Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

SUJET

DUREE : 1 H 30 COEFF : 3

Vous répondrez directement sur le sujet en prenant soin de remplir l'en tête.

Il est interdit de dégrafer les pages, de demander un nouvel exemplaire du sujet en cas d'erreur de votre part.

Il vous est demandé de vérifier que le sujet est complet dès sa mise à votre disposition.

Cadre réservé aux correcteurs

1ère partie : Reconnaissance de végétaux	**Page 2**	**/ 20**
2ème partie : Botanique	**Pages 2 à 9**	**/ 40**
	Total sur 60	**=**
NOTE FINALE (TOTAL / 3)		**/ 20**

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Première Partie
Reconnaissance de végétaux (20 points)

Identifier les végétaux représentés sur les documents 1 et 2 des pages 10, 12 en remplissant les tableaux des pages 11 et 13.

Deuxième Partie
Questions de botanique (40 points)

1. Etude de familles botaniques et classification

1.1 Le document suivant représente une plante de la famille des Scrophulariacées.





Coupe longitudinale de fleur



Coupe longitudinale de fleur

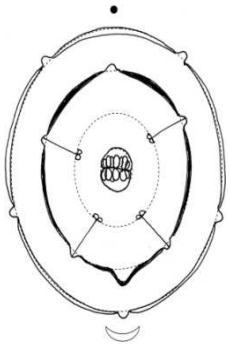


Diagramme floral



Fleur vue de face



Schéma du calice



Fruit

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.1.1 Compléter le tableau suivant en précisant les différents niveaux de classification

Règne	Embranchement	Classe	Ordre	Famille	Genre	espèce
			Lamiales	**Scrophulariacées**		

1.1.2 A l'aide de vos connaissances et du document ci-contre, décrire l'appareil reproducteur de cette plante

Fleur :

Inflorescence :

Fruit **:**

1.1.3 Proposer une formule florale pour la fleur représentée.

1.2 La famille de <u>l'Ananas comosus</u> se caractérise par son origine géographique ainsi que son biotope.

1.2.1 Préciser l'origine géographique et le biotope des plantes de la famille des Broméliacées.

- Origine/Répartition géographique :

- Biotope :

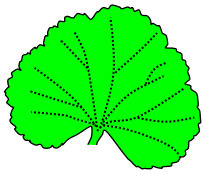
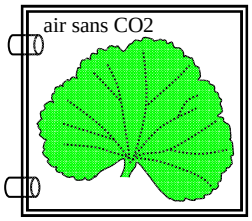
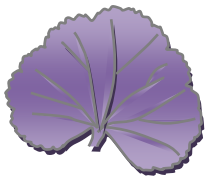
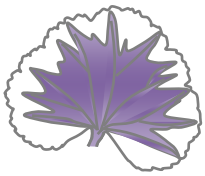
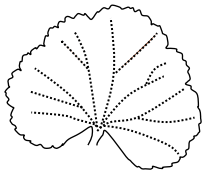
1.2.2 Citer <u>et</u> définir le mode de vie particulier des plantes de cette famille.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Les fonctions vitales de la plante

On réalise quatre expériences sur des feuilles de différentes espèces de Géranium. A la fin de chaque expérience, les feuilles sont traitées avec de l'eau bouillante, de l'alcool puis à l'eau iodée. Ce traitement permet de colorer en violet l'amidon présent dans les feuilles. Les conditions d'expérience ainsi que les résultats sont résumés dans le tableau ci-dessous.

Conditions d'expériences	lumière	lumière	lumière	lumière
	 1	 **2**	 **3**	 **4**
résultats (test eau iodée)	 **1**	 **2**	 **3**	 4

2.1 Interpréter, dans le tableau suivant, les résultats obtenus dans les 4 expériences.

1	
2	
3	
4	

Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.2 Citer deux facteurs externes limitant la photosynthèse.

-

-

2.3 Nommer l'organite indispensable à la photosynthèse.

-

2.4 Donner l'équation bilan de la photosynthèse.

-

2.5 Lors d'une période de sécheresse, les plantes doivent limiter leur transpiration, tout en permettant l'entrée des gaz nécessaires à la photosynthèse. Elles doivent donc s'adapter.

2.5.1 Citer la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

-

2.5.2 Dessiner et légender la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

Titre : _____

2.5.3 Nommer 2 adaptations permettant de réduire la transpiration des feuilles.

-

-

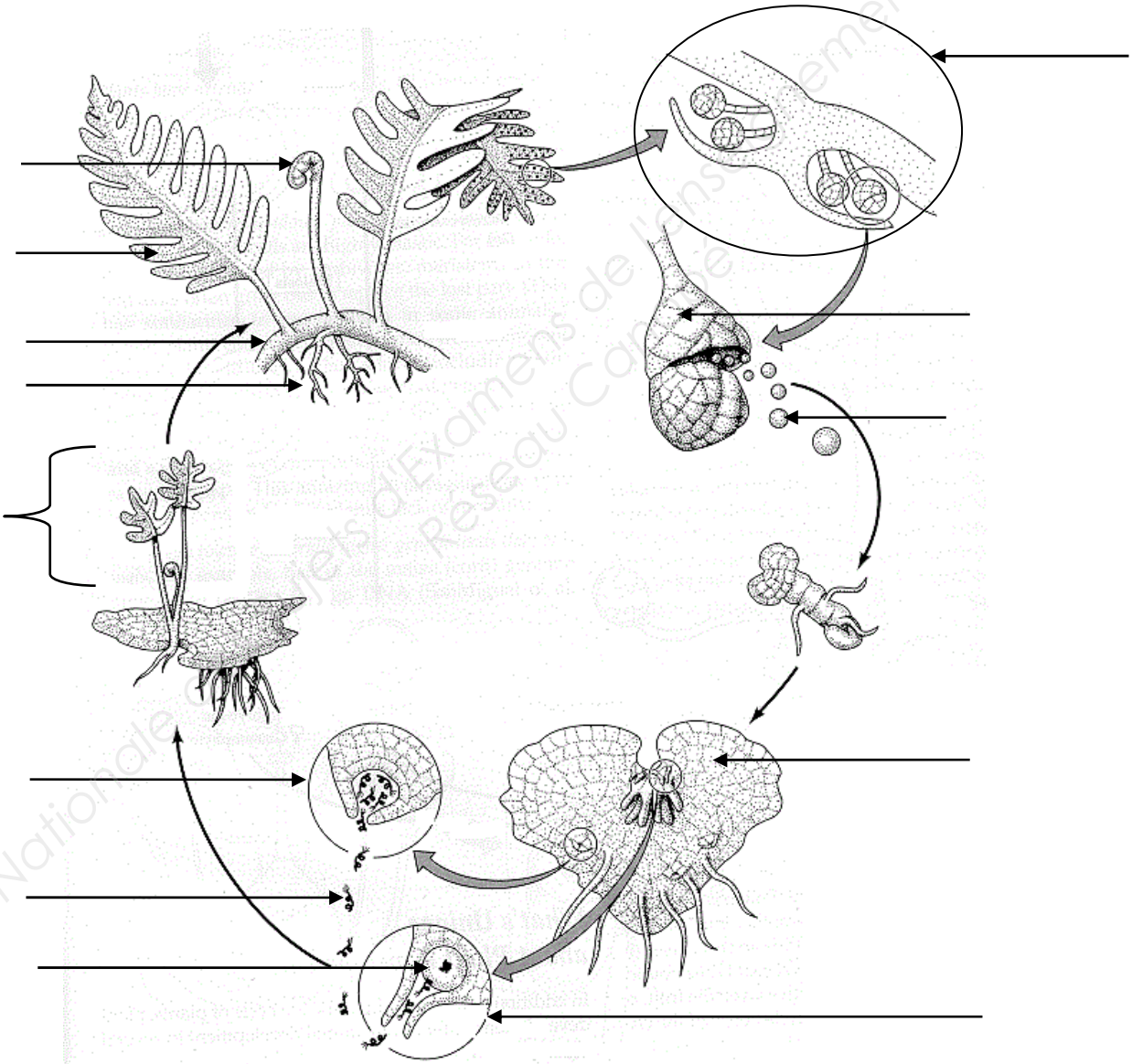
Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3.Cycles de reproduction

3.1 Légender le schéma suivant.

Titre : _____



Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3.2 Placer la fécondation et la méiose sur le schéma précédent.

3.3 Lors des cycles de reproduction, on observe 2 phases différentes : une phase haploïde et une phase diploïde

3.3.1 Donner la définition du terme haploïde.

3.3.2 Compléter le tableau ci-dessous.

Nom de la phase	Nombre de chromosomes	Organismes (plante adulte ou …)
PHASE HAPLOIDE		Chez les mousses :
		Chez les fougères :
		Chez les gymnospermes :
PHASE DIPLOIDE		Chez les mousses :
		Chez les fougères :
		Chez les gymnospermes :

3.4 Citer les 2 embranchements nécessitant la présence d'eau pour la fécondation.

-

-

3.5 Citer un embranchement nécessitant la présence du vent pour la fécondation.

-

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Parasitologie

4.1 Certaines plantes d'intérieur peuvent être parasitées par d'autres organismes vivants. Compléter ce tableau en indiquant le nom de ces parasites.

1		2	
			
3		4	
			
5		6	
			

4.2 Citer un traitement biologique et un traitement chimique à mettre en œuvre pour lutter contre le parasite numéro 4.

-

-

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4.3 Citer un traitement biologique et un traitement chimique à permettant en œuvre pour lutter contre le parasite numéro 6.

-

-

4.4 Définir les termes « maladie cryptogamique » et citer un exemple.

-

-

4.5 Nommer la famille de produits chimiques utilisée pour lutter contre une maladie cryptogamique.

-

4.6 Préciser 2 conditions favorisant l'apparition de ce type de maladies.

-

-

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 1

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

Banque Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANNEXE 1

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

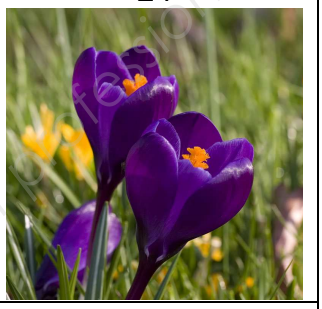
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 2

21


22


23


24


25



26


27


28


29


30


31


32


33


34


35


36


37


38


39


40


NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANNEXE 2

N°	Nom botanique		Nom commun	Famille
	Genre	espèce		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.