Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BREVET PROFESSIONNEL - SESSION AUTOMNE 2004

Expression française et ouverture sur le monde

CORRIGÉ

LE NUCLÉAIRE

QUESTION I – DOCUMENT 1 **10 POINTS**

a. 2 points : 0,25 point par bonne réponse (on acceptera un seul chiffre après la virgule).

Pays	Part dans la production mondiale d'électricité nucléaire (%)
États-Unis	37.6
France	19.8
Japon	15.2
Allemagne	8.1
Russie	6.1
Corée du Sud	5.2
Royaume-Uni	4
Ukraine	3.6

b. 8 points

- La production d'électricité nucléaire **la plus importante est celle des États-Unis,** 1ère puissance économique mondiale. Cf. plus de 10 fois supérieure à celle de l'Ukraine : 2nd producteur après les États-Unis, la France, avec une production 2 fois moins importante...
- La production d'électricité nucléaire dans le monde est **très inégale** selon les pays. Par exemple, la part produite par les États-Unis est 6 fois supérieure à celle produite par la Russie.
- On remarque que les **principaux producteurs d'électricité nucléaire sont des pays de la Triade** donc des pays industrialisés et riches. Cf. États-Unis ; France ; Japon
- On note **l'écart entre la production d'électricité nucléaire en France et en Allemagne (production française 2 fois plus importante que la production allemande),** deux pays comparables d'un point de vue économique...

2 points par idée si celle-ci est justifiée ; si aucune justification : 1 point.

QUESTION II – DOCUMENT 2 — 8 POINTS

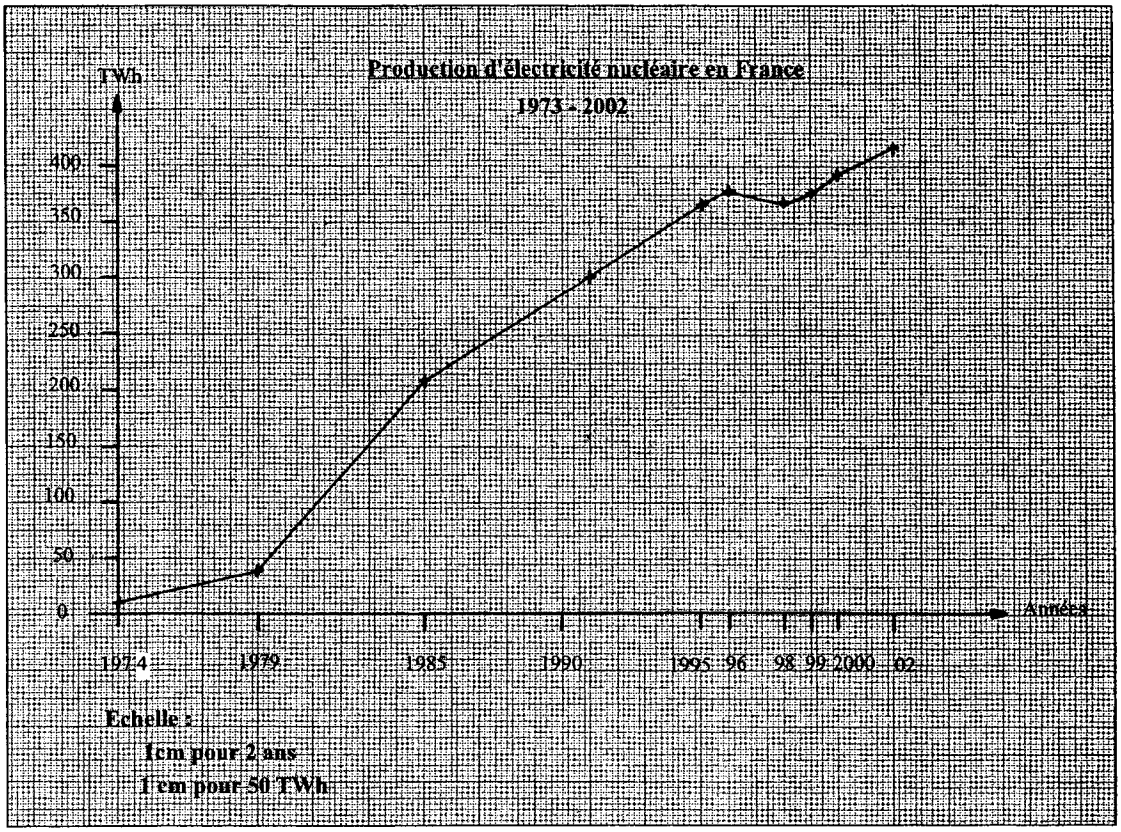
a. 5 points

Choix de l'échelle : 2 points.

Modification nécessaire car écarts entre les années différents : 1974/79=6 ans ; 1985/90=5 ans ; 1996/998=2 ans ; ...

Titre, soin : 1 point.

Justesse et pertinence de la représentation : 2 points



b. 3 points

La production d'électricité nucléaire en France **ne cesse d'augmenter depuis 1974** : elle a été multipliée par plus de 30 en 28 ans. Cette hausse est **particulièrement forte de 1979 à 1985** : 1979 – 1985 : x par 5 environ. **Elle se poursuit de façon régulière jusqu'en 2002, malgré une faible baisse en 1998.**

Les élèves doivent identifier deux idées : 1,5 points par idée si celle-ci est justifiée ; si aucune justification : 1 point par idée.

QUESTION III– DOCUMENTS 2 ET 3 — 3 POINTS

a. 3 points

- Le coût de l'électricité nucléaire est plus compétitif que celui des autres combustibles ;
- dans l'avenir, le coût du combustible nucléaire sera stable à la différence du gaz donc stabilité du prix de l'électricité ;
- nécessité de produire de l'énergie nucléaire par rapport à nos besoins

1 point par idée identifiée.

QUESTION IV– DOCUMENT 4 — 4 POINTS

a. 2 points

Les partisans du nucléaire développent les arguments suivants :

- Les centrales nucléaires n'émettent pas de dioxyde de carbone et ne contribuent donc pas à accentuer l'effet de serre ; l'atome n'a aucune incidence sur le climat.
- Le nucléaire est donc une énergie non-polluante.

1 point par argument identifié.

b. 2 points

Le titre de cet article reprend sous forme interrogative **l'argument des défenseurs de l'atome** : le nucléaire est une énergie **moins polluante**. La couleur verte évoquant la nature, l'écologie...

QUESTION V – DOCUMENTS 4 ET 5 **4 POINTS**

a. 1 point

Le parti des Verts (écologistes) est à l'origine de cette affiche.

b. 1 point

Les Verts condamnent le nucléaire.

c. 2 points

Les opinions exprimées dans ces documents **sont opposées. 0,5 points**

Explication de la réponse - **1,5 points :**

- dans l'article de presse, on fait l'éloge du nucléaire en mettant en avant le fait qu'il pollue moins (effet de serre, climat)... ;
- sur cette affiche, les Verts dénoncent le nucléaire car il produit des déchets radioactifs qui, pendant des millions d'années, seront présents dans le sol ...

QUESTION VI– DOCUMENTS 6 ET 7 **4 POINTS**

a. 4 points

Document 6 : l'atome sert également à fabriquer des bombes atomiques d'où danger de son utilisation - **1 point** ;

Document 7 : en cas d'accident nucléaire (exemple de la centrale de Tchernobyl), les conséquences sur les hommes et l'environnement sont extrêmement gaves :

- **contamination** de zones, même éloignées, de la centrale ;
- évacuation de zones plus ou moins proches de la centrale car ces zones sont contaminées par la radioactivité ;
- **retombées radioactives** sur des dizaines de kilomètres ;
- **cancers ;**
- **pollution des sols, de la végétation et donc pollution des aliments ...**

Les élèves doivent identifier facilement, dans le document 7, trois dangers liés au nucléaire - 3 points

QUESTION VII **27 POINTS**

Respect de la situation de communication : lettre, prise en compte du récepteur (maire de la commune), ... : 4 points.

Respect du sujet : exprimer une opinion, montrer son indignation, son accord, ses doutes, ... : 4 points.

Présence d'arguments développés avec exemples pour justifier la prise de position, pertinence de ces arguments (utilisation des documents et des informations données ...) ... : 11 points.

Respect de la longueur demandée (30 lignes environ) : 2 points.

Maîtrise de la langue à l'écrit : 6 points.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.