Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

SUJET

DUREE : 1 H 30 COEFF : 3

Vous répondrez directement sur le sujet en prenant soin de remplir l'en tête.

Il est interdit de dégrafer les pages, de demander un nouvel exemplaire du sujet en cas d'erreur de votre part

Il vous est demandé de vérifier que le sujet est complet dès sa mise à votre disposition.

Cadre réservé aux correcteurs

1ère partie : Reconnaissance de végétaux	**Page 2**	**/ 20**
2ème partie : Botanique	**Pages 2 à 6**	**/ 40**
	Total sur 60	**=**
NOTE FINALE (TOTAL / 3)		**/ 20**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Première Partie
Reconnaissance de végétaux (20 points)

Identifier les végétaux représentés sur le document 1 des pages 10, 11 et 12 en remplissant les tableaux des pages 8 et 9.

Deuxième Partie
Questions de botanique (40 points)

1. Les phytohormones

1.1 Donner une définition d'une phytohormone

_____

_____

_____

1.2 Compléter le tableau suivant en citant pour chaque hormone deux exemples d'actions

Hormones	Actions (effets) : Deux actions par hormones
_____	- _____ - _____
_____	- _____ - _____
_____	- _____ - _____
_____	- _____ - _____
_____	- _____ - _____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Etude des différents groupes de végétaux

2.1 La reproduction d'une fougère

2.1.1 Préciser à quel embranchement appartient la fougère corne d'élan « Platycerium alcicorne »

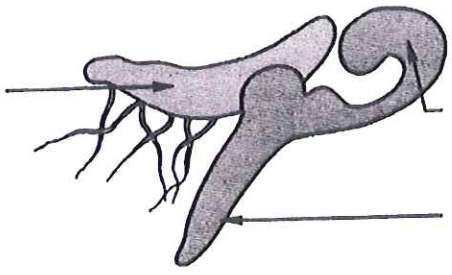
_____

2.1.2 Dessiner et légender un pied feuillé (sporophyte) de Polypode « Polypodium vulgare »

2.2 La reproduction des fougères.

Le schéma suivant représente une étape du cycle de reproduction du Polypode vulgaire.

2.2.1 Annoter ce schéma



2.2.2 Donner un titre à ce schéma

Titre : _____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Les fonctions vitales

3.1 Définir la respiration

3.2 Citer l'organite cellulaire responsable de la respiration

3.3 Donner l'équation bilan équilibrée de la respiration

3.4 Citer l'élément de la feuille qui permet les échanges de gaz

3.5 Dessiner et légender cet élément :

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau CCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Les substrats

4.1. Citer les 3 fractions du sol

_____

_____

_____

4.2. Compléter le tableau suivant en donnant le nom et la taille des éléments minéraux fins du sol.

Minéral	Taille

4.3 Sur l'emballage d'un substrat on lit les informations suivantes :

Composition :	
Terre de bruyère de landes forestières	
Origine :	
Forêt des landes de Gascogne	
Caractéristiques :	
Matière sèche (% du produit brut)	30
Matière organique (% du produit sec)	25
Ph	5.4
Conductivité (mS/m)	7
Capacité de rétention en eau (%du volume)	40

4.3.1 Citer deux plantes pour lesquelles ce produit conviendrait.

_____

_____

4.3 .2 Justifier ce choix

_____

_____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5. Classification

5.1. Compléter le tableau suivant :

Embranchement	Classe	Famille	Genre	espèce
			Guzmania	

5.2. Caractéristiques morphologiques, et biologiques de la famille du Guzmania.

5.2.1. Citer les modes de vie des plantes de cette famille.

_____

_____

5.2.2. Donner le biotope d'une plante de cette famille

_____

_____

5.2.3. Compléter la définition suivante :

Une plante _____ ne fleurit qu'une seule fois.

6. L'hydroculture

6.1 Donner la définition de l'hydroculture

_____

_____

_____

6.2 Citer une autre appellation de l'hydroculture

_____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6.3 Sur une étiquette de solution nutritive, on peut lire les symboles suivants: N P K

Compléter le tableau suivant : 3 points

Symbole	Nom chimique	Fonction dans la plante
N	_____	_____ _____
P	_____	_____ _____
K	_____	_____ _____

6.1 Citer trois avantages et deux inconvénients de l'hydroculture.

Avantages :

_____

_____

_____

Inconvénients :

_____

_____

_____

Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

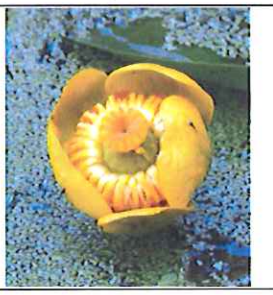
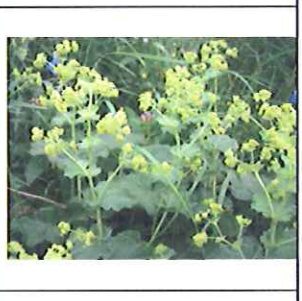
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

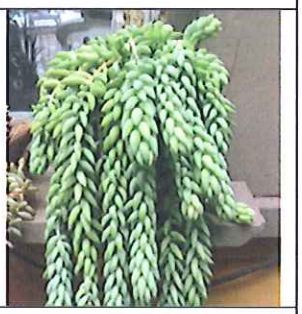
DOCUMENT 1

1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
			
			

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau CEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 2

17	18	19	20
			
21	22	23	24
			
25	26	27	28
			
29	30	31	32
			

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT 3

33	34	35	36
			
37	38	39	40
			

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.