Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE
Session PRINTEMPS 2007

E2 – TECHNOLOGIE ET BOTANIQUE

U.22 BOTANIQUE

CORRIGE

QUESTION 1 : LES DIFFERENTES FONCTIONS DES FEUILLES (11,5 points)

Les feuilles des végétaux jouent un rôle important dans le développement de la plante :

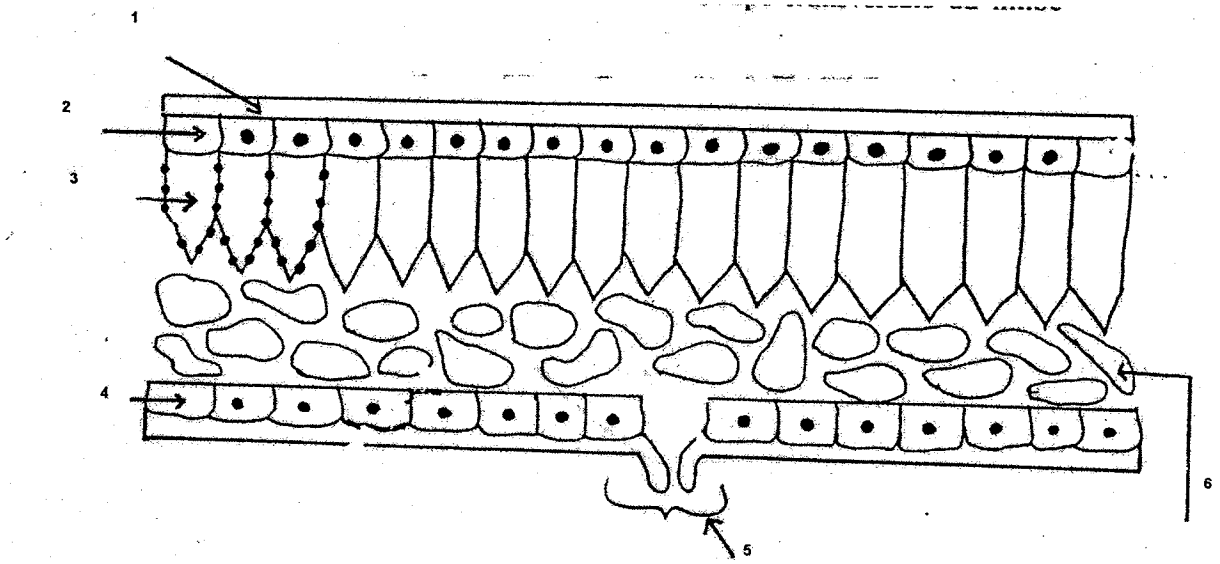
1.1 Compléter le schéma de l'annexe 1 en indiquant, dans les cases, les 3 fonctions les plus importantes de la feuille. *1,5 pts*
a : transpiration *b : photosynthèse* *c :respiration*

1.2 Ajouter dans les cases en pointillés les échanges gazeux correspondant à chacune de ces fonctions. *2,5 pts*
a : vapeur d'eau *b : dioxyde de carbone (entrant) dioxygène (sortant)* *c : dioxygène (entrant) dioxyde de carbone*

1.3 Indiquer sur le schéma ce que représentent le numéro ① et le numéro ②. *1 pt*
① sève brute *② sève élaborée*

1.4 Parmi les 3 fonctions, indiquer ci-dessous *1,5 pt*
celle qui transforme ① en ② : *photosynthèse*
celle qui permet la montée de ① vers les feuilles :*transpiration*
celle qui fournit de l'énergie à la plante : *respiration*

1.5 Compléter le schéma suivant et lui donner un titre :



Réponses : *0,5 pt par réponse exactex6 = 3pts*
1 :*cuticule* 2 :*épiderme supérieur*
3 : *parenchyme chlorophyllien palissadique* 4 : *épiderme inférieur*
5 : *stomate* 6 *parenchyme lacuneux*
Titre du schéma : *la structure de la feuille 1 pt*

1.6 Préciser dans quel tissu la fonction « b » se déroule : *tissu palissadique chlorophyllien 0,5 pt*
et plus précisément dans quelle organite de la cellule : *les chloroplastes 0,5 pt*

QUESTION 2 : MULTIPLICATION ET REPRODUCTION (5,5 points)

La multiplication des plantes peut se faire de 2 manières distinctes :
par voie végétative et par voie sexuée.

Compléter le tableau suivant : *5,5 pts*

Type de multiplication	Multiplication végétative	Reproduction sexuée
Définir ce type de reproduction *2 x 0,5 pts*	*Multiplication à partir d'un élément de l'appareil végétatif : racine, tige ou feuille*	*Multiplication à partir des organes sexuels : graines*
Citer 1 avantage *2 x 0,5 pts*	*Culture plus rapide* *Reproduction identique : clone* *Peu coûteux* *…*	*Obtention de nouvelles variétés* *Mécanisation possible* *Transport facile des graines*
Citer 1 inconvénient *2 x 0,5 pts*	*Risque de maladies* *Fragilité des boutures* *Mécanisation difficile* *Stock de pieds mères*	*Plantules fragiles* *Levée quelques fois difficile* *Culture plus longue*
Citer des procédés *5 x 0,5 pts*	*4 réponses au choix :* *bouturage, greffage, division de touffe, in vitro, stolonage, drageonnage, marcottage*	➢ *semis*

QUESTION 3 : LES BROMELIACEES (6 points)

Les plantes de cette famille sont des xérophytes.

3.1 Expliquer ce terme : *1 pt*
plante qui résiste à la sécheresse

3.2 Citer 2 caractéristiques qui permettent de classer ces plantes dans les xérophytes :
- *accumulation d'eau dans les tissus = plantes succulentes 1 pt*

- *présence de sclérenchyme : feuilles coriaces = plantes sclérophytes 1pt*

3.3 Citer 1 plante (nom de genre) , d'une autre famille, que l'on classe dans les xérophytes : *0,5 pt*
au choix

3.4 - La plupart de ces plantes sont des épiphytes : expliquer ce terme : 0,5 pt
plante vivant sur une autre plante, à laquelle elle n'emprunte que le support

3.5 Compléter ce tableau en citant 3 plantes épiphytes et 1 plante terrestre de la famille des broméliacées : *0,5 pt par ligne exacte = 2 pts*

	Nom de genre	Nom d'espèce	Nom commun
épiphytes	*Au choix*		
terrestre	*Ananas*	*comosus*	*ananas*

QUESTION 4 : PARASITOLOGIE

(7 points)

4.1 Indiquer le nom de ces parasites *: 0,5 pts par réponse exacte = 2 pts*

	puceron		*aleurode*
	acarien		*cochenille*

4.2 Quel est leur mode d'action pour s'attaquer aux végétaux ? *1 pt*
insectes piqueurs
4.3 Quels symptômes peut-on observer sur les végétaux suite à une attaque de ces parasites ? *2 réponses au choix 0,5 pt par réponse exacte= 1 pt*
au choix : *traces de piqûres sur les feuilles*
feuilles déformées et enroulées
pullulation des parasites ...

4.4 Pour détruire ce type de parasites, quel produit phytosanitaire utilise-t-on en lutte chimique ? *1 pt*
des insecticides
4.5 Citer et expliquer un autre mode de lutte plus naturelle : *2 pts*
lutte naturelle ou lutte biologique ou lutte raisonnée
C'est l'utilisation d'êtres vivants pour lutter contre des parasites (insectes, champignons...)

QUESTION 5 : CONNAISSANCE DES VEGETAUX

(10 points)

Compléter le tableau

Genre *0,5 pt*	**Espèce** *0,25 pt*	**Nom commun**	**Famille** *0,25 pt*
Anthurium	*andreanum ou scherzerianum*	anthurium	*aracées*
Cyperus	*alternifolius*	papyrus	*cypéracées*
Zantedeschia	*aethiopica*	arum	*aracées*
Iris	*germanica*	iris des jardins	*iridacées*
Ammi	*visnaga ou majus*	dille	*apiacées*
Ilex	*aquifolium*	houx	*illicacées ou aquifoliacées*
Arachniodes ou Rumohra	*adiantiformis*	fougère US	*polypodiacées ou davalliacées*
Primula	*acaulis*	primevère des jardins	*primulacées*
Hedera	*helix ou canariensis*	lierre	*araliacées*
Lathyrus	*odoratus*	pois de senteur	*fabacées ou légumineuses*

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.