Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

Brevet Professionnel Fleuriste		Session 2010
Épreuve E2 : deuxième partie Botanique	SUJET	coeff : 3 durée 1h30

IDENTIFICATION DE VEGETAUX (20 POINTS)

Identifier les végétaux représentés sur le document 1 pages 8 et 9 et indiquer pour chacun, dans le tableau de l'Annexe 1 pages 10 et 11, le nom courant, le nom latin (genre et espèce) et la famille.

QUESTIONS (40 points)

1. Cycle de reproduction des plantes:

1.1 Les mousses et les conifères appartiennent à 2 embranchements différents Nommer ces 2 embranchements :

	embranchements
mousses	
conifères	

1.2. Compléter le tableau ci-dessous pour comparer les 2 cycles de reproduction :

	Mousses	Conifères
Appareil reproducteur		
Conditions nécessaires à la fécondation (par rapport aux conditions climatiques)		
Organe disséminé		

1.3 Lors de ces cycles de reproduction, on observe 2 phases différentes : citer ces 2 phases et donner leurs caractéristiques principales dans le tableau ci-dessous :

Nom de la phase	Nombre de chromosomes	Organismes (plante adulte ou ...)
		Chez les mousses
		Chez les conifères
		Chez les mousses
		Chez les conifères

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

2. Parasitologie

Certaines plantes d'intérieur peuvent être parasitées par des cochenilles brunes à bouclier. Compléter ce tableau:

Description de la cochenille	
Symptômes	- - -
Lutte biologique	-
Lutte chimique	-

3.La multiplication végétative

3.1. Définir la multiplication végétative.

3.2. Expliquer en quoi consiste la multiplication *in-vitro*.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

3.3. Dans quel cas utilise-t-on les méristèmes en multiplication « in vitro »?

3.4. Citer deux avantages et deux inconvénients de ce mode de multiplication (autres que celui décrit en 3.3).

Avantages :

-
-

Inconvénients :

-
-

4. La respiration

4.1. Définir la respiration.

4.2. Préciser la localisation de ce phénomène dans le végétal:

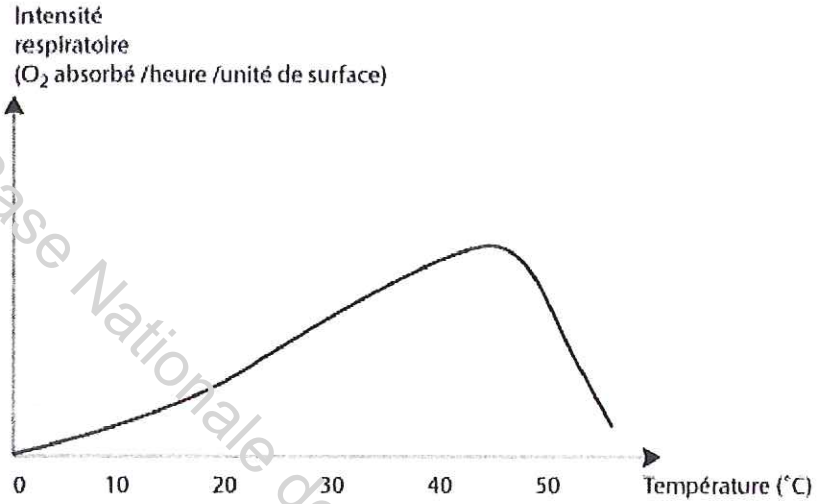
Organes :

Organites :

4.3. Ecrire l'équation bilan de la respiration.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

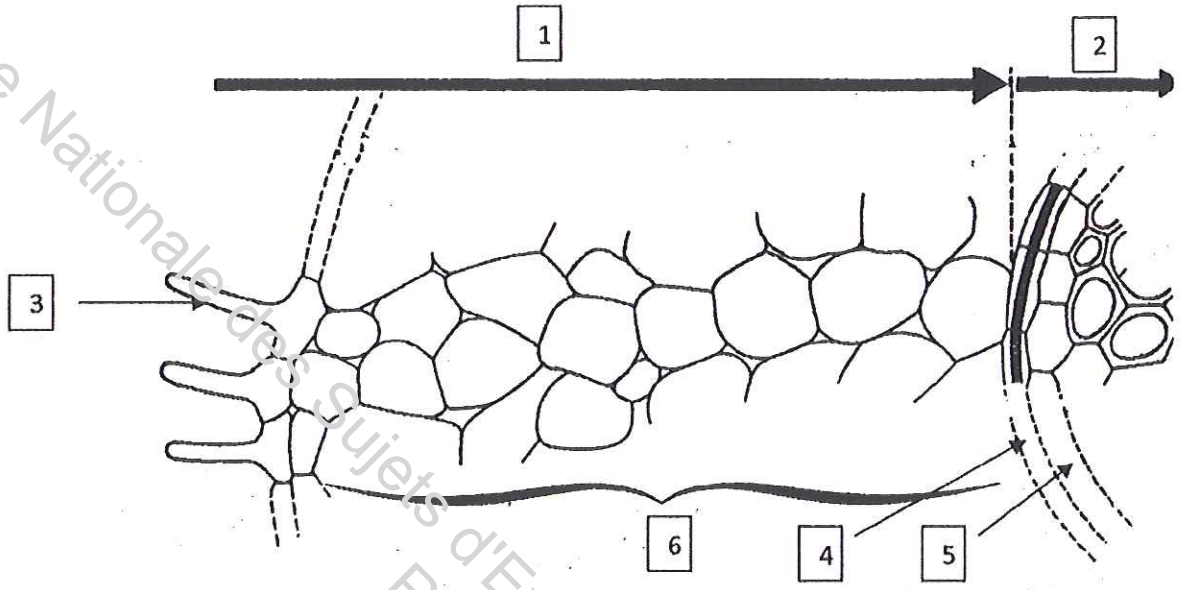
4.4. Commenter la courbe ci-dessous et donner une conclusion.



Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

5. L'absorption racinaire :

5.1.1. Donner un titre au schéma ci-dessous :



5.1.2. Donner le nom des mécanismes :

1	
2	

5.1.3. Donner le nom des éléments :

3	
4	
5	
6	

5.2. Préciser la composition de la sève brute :

5.3. Dans quel tissu circule la sève brute ?

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

6. Les tropismes :

6.1. Expliquer pourquoi la plante est attirée vers la lumière ? Quel en est le responsable ? Nommer ce tropisme.

6.2. Citer et expliquer 2 autres tropismes :

7. Classification :

7.1. Compléter la ligne 1 du tableau en citant dans l'ordre les différents niveaux de classification du règne végétal :

7.2. Compléter la ligne 2 du tableau en prenant comme exemple le Cymbidium :

Ligne 1							
Ligne 2							

7.3. Décrire les caractéristiques florales du Cymbidium :

7.4. Comment appelle-t-on la relation qui existe entre le Cymbidium et le champignon Rhizoctonia ?

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

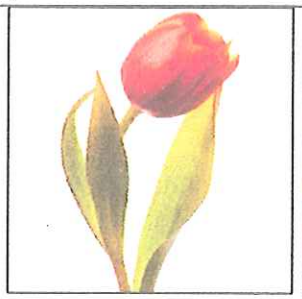
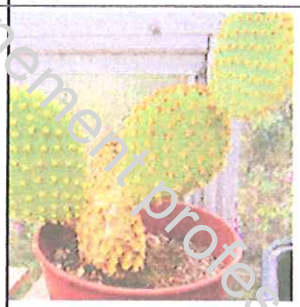
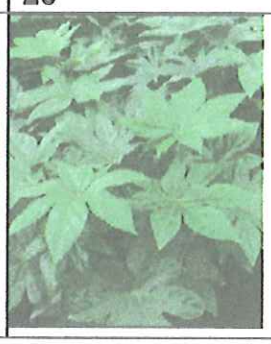
8. Les modes de culture. 2.5 pts

8.1. Expliquer en quoi consiste l'hydroculture ou culture hydroponique.1 pt

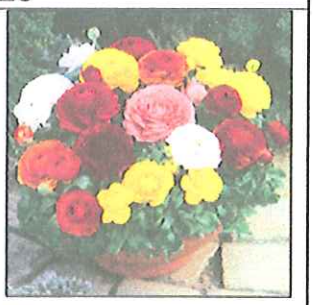
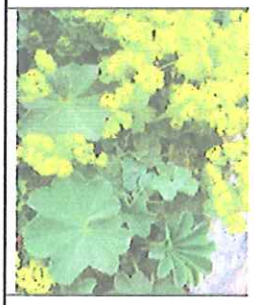
2.2. Citer 4 avantages de l'hydroculture que vous pourriez indiquer à votre clientèle. 4x0.25 = 1 pt

2.3. Citer 2 substrats utilisés en culture hors sol. 0.25x2 = 0.5 pt

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16
			
17	18	19	20
			

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

21	22	23	24
			
25	26	27	28
			
29	30	31	32
			
33	34	35	36
			
37	38	39	40
			

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Annexe 1

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Brevet Professionnel Fleuriste				Session 2010
Épreuve E2 : deuxième partie Botanique		SUJET	coeff : 3	durée 1h30

N°	Nom commun	Genre	Espèce	Famille
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.