Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

DANS CE CADRE

Académie : Session :

Examen : Série :

Spécialité/option : Repère de l'épreuve :

Epreuve/sous épreuve :

NOM :

(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Base Nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

E2 BOTANIQUE

SUJET

DUREE : 1 H 30 COEFF : 3

Vous répondrez directement sur le sujet en prenant soin de remplir l'en tête.

L'usage de la calculatrice est interdit

Le sujet est divisé en deux parties que vous devez traiter.

Il est interdit de dégrafer les pages, de demander un nouvel exemplaire du sujet en cas d'erreur de votre part

Il vous est demandé de vérifier que le sujet est complet dès sa mise a votre disposition.

****

Cadre réservé aux correcteurs

1ère partie : RECONNAISSANCE de VEGETAUX	**Page 1**	**/20**
2ème partie : QUESTIONNAIRE DE BOTANIQUE	**Pages 2 à 8**	**/40**
TOTAL		**/60**
NOTE FINALE (TOTAL /3)		**/20**

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PARTIE 1 – RECONNAISSANCE DES VEGETAUX (20 points)

Compléter le tableau des annexes 1 et 2 pages 10 et 11 à partir des documents n°1, 2 et 3 pages 12, 13 et 14.

PARTIE 2 - QUESTIONNAIRE DE BOTANIQUE (40 points)

1. Modes de Culture

1.1 Donner les principales caractéristiques des modes de culture suivants et citer un exemple.

- **Culture plein champ :**

_____

_____

_____

Exemple de plante cultivée de cette manière : _____

- **Culture sous abris :**

_____

_____

_____

Exemple de plante cultivée de cette manière : _____

1.2 La Phalaenopsis et le Cyclamen ne se cultivent pas dans les mêmes conditions climatiques. Préciser, dans le tableau ci-dessous, les conseils d'entretien de ces deux plantes.

Cyclamen	Phalaenopsis
- - -	- - -

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1.3 Techniques de culture

Le Chrysanthème, est une fleur coupée produite et vendue toute l'année mais cette plante fleurit naturellement en automne.

1.3.1 Expliquer pourquoi cette plante fleurit en automne.

_____

_____

_____

1.3.2 Les producteurs utilisent une technique particulière pour les faire fleurir toute l'année ; citer cette technique.

_____

2. Classification

2.1 Caractéristiques de la famille des Moraceae

2.1.1 Préciser la ou les zones de répartition géographique de cette famille : _____

_____

_____

2.1.2 Préciser le mode de vie (cycle de vie de ces plantes) _____

2.1.3 Préciser la substance secrétée par les plantes de cette famille. _____

2.1.4 Donner le nom du fruit des Moracées et décrire ce fruit.

_____

_____

_____

_____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.2 Compléter le tableau en indiquant dans la première ligne les différents niveaux de classification et dans la deuxième ligne un exemple de plante de la famille des Moracées.

Niveau de Classification				Ordre			
Exemple de votre choix							

3. Parasitologie

Compléter le tableau ci-dessous :

Photographies	Nom	Symptômes	Traitements tout type
			
			
			
			
			

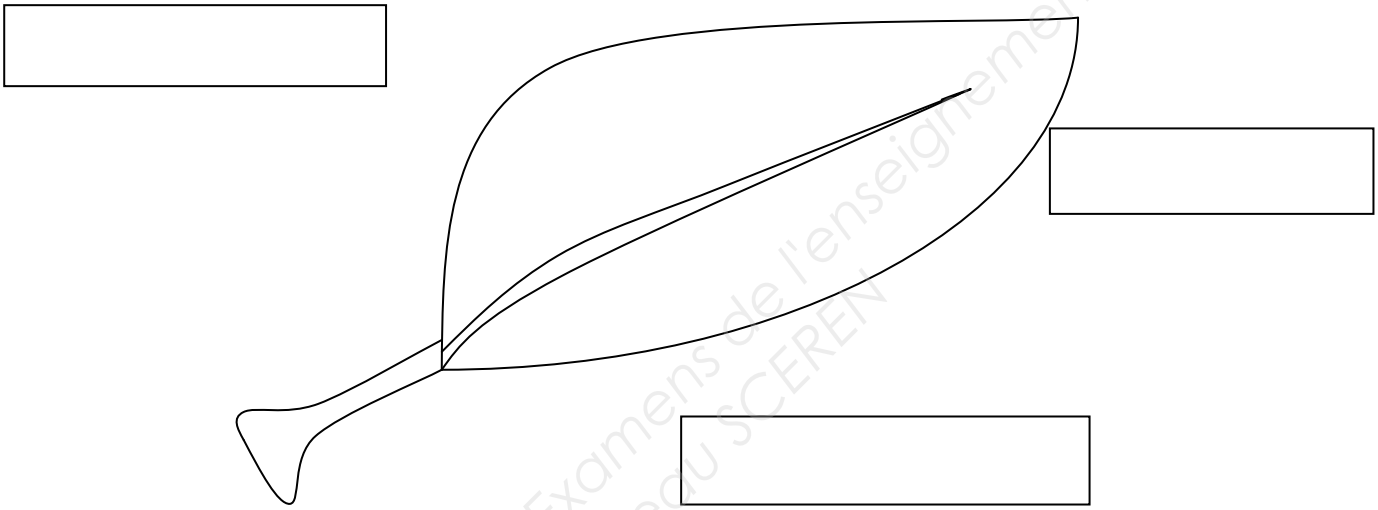
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Physiologie

4.1 Indiquer, dans les cadres, les fonctions principales de la feuille.

4.2 Représenter avec des flèches les échanges gazeux liés à chaque fonction.



4.3 Deux des trois fonctions citées ci-dessus permettent de fabriquer un élément indispensable à la vie de la plante. Compléter le tableau suivant.

	Nom	Jour	Nuit	Éléments obtenus pour la plante	Organite
Fonction 1					
Fonction 2					

Base nationale des sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

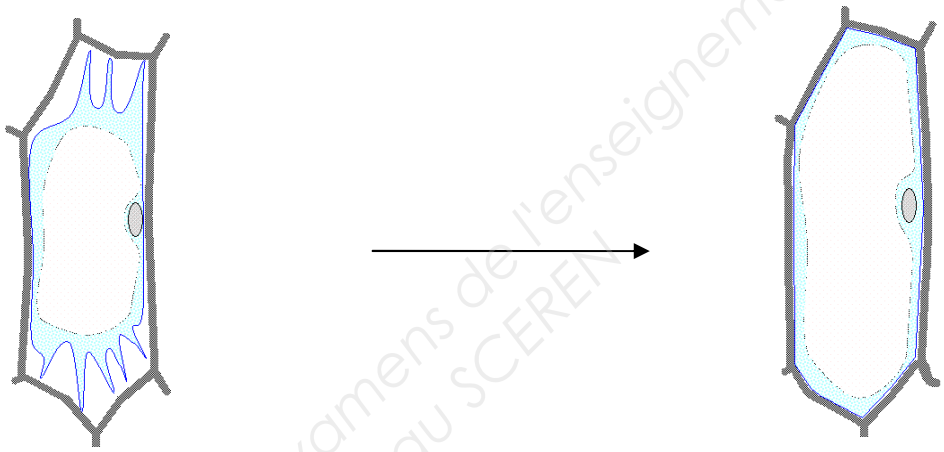
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4.4 Phénomène physiologique

4.4.1 Donner un titre à chaque schéma

Schéma 1 : _____

Schéma 2 : _____



4.4.2 Préciser ce que représente la flèche : _____

4.4.3 Définir le phénomène cité dans la question précédente.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5. Hérédité Travaux sur Maïs

On croise deux maïs de race pure. L'un à grains jaunes, l'autre à grains marron

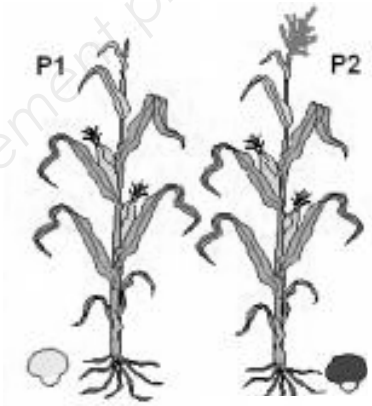
5.1 Donner leur phénotype *et leur génotype.*

P1 Parent 1 : jaune

Génotype : _____ Phénotype : _____

P2 Parent 2 : marron

Génotype : _____ Phénotype : _____



5.2 Une hybridation a lieu entre les deux parents.

Le résultat des hybrides F1 est représenté sur le schéma suivant :



Hybrides F1 : marron

5.2.1 Expliquer le résultat en utilisant la loi appropriée.

_____

_____

_____

_____

_____

5.2.2 Caractériser le facteur marron par rapport au facteur jaune :

_____

_____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6. Substrats

Sur un sac de terreau, on peut lire l'étiquette suivante :

- Matière sèche : 33% en masse de produit brut
- Matière organique : 75% en masse de produit sec
- pH (H_2O) : 5,2 (a)
- Conductivité : 24 mS/m (b)
- Capacité de rétention pour l'eau : 70% en volume

6.1 Indiquer à quel type de plantes ce terreau s'adresse, en justifiant votre réponse.

_____

_____

_____

_____

6.3 Donner deux exemples de plantes adaptées à ce type de substrat.

_____

_____

_____

_____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

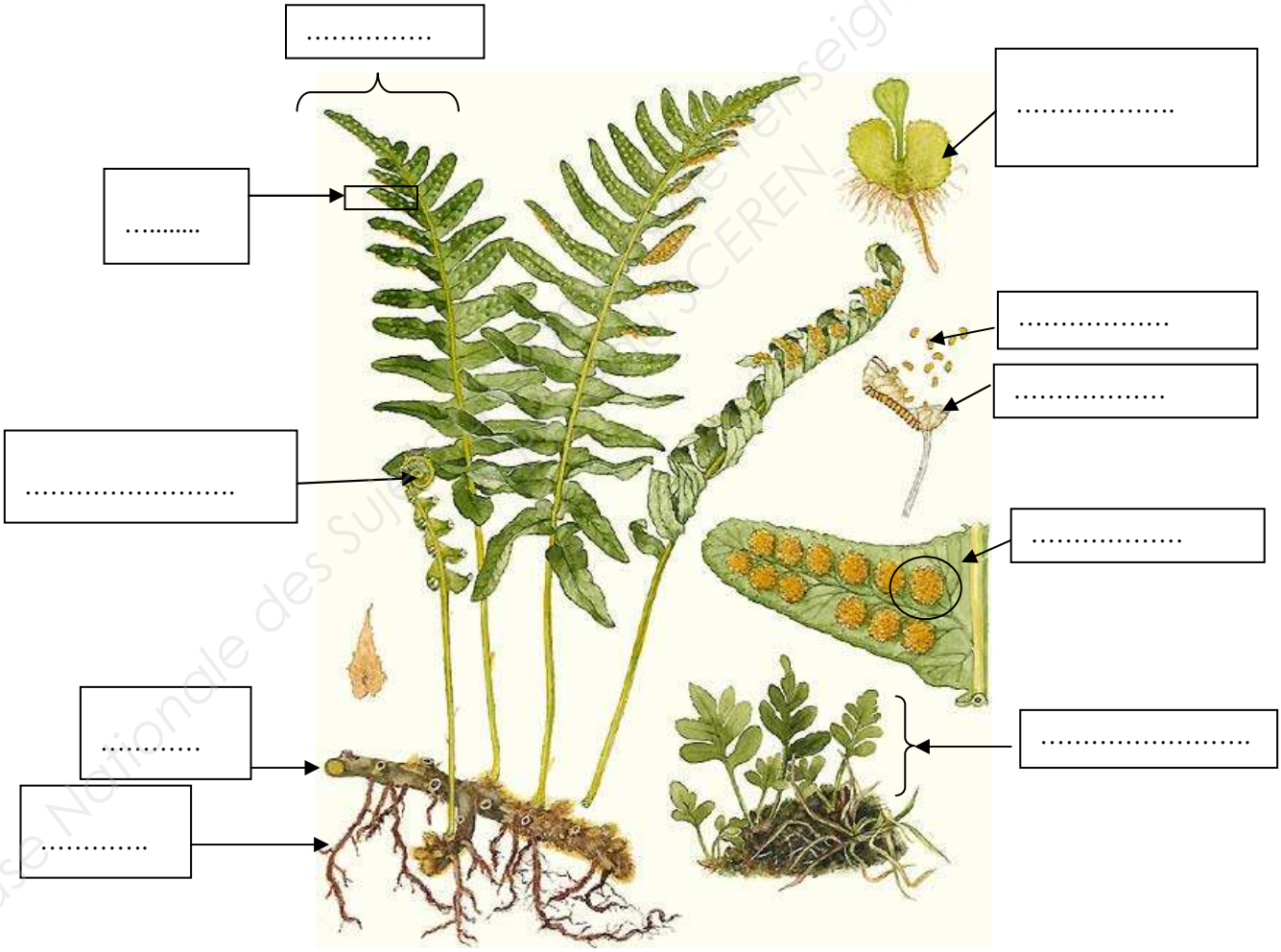
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

7. Cycle de reproduction

7.1 Donner un titre au schéma représenté ci-dessous.

_____

7.1 Légender le schéma suivant dans les cases appropriées.



Base Nationale des Sujets du CCEREN - Centre de renseignement professionnel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANNEXE 1

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANNEXE 2

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT N°1

			
PHOTO 1	PHOTO 2	PHOTO 3	PHOTO 4

			
PHOTO 5	PHOTO 6	PHOTO 7	PHOTO 8

			
PHOTO 9	PHOTO 10	PHOTO 11	PHOTO 12

			
PHOTO 13	PHOTO 14	PHOTO 15	PHOTO 16

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT N°2

			
PHOTO 17	**PHOTO 18**	**PHOTO 19**	**PHOTO 20**

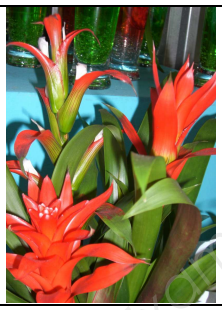
			
PHOTO 21	**PHOTO 22**	**PHOTO 23**	**PHOTO 24**

			
PHOTO 25	**PHOTO 26**	**PHOTO 27**	**PHOTO 28**

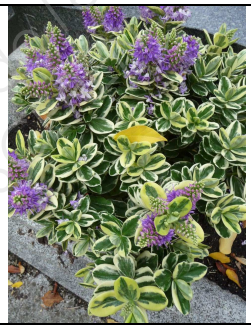
			
PHOTO 29	**PHOTO 30**	**PHOTO 31**	**PHOTO 32**

Base Nationale des sujets d'examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DOCUMENT N°3

			
PHOTO 33	**PHOTO 34**	**PHOTO 35**	**PHOTO 36**

			
PHOTO 37	**PHOTO 38**	**PHOTO 39**	**PHOTO 40**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.