Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

CORRECTION

DUREE : 1 H 30 COEFF : 3

Première Partie
Reconnaissance de végétaux (20 points)

Voir le tableau page 5

Deuxième Partie
Questions de botanique (40 points)

1. Les phytohormones (6 points)

1.1 Donner une définition d'une phytohormone 1pt

Une hormone est une substance fabriquée par la plante dans un endroit et qui agit dans un lieu différent.

1.2 Compléter le tableau suivant en citant pour chaque hormone deux exemples d'actions. 5 points

Hormones (0.5 x5) points	Actions (effets) (0.25 x 10) points
Auxine	- Favorise l'élongation des tiges - Favorise la croissance en longueur - Maintien de la dominance apicale - Favorise la rhizogénèse (formation des racines). - Retarde la chute des feuilles et des fruits.
Cytokinine	- La division des cellules - La croissance cellulaire des bourgeons latéraux, des feuilles et des fruits. - Vieillissement des feuilles
Ethylène	- Ouverture des fleurs chez certaines plantes - Maturation des fruits - Vieillissement / abscission des feuilles et des fruits - Elongation cellulaire des tiges
Gibbérellines	- L'allongement des tiges (entre nœuds longs) - Produisent des fruits parthénocarpiques (sans pépins). - Levée de dormance des graines et des bourgeons
Acide abscissique	- Chute des feuilles - Inhibe la croissance, freine la division cellulaire - Ferme les stomates en période de sécheresse - Favorise la dormance

Base Nationale des sujets d'examens de l'enseignement professionnel Réseau SCEREN

2. Etude des différents groupes de végétaux 6.5 points

2.1 La reproduction d'une fougère

2.1.1 Préciser à quel embranchement appartient la Fougère Corne d'élan « Platycerium alcicorne 1pt

Ptéridophytes

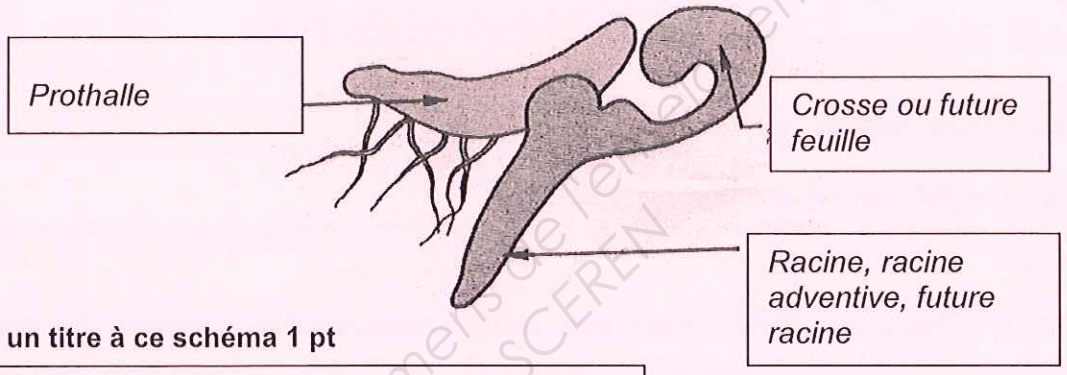
2.1.2 Dessiner et légender un pied feuillé (sporophyte) de Polypode « Polypodium vulgare » (6x0.5)pts

Les points sont attribués si chaque nom cité est représenté correctement sur le dessin.
Sporange, rachis, rhizome, racine adventive, crosse, fronde, pinnule, sores

2.2 La reproduction des fougères

Le schéma suivant représente une étape du cycle de reproduction du Polypode vulgaire

2.2.1 Annoter ce schéma. 1.5 pt



2.2.2 Donner un titre à ce schéma 1 pt

Titre : *Développement d'une plantule de fougère*

3. Les fonctions vitales. 6,5 points

3.1 Définir la respiration 2 points

Echanges gazeux (absorption d'O_2 et dégagement de CO_2)
Production d'énergie (ATP) par combustion de matière organique (glucose)

3.2 Citer l'organite cellulaire responsable de la respiration 1 point

La mitochondrie

3.3 Donner l'équation bilan équilibrée de la respiration 1 point

$$C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6\,CO_2 + 6\,H_2O + ATP$$

3.4 Citer l'élément de la feuille qui permet les échanges de gaz. 1 point

stomate

3.5 Dessiner et légender cet élément : 1.5 points

Les points sont attribués si chaque nom cité est représenté correctement sur le dessin.
Cellule stomatique/ cellule de garde, ostiole, chambre stomatique/ sous-stomatique

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

4. Les substrats 7.5 points

4.1. Citer les 3 fractions du sol 1.5 points

La fraction organique, la fraction minérale, la fraction gazeuse

4.2. Compléter le tableau suivant en donnant le nom et la taille des éléments minéraux fins du sol. (6 x 0.5) 3 points

Minéral	Taille
l'argile	*inférieur à 2µ*
les limons	*De 0.002mm à 0.05mm*
le sable	*de 0.05 à 2mm*

4.3 Sur l'emballage d'un substrat on lit les informations suivantes :

4.3.1 Citer deux plantes pour lesquelles ce produit conviendrait. 2 points

Rhododendron, Azalée, Pieris, Bruyères, Camélia, Erable du japon, Hortensia…..

4.3 .2 Justifier ce choix 1 point

Ph acide, plantes acidophiles, plantes de terre de bruyère.

5. Classification 6 points

5.1. Compléter le tableau suivant 2 points

Embranchement	Classe	Famille	Genre	espèce
Angiospermes	Monocotylédones	Broméliacées	**Guzmania**	lingulata

5.2. Caractéristiques morphologiques, et biologiques de la famille du Guzmania

5.2.1. Citer les modes de vie des plantes de cette famille.1 point

*Plantes **herbacées épiphytes** ou **terrestres .***

5.2.2. Donner le biotope d'une plante de cette famille. 2 points

*Ces espèces ont besoin d'un **sol bien drainé, ne supportent pas le gel.***

Régions tropicales (Réponse attendue) : (du sud des Etats Unis jusqu'au Chili et Afrique de l'ouest)(réponses acceptées)

5.2.3. Compléter la définition suivante :1 point

*Une plante **monocarpique** ne fleurit qu'une seule fois.*

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel Réseau SCEREN

6. L'hydroculture

6.1 Donner la définition de l'hydroculture 1 point

*L'hydroculture, c'est la culture de végétaux sur un **milieu aqueux** (avec une **solution nutritive** dans **un substrat inerte**).*

6.2 Citer une autre appellation de l'hydroculture 1 point

Culture hydroponique, aquaculture

6.3 Sur une étiquette de solution nutritive, on peut lire les symboles suivants: N P K

6.3.1 Compléter le tableau suivant : 3 points

Symbole	Nom chimique	Fonction dans la plante
N	Azote	Croissance coloration du feuillage
P	Phosphore	Développement des racines induction florale
K	Potassium	Floraison résistance de la plante Développement des organes de réserve

6.4 Citer trois avantages et deux inconvénients de l'hydroculture (5x 0.5) points

Les avantages :

- *Pas de rempotage*
- *Arrosage facile (jauge d'arrosage) : on arrose environ 1 fois par mois.*
- *Substrat propre (pas de saleté sur la moquette)*
- *Moins de parasites*
- *Meilleure croissance (car il y a toujours de l'engrais)*
- *On peut associer des plantes plus facilement*
- *Meilleure aération des racines.*

Les inconvénients :

- *Coût plus élevé que dans la terre (environ 30%)*
- *Peu de points de vente*
- *Une plante en hydroculture ne peut pas être remise en terre.*
- *Difficile de changer une plante morte dans une composition.*

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

PARTIE 1 CORRECTION RECONNAISSANCE DES VEGETAUX

0.5 pt par réponse, la note sera rapportée sur 20

N°	Genre	Espèce	Nom courant	Famille
1	Epipremnum	pinnatum	Pothos	Aracées
2	Iris	germanica	Iris des jardins	Iridacées
3	Cattleya	hybrides	Cattleya	Orchidacées
4	Ananas	comosus	Ananas	Broméliacées
5	Freesia	hybrides	Freesia	Iridacées
6	Larix	decidua	Mélèze	Pinacées
7	Dendrobium	hybrides	Dendrobium	Orchidacées
8	Schefflera	arboricola	Schefflera	Araliacées
9	Phoenix	roebelenii	Roebellenii/Phoenix	Arécacées
10	Hydrangea	paniculata	Hortensia	Hydrangéacées
11	Nuphar	lutea	Nénuphar jaune	Nymphéacées
12	Alchemilla	mollis	Alchémille	Rosacées
13	Zamioculcas	hybrides	Zamioculcas	Aracées
14	Photinia	fraseri	Photinia	Rosacées
15	Euphorbia	trigona	Euphorbe	Euphorbiacées
16	Aechmea	fasciata	Billbergia	Broméliacées
17	Euphorbia	fulgens	Euphorbe	Euphorbiacées
18	Fatschedera	lizei	Aralia Lierre Lierre Fatschedera	Araliacées
19	Centaurea	cyanus	Bleuet	Astéracées
20	Fritillaria	imperialis	Fritillaire	Liliacées
21	Senecio	cruentus	Cinéraire	Astéracées
22	Lavandula	stoechas	Lavande papillon	Lamiacées
23	Chamaedorea	elegans	Chamaedorea	Arécacées
24	Ranunculus	asiaticus	Renoncule	Ranunculacées
25	Aporocactus	flagelliformis	Cactus araignée	Cactacées
26	Antirrhinum	majus	Muflier	Scrophulariacées
27	Abies	nordmaniana	Sapin Nordmann	Pinacées
28	Sedum	morganianum	Sedum	Crassulacées
29	Nephrolepis	exaltata	Nephrolepis	Davalliacées
30	Sedum	sieboldii	Sedum	Crassulacées
31	Hydrangea	macrophylla	Hortensia	Hydrangéacées
32	Opuntia	microdasys	Opuntia	Cactacées
33	Stachys	byzantina	Stachys / oreille d'ours	Lamiacées
34	Lilium	longiflorum	Lys de Pâques	Liliacées
35	Platycerium	alcicorne	Corne d'élan ou de cerf	Polypodiacées
36	Ficus	binnendijkii	Ficus	Moracées
37	Nymphea	alba	Nénuphar	Nymphéacées
38	Nigella	damascena	Nigelle	Ranunculacées
39	Calceolaria	integrifolia	Calcéolaire	Scrophulariacées
40	Ficus	benjamina	Figuier pleureur	Moracées

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

CORRECTION BAREME

Première Partie : Reconnaissance de végétaux (20 points)

0.5 point x 40 = 80 points, la note sera rapportée sur 20 TOTAL : 20 points

Deuxième Partie : Questions de botanique (40 points)

1 : 6 points
- 1.1 : 1 point
- 1.2 : 5 x 0.5 pt = 2.5 point + 0.25 x 10 = 2.5 pts = 5 points

2 : 6.5 points
- 2.1 : 4 points
  - 2.1.1 : 1 point
  - 2.1.2 : 6 x 0.5 pt = 3 points
- 2.2 : 2.5 points
  - 2.2.1 : 1.5 points
  - 2.2.2 : 1 points

3 : 6.5 points
- 3.1 : 4 x 0.5pt : 2 points
- 3.2 : 1 point
- 3.3 : 1 point
- 3.4 : 1 point
- 3.5 : 1.5 points

4 : 7.5 points
- 4.1 : 3 x 0.5 = 1.5 point
- 4.2 : 6 x 0.5 pt = 3 points
- 4.3 : 3 points
  - 4.3.1 : 2 x 1 pt = 2 points
  - 4.3.2 : 1 point

5 : 6 points
- 5.1 : 4 x 0.5 pt = 2 points
- 5.2 : 4 points
  - 5.2.1 2 x 0.5 pt = 1 point
  - 5.2.2 2 x 1 pt = 2 points
  - 5.2.3 1 point

6 : 7.5 points
- 6.1 1 point
- 6.2 1 point
- 6.3 3 x 0.5pt = 1.5 point + 0.25 x 6 = 1.5 point soit = 3 points au total
- 6.4 Deuxième colonne : 5 x 0.5 pt = 2.5 points

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.