Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

CORRECTION

DUREE : 1 H 30 **COEFF : 3**

Cadre réservé aux correcteurs

1ère partie : RECONNAISSANCE de VEGETAUX		/20
2ème partie : QUESTIONNAIRE DE BOTANIQUE		/40
TOTAL		/60
NOTE FINALE (TOTAL /3)		/20

PARTIE 1 – RECONNAISSANCE DES VEGETAUX (20 points)

Compléter le tableau des annexes 1 et 2 à partir des documents n°1,2 et 3 :

PARTIE 2 - QUESTIONNAIRE DE BOTANIQUE (40 points)

1. Modes de Culture (7 points)

1.1 Donner les principales caractéristiques des modes de culture suivants et citer un exemple.

- **Culture plein champ (1 pt)**

  Produits à l'extérieur sans couverture et en pleine terre

Exemple de plante cultivée de cette manière : (0.5 pt)

Tulipes (bulbeuses), statices (vivaces), choux, haricot (maraichage)

- **Culture sous abris (1 pt)**

  Végétaux protégés des conditions climatiques soit sous serres, tunnels ou chassis

Exemple de plante cultivée de cette manière : (0.5 pt)

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel Réseau CEREN

Plantes ligneuses, plantes vertes, Annuelles (œillet d'Inde, pétunia…)

1.2 La Phalaenopsis et le Cyclamen ne se cultivent pas dans les mêmes conditions climatiques. Préciser, dans le tableau ci-dessous, les conseils d'entretien de ces deux plantes.

(6 x 0.5 pt)

Cyclamen	Phalaenopsis
- Arrosage : modéré ou Hygrométrie moyenne 50 à 70 % -Température fraiche : 5 à 15°C - Emplacement : mi-ombre	- Arrosage : brumisation, bassinage Ou Hygrométrie élevée 85 % - Température chaude : 18 – 25°C - Emplacement : lumineux

1.3 Techniques de culture

Le Chrysanthème, est une fleur coupée produite et vendue toute l'année mais cette plante fleurit naturellement en automne.

1.3.1 Expliquer pourquoi cette plante fleurit en automne.

Plante de Jours courts ou nyctipériodique **(0.5 pt)**

1.3.2 Les producteurs utilisent une technique particulière pour les faire fleurir toute l'année, citer cette technique.

Photopériodisme **(0,5 pt)**

2. Classification (6 points)

2.1 Caractéristiques de la famille des Moraceae

2.1.1 Préciser la ou les zones de répartition géographique de cette famille :

Régions tropicales (Ficus) **ou** pourtour méditerranéen (Morus) **(0,5 pt)**

2.1.2 Préciser le mode de vie (cycle de vie de ces plantes) : Pérenne **ou** vivace **(0.5 pt)**

2.1.3 Préciser la substance secrétée par les plantes de cette famille : Latex **(0.5 pt)**

2.1.4 Donner le nom du fruit des Moracées : sycone **ou** figue **(0.5 pt)**

Décrire ce fruit - réceptacle replié **(2 x 0.5 pt)**
- vrais fruits / akènes enfermés dans le réceptacle

Base nationale des sujets d'Examen de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

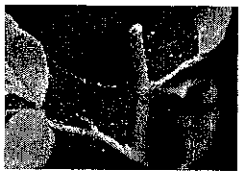
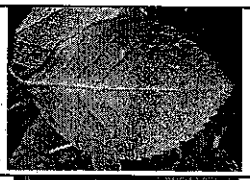
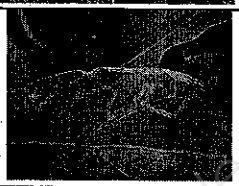
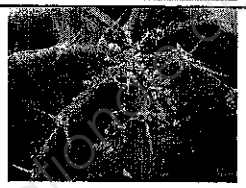
2.2 Compléter le tableau en indiquant dans la première ligne les différents niveaux de classification et dans la deuxième ligne un exemple de plante de la famille des Moracées.

(6 x 0.25)

Règne	*Embranchement*	*Classe*	*Ordre*	*Famille*	*Genre*	*espèce*
Plantea	*Angiosperme*	*Dicotylédone*		*Moraceae*	*Ficus*	*benjamina*

3. Parasitologie (5 points)

1 réponse par case (0,25 pt x 5) (0,5 pt x 5) (0,25 pt x 5)

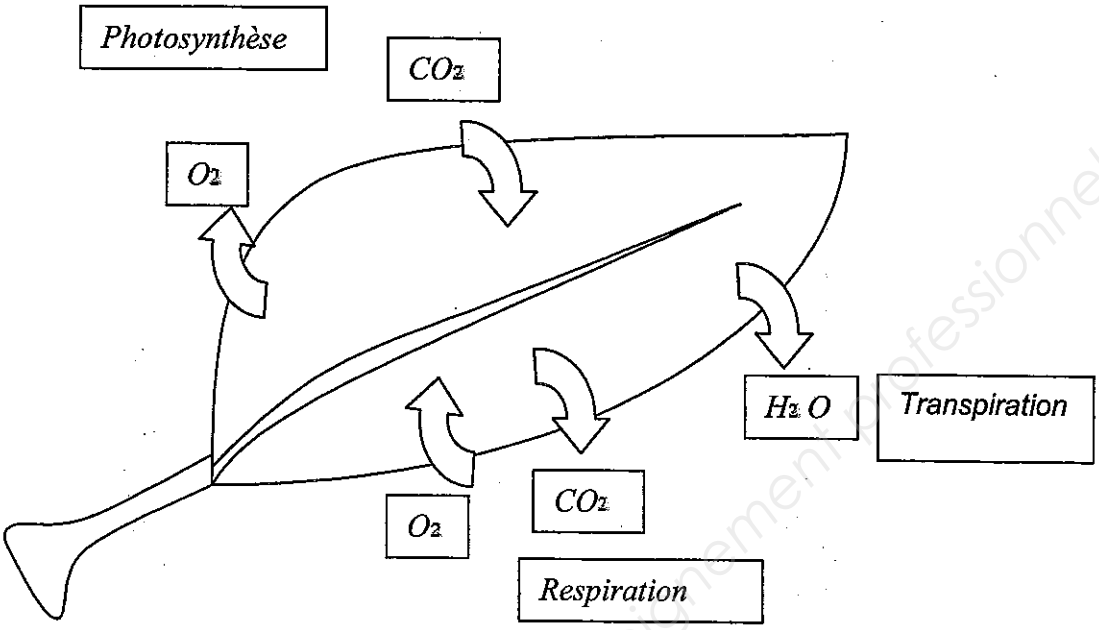
Photographies	Nom	Symptômes	Traitements ; tout type
	*Puceron*	*- Épuisement de la plante* *- Enroulement des feuilles*	*- Insecticide* *- Auxiliaire*
	*Acarien*	*- Toile* *- Présence des adultes* *- Piqure, épuisement de la plante*	*- Acaricide* *- Auxiliaire* *- Hygrométrie élevée*
	*Rouille*	*- Feutrage* *- Pustule*	*- Fongicide*
	*Chenille mineuse*	*- Galerie dans feuilles*	*- Insecticide* *- Auxiliaire*
	*Cochenille*	*- Amas blanchâtre* *- Présence des insectes*	*- Insecticide huileux*

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

4. Physiologie (9 points)

4.1 Indiquer, dans les cadres, les fonctions principales de la feuille. (3 x 0.5 pt)

4.2 Représenter avec des flèches les échanges gazeux de chaque fonction. (5 x 0.5pt)



4.3 Deux des trois fonctions citées ci-dessus permettent de fabriquer un élément indispensable à la vie de la plante. Compléter le tableau suivant.

0,5 pt par ligne correcte x 2 **(0,5 pt x 2)** **(0,5 pt x 2)**

	Nom	Jour	Nuit	Éléments obtenus pour la plante	Organite
Fonction 1	Photosynthèse	X		Glucose	Chloroplaste
Fonction 2	Respiration	X	X	ATP = Energie	Mitochondrie

4.4 Phénomène physiologique

4.4.1 Donner un titre à chaque schéma

Schéma 1 : cellule plasmolysée **0.5 pt** Schéma 2 : cellule turgescente **0.5 pt**

4.4.2 Préciser ce que représente la flèche : Phénomène d'osmose **(0,5 pt)**

4.4.3 Définir le phénomène cité dans la question précédente

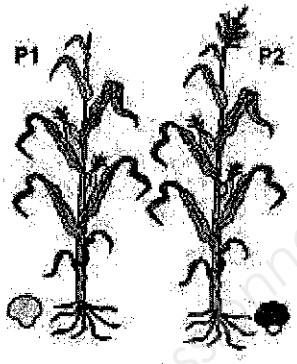
L'eau se déplace du milieu le moins concentré vers celui le plus concentré **(0,5 pt)**

Base Nationale des sujets d'Examen de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

5. Hérédité Travaux sur Maïs (4 points)

On croise deux maïs de race pure. L'un à grains jaunes, l'autre à grains marron

5.1 Donner leur phénotype *et leur génotype.*



P1 Parent 1 : jaune

Génotype : *jj* ou JJ **(0,5 pt)** Phénotype : Jaune **(0.5 pt)**

P2 Parent 2 : marron

Génotype MM ou mm **(0,5 pt)** Phénotype : Marron**(0.5 pt)**

5.2 Une hybridation a lieu entre les deux parents.
Le résultat des hybrides F1 est représenté sur le schéma suivant :

5.2.1 Expliquer le résultat en utilisant la loi appropriée.

- Première loi de Mendel ou Loi du monohybridisme **(0.5 pt)**
- Tous marron **(0.5 pt)**
- Tous hétérozygotes **(0.5 pt)**

5.2.2 Caractériser le facteur marron par rapport au facteur jaune :

Facteur dominant **(0.5 pt)**

6. Substrats (3 points)

Sur un sac de terreau, on peut lire l'étiquette suivante :

- Matière sèche : 33% en masse de produit brut
- Matière organique : 75% en masse de produit sec
- pH (H_2O) : 5,2 (a)
- Conductivité : 24 mS/m (b)
- Capacité de rétention pour l'eau : 70% en volume

6.1 Indiquer à quel type de plantes ce terreau s'adresse, en justifiant votre réponse

Type de plantes : Plantes de terre de bruyère **(1 pt)**
Justification : pH faible, acide **(1 pt)**

6.3 Donner deux exemples de plantes adaptées à ce type de substrat.

Liste non exhaustive : *Hortensia, Bruyère, Azalée, Rhododendron, Skimmia, Érable japonais, Pieris...* **(0,5 pt x 2)**

Base nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

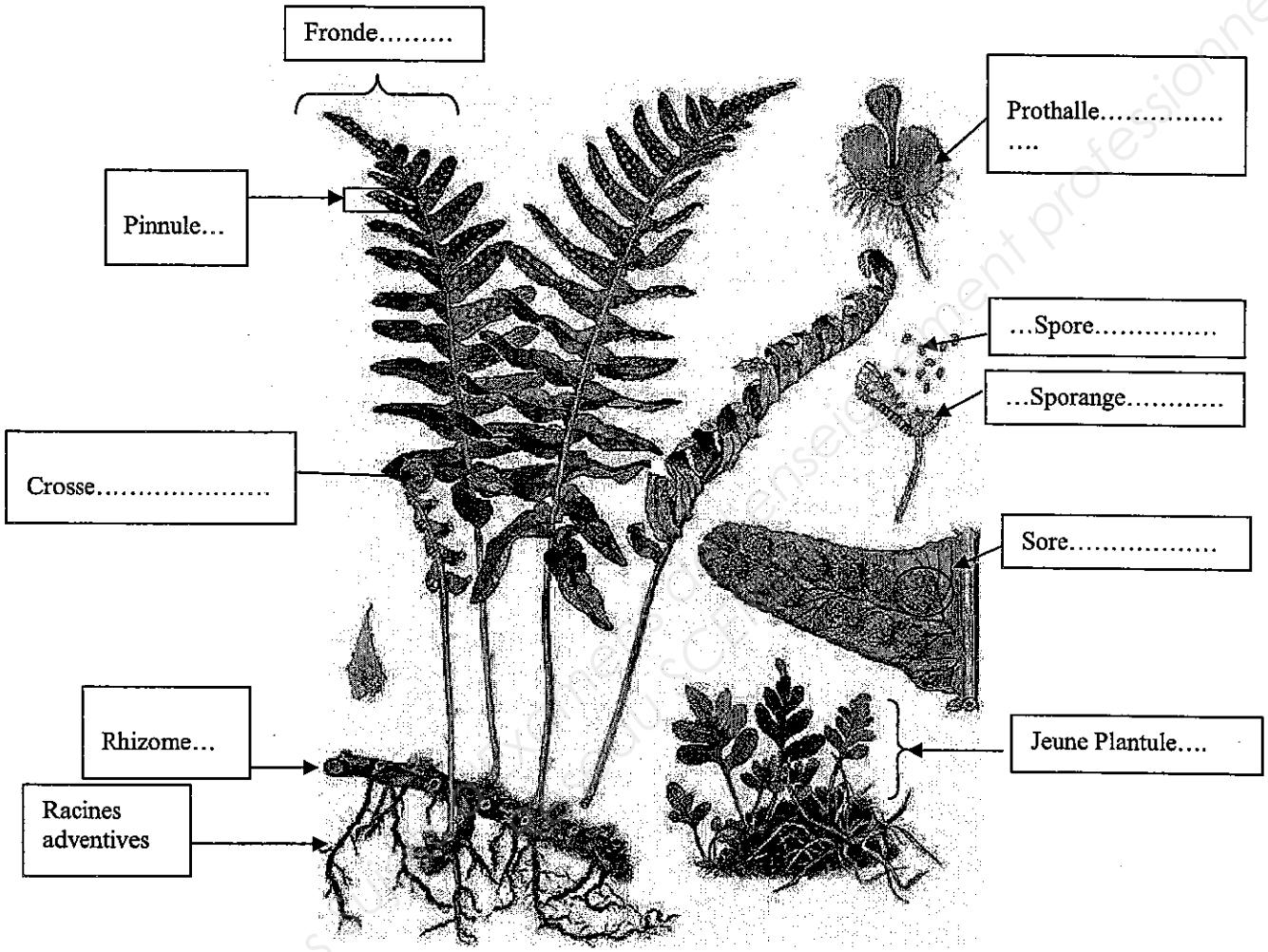
7. Cycle de reproduction (6 points)

7.1 Donner un titre au schéma représenté ci-dessous.

Cycle de reproduction des Ptéridophytes **(1 pt)**

7.2 Légender le schéma suivant dans les cases appropriées.

(10 x 0.5 pt)



Base Nationale des sujets d'examen de l'enseignement professionnel

Photo N°	Nom commun	Nom botanique	Famille
1	Croton	Codiaeum variegatum	Euphorbiaceae
2	Crassula	Crassula marnieriana	Crassulaceae
3	Thym	Thymus vulgaris	Lamiaceae
4	Iris	Irsi reticulata	Iridaceae
5	Sapin	Abies nordmanniana	Pinaceae
6	Laurier	Prunus laurocerasus	Rosaceae
7	Montbretia	Crocosmia hybrides	Iridaceae
8	Ficus	Ficus benghalensis	Moraceae
9	Lierre	Hedera helix	Araliaceae
10	Cocotier	Cocos nucifera	Arecaceae
11	Hortensia	Hydrangea macrophylla	Hydrangeaceae
12	Coussin de belle mère	Echinocactus grusonii	Cactaceae
13	Palmier nain	Chamaedorea elegans	Arecaceae
14	Fougère ou Nephrolepis	Nephrolepis exaltata	Davalliaceae Polypodiaceae
15	Nénuphar ou nénufar	Nymphea alba	Numpheaceae
16	Anémone	Anemone coronaria	Ranunculaceae
17	Nigelle	Nigella damascena	Ranunculaceae
18	Calcéolaire	Calceolaria integrifolia	Scrophylariaceae
19	Couronne Impériale	Fritillaria imperialis	Liliaceae
20	Cinéraire maritime	Cineraria maritima	Asteraceae
21	Figuier pleureur	Ficus benjamina	Moraceae
22	Guzmania	Guzmania lingulata	Bromeliaceae
23	Figuier de Barbarie	Opuntia ficus-indica	Cactaceae
24	Kalanchoë	Kalanchoë blossfeldiana	Crassulaceae
25	Chardon	Eryngium planum	Asteraceae
26	Aglaonema	Aglaonema commutatum	Araceae
27	Euphorbe	Euphorbia marginata	Euphorbiaceae
28	Hydrangea	Hydrangea paniculata	Hydrangeaceae
29	Vriesea	Vriesea splendens	Bromeliaceae
30	Pin	Pinus sylvestris	Pinaceae
31	Dendrobium	Dendrobium hybrides	Orchidaceae
32	Aralia	Fatsia japonica	Araliaceae
33	Cattleya	Cattleya hybrides	Orchidaceae
34	Lavande	Lavandula stoechas	Lamiaceae
35	Mûre	Rubus fruticosus	Rosaceae
36	Tulipe	Tulipa hybrides	Liliaceae
37	Nénuphar ou Nénufar	Nuphar lutea	Numphaceae
38	Corne d'Elan	Platycerium alcicorne ou bifurcatum	Polypodiaceae
39	Véronique Arbustive	Hebe andersonii	Scrophulariaceae
40	Anthurium	Anthurium andreanum	Araceae

Base nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.