Reconnaissance de végétaux (20 points)

Voir tableaux pages 12 à 15.

Deuxième Partie
Questions de botanique (40 points)

1) L'HEREDITE

Lors de croisements de pois lisses (L) avec des pois ridés (r), tous deux de lignées pures, on obtient à la première génération (F1) 100 % de pois lisses.

1.1 Déterminer et justifier le caractère dominant et le caractère récessif.

- caractère dominant : .....

- caractère récessif : .....
- justification : .....
.....
.....
.....

1.2 Donner le génotype des pois obtenus en F1.

- .....
.....

1.3 Remplir le tableau de croisement permettant d'obtenir une génération F2.

		Parent 1	
Parent 2		Génotype : Phénotype :	Génotype : Phénotype :
		Génotype : Phénotype :	Génotype : Phénotype :

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Le croisement entre pois F1 donne 733 pois lisses et 267 pois ridés.

1.4 Expliquer si cette proportion est conforme à celle prédite par les lois de Mendel.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) HORMONES ET TROPISMES

2.1 Donner le facteur responsable du thigmotropisme.

.....
.....

2.2 Citer 2 autres tropismes.

- .....
- .....

2.3 Nommer l'hormone qui oriente la croissance d'une plante à la lumière.

.....
.....

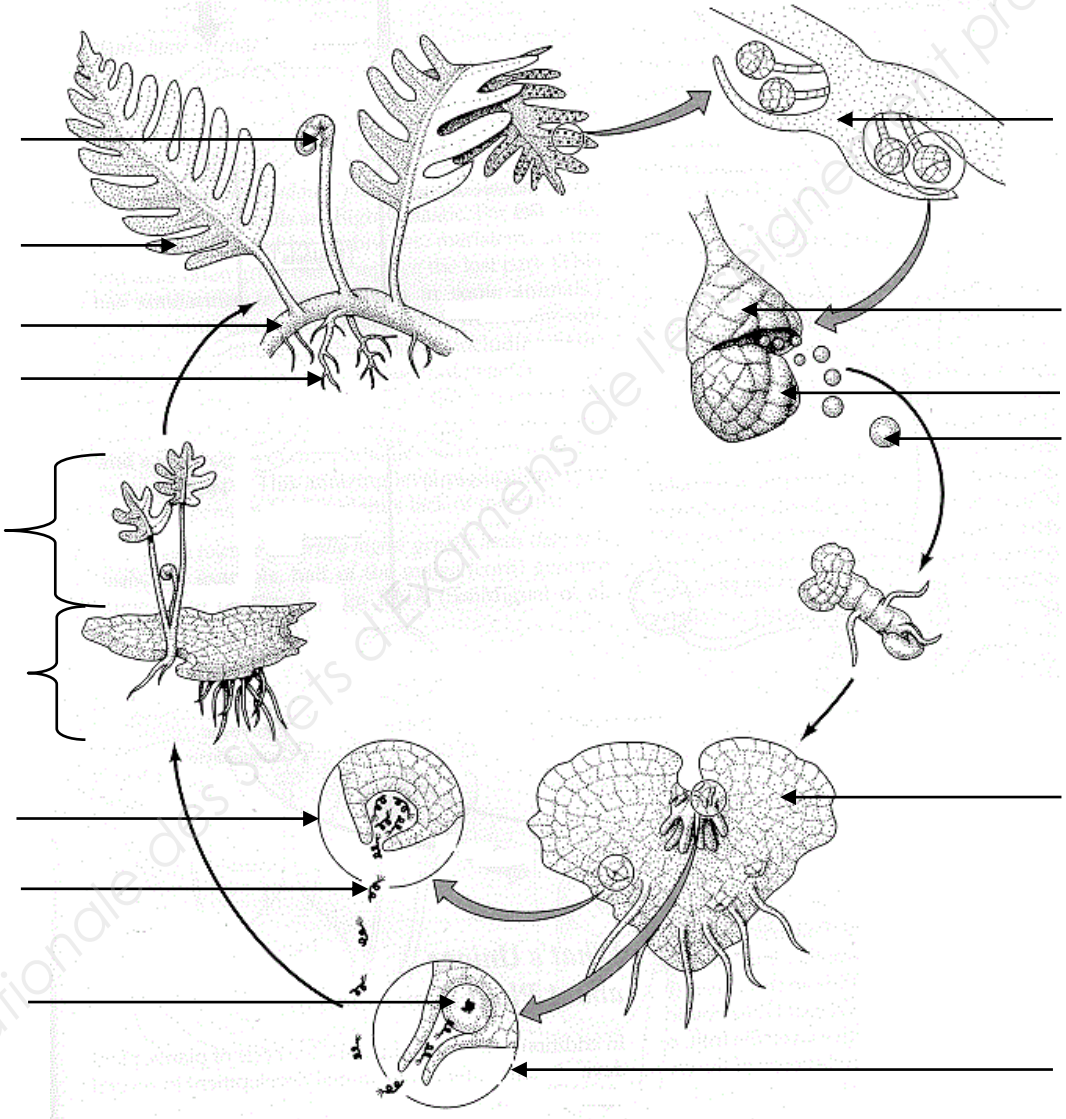
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. LES GRANDS GROUPES VÉGÉTAUX

3.1 Légender le schéma suivant :

Titre : _____

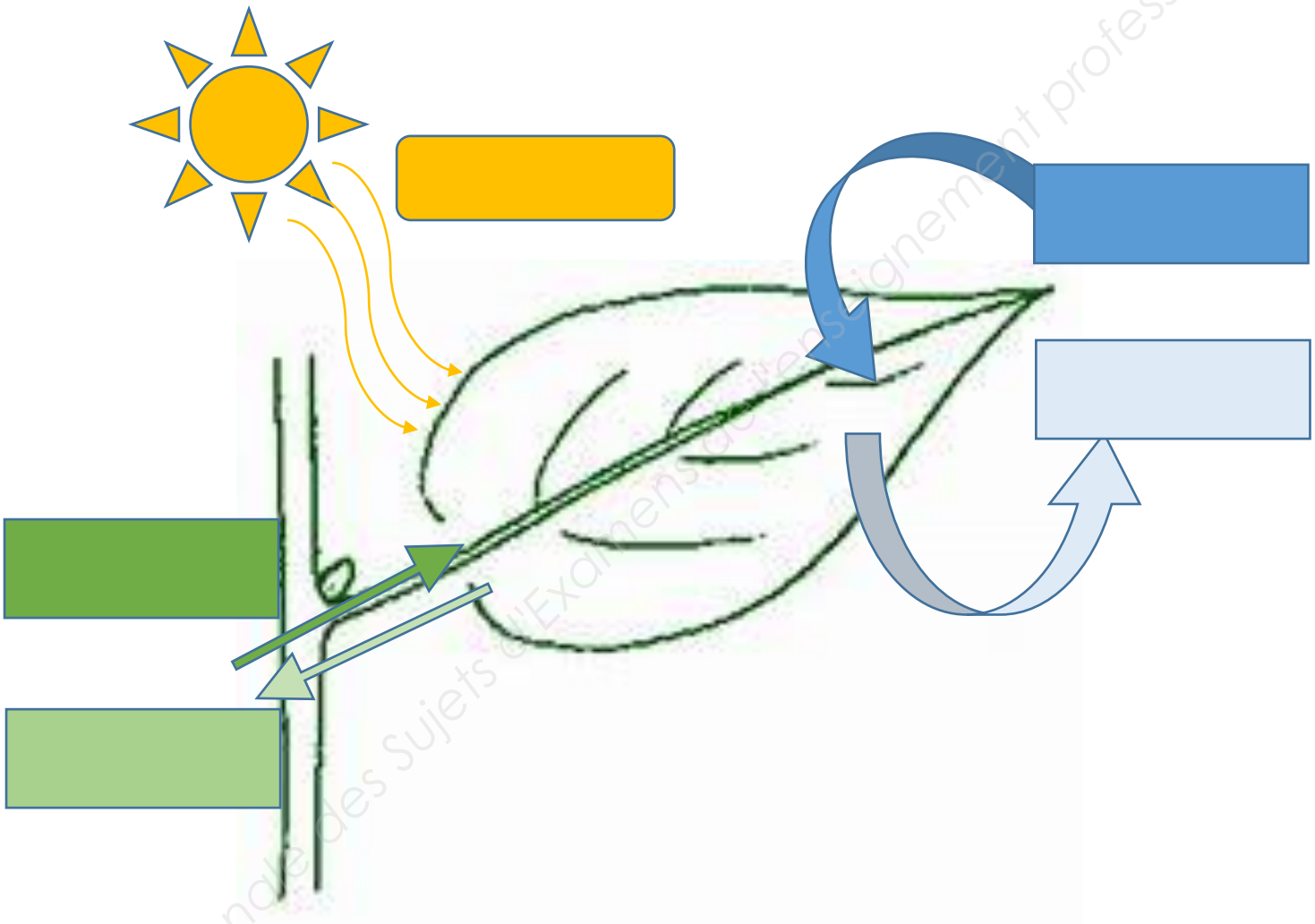


3.2 Placer la fécondation et la méiose sur le schéma précédent.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4) PHYSIOLOGIE DE LA PLANTE

4.1 Légender ce dessin afin de mettre en évidence les échanges de la photosynthèse



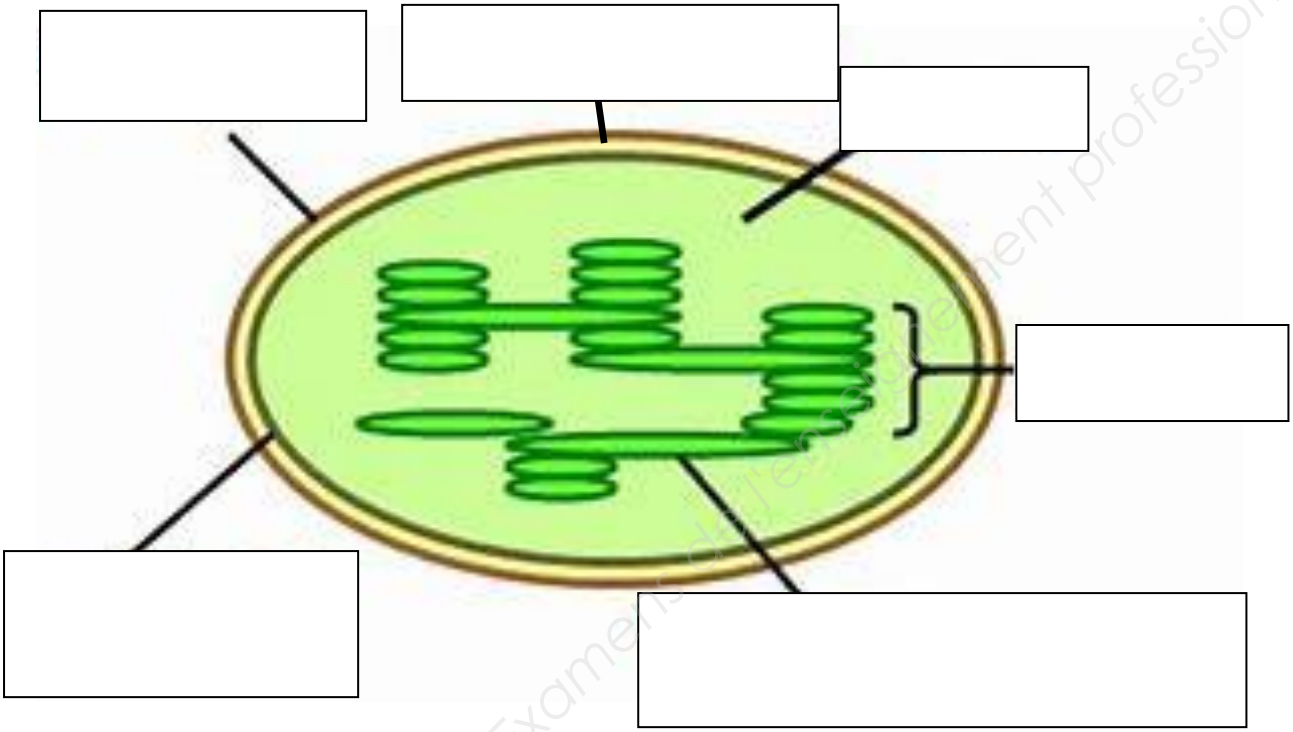
4.2 Donner l'équation bilan de la photosynthèse.

.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4.3 Annoter et titrer le schéma de l'organite réalisant la photosynthèse.



TITRE : _____

4.4 Définir le terme autotrophe.

.....

.....

4.5 Compléter le tableau concernant les sèves.

Nom de la sève	Sens de circulation	Composants	Vaisseaux conducteurs

Base nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5) CLASSIFICATION : ÉTUDE D'UNE FAMILLE BOTANIQUE

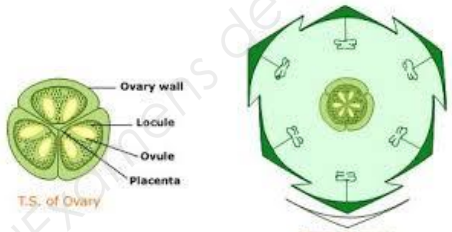
Ces images illustrent un végétal fréquemment utilisé chez les fleuristes.















5.1 Compléter le tableau de classification suivant concernant le végétal présenté ci-dessus:

Règne	Embranchement	Classe	Ordre	Famille	Genre	Espèce
			Liliales			

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5.2 Préciser 3 caractéristiques morphologiques de ce végétal (appareil végétatif) :

- .....
.....
- .....
.....
- .....
.....

5.3 Préciser 3 caractéristiques de l'appareil reproducteur de ce végétal :

- .....
.....
- .....
.....
- .....
.....

5.4 Donner le mode de multiplication végétative utilisé pour ce végétal :

- .....

5.5 Citer 2 avantages et 2 inconvénients de la multiplication végétative :

Avantages	Inconvénients

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6) ADAPTATION DES PLANTES A LA SÉCHERESSE

Lors d'une période de sécheresse, les plantes doivent limiter leur perte en eau, tout en permettant l'entrée des gaz nécessaires à la photosynthèse. Elles doivent donc s'adapter.

6.1 Citer 3 adaptations des plantes à la sécheresse.

- .....
- .....
.....
- .....
.....

6.2 Citer la fonction que la plante doit limiter lors d'une sécheresse.

.....

6.3 Citer la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

.....

7) SUBSTRATS

7.1 En fonction du pH de cette étiquette, citer une plante adaptée à ce substrat et justifier.

Matière sèche : 35% en masse de produit brut

Matière organique : 75% en masse de produit sec

pH : 5.3

Conductivité : 24mS/m

Capacité de rétention pour l'eau : 70% en volume

Plante adaptée : .....
.....

Justification : .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

7.2 Expliquer à quoi correspondent les chiffres de cette étiquette de solution nutritive.

Solution nutritive 15-10-12

-15 : .....
.....
-10 : .....
.....
-12 : .....
.....

7.3 Préciser l'utilité de ces éléments pour la plante.

-15 : .....
.....
-10 : .....
.....
-12 : .....
.....

7.4 Expliquer le terme oligo-élément.

.....
.....

7.5 Citer 2 oligo-éléments.

- .....
- .....

8) TECHNIQUES DE CULTURES

Le chrysanthème fleurit naturellement en automne. Cependant il est produit et commercialisé tout au long de l'année.

8.1 Citer la technique qu'utilisent les producteurs pour les faire fleurir toute l'année.

- .....
.....

8.2 Expliquer pourquoi cette plante fleurit naturellement en automne.

- .....
.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

9) PARASITOLOGIE

Certaines plantes d'intérieur peuvent être parasitées par d'autres organismes vivants.

9.1 Compléter le tableau ci-dessous.

Photo	Nom du parasite	Description / Type	Moyen de lutte chimique	Moyen de lutte biologique
				
				
				
				
				
				

Base Documentaire des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Reconnaissance des végétaux tableau n°1

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				
11	12	13	14	15
				
16	17	18	19	20

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

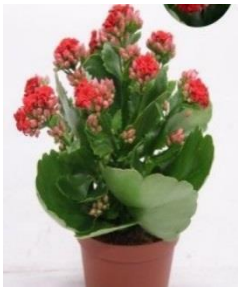
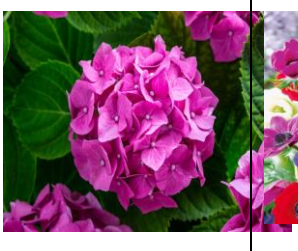
Reconnaissance des végétaux tableau n°1

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Reconnaissance des végétaux tableau n°2

				
21	22	23	24	25
				
26	27	28	29	30
				
31	32	33	34	35
				
36	37	38	39	40

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Reconnaissance des végétaux tableau n°2

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.