Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2003 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Repères historiques et distinction entre médicaments et drogues** (3 questions) — **Page 3**
2. **Substances psychoactives, légalité et niveaux d'usage** (3 questions) — **Page 4**
3. **Manifestations de la dépendance** (1 question) — **Page 5**
4. **Indices de dépendance et comparaison dans un récit** (2 questions) — **Page 6**
5. **Législations européennes sur les drogues** (2 questions) — **Page 7**
6. **Alcool, représentation et interprétation de données** (4 questions) — **Page 8**
7. **Drogues de synthèse et réduction des risques** (3 questions) — **Page 10**
8. **Compte rendu argumenté sur les dangers liés aux drogues** (1 question) — **Page 11**
9. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/E6 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Fleuriste - E6 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

1. Repères historiques et distinction entre médicaments et drogues

Le document 1 porte sur l'usage historique de l'opium et des fortifiants. Les questions abordent les consommateurs, la période concernée et la différence entre médicaments et drogues.

Document 1

Question a. Identifier les personnes qui consommaient de l'opium ou des fortifiants et préciser l'effet recherché.

Le document désigne surtout les ouvriers des manufactures : l'opium leur permettait de calmer leur faim et de résister. Il mentionne aussi les consommateurs de fortifiants. Pour répondre, il faut associer le groupe cité à l'effet recherché, en reprenant précisément celui indiqué pour l'opium.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les ouvriers des manufactures prenaient de l'opium pour calmer leur faim et résister. Le document mentionne aussi les consommateurs de fortifiants.

Question b. Indiquer à quelle période les faits évoqués dans le document se déroulent.

La période attendue est celle des années 1950. Le corrigé formule cette indication comme « les années 50 de notre siècle », c'est-à-dire les années 50 du XX^{e} siècle. Il s'agit de dater les faits évoqués dans le document 1, et non de donner la date de publication du corrigé ou celle de l'épreuve.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les faits évoqués se déroulent dans les années 1950, au milieu du XX^{e} siècle.

Question c. Expliquer la différence entre les médicaments et les drogues.

Produit	Usage et cadre
Médicament	Sert à soulager ou à soigner et est prescrit par un médecin.
Drogue	Fait l'objet d'un trafic.

La distinction attendue porte donc sur la finalité thérapeutique et la prescription médicale d'un côté, et le trafic de l'autre.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les médicaments servent à soulager ou soigner et sont prescrits par un médecin. Les drogues, dans cette distinction, font l'objet d'un trafic.

2. Substances psychoactives, légalité et niveaux d’usage

Le document 2 permet d’aborder la notion de substance psychoactive et le statut légal ou illégal d’un produit. Il faut également distinguer l’usage, l’usage nocif et la dépendance en précisant leurs caractéristiques.

Document 2

Question a. Identifier la nature d’une substance qui agit sur l’activité psychique.

Une substance qui agit sur l’activité psychique est une substance **psychoactive**. Le terme désigne l’action du produit sur le fonctionnement psychique. Il caractérise la nature de son action, et non son statut au regard de la loi ni le niveau d’usage qui en est fait.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une substance psychoactive.

Question b. Indiquer les deux catégories opposées qui caractérisent le statut d’un produit au regard de la loi.

Au regard de la loi, le produit peut être **autorisé** ou **interdit**. On peut aussi dire qu’il est **légal** ou **illégal**. Ces termes désignent les deux statuts juridiques opposés d’un produit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Autorisé ou interdit, légal ou illégal.

Question c. Définir l’usage, l’usage nocif et la dépendance en expliquant les conséquences propres à chacun.

Niveau d’usage	Définition et conséquences
Usage	Consommation occasionnelle et modérée, sans répercussion sur le comportement ni la santé.
Usage nocif	Peut conduire à des actes dangereux pour soi-même ou pour autrui.
Dépendance	Impossibilité de se passer du produit sans aide, avec des dommages physiques et psychologiques importants.

Les trois niveaux se distinguent par les conséquences de la consommation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Usage : sans répercussion. Usage nocif : actes dangereux pour soi ou autrui. Dépendance : impossibilité de s’en passer sans aide, avec des dommages physiques et psychologiques importants.

3. Manifestations de la dépendance

Les documents 1 et 2 sont mobilisés pour caractériser la dépendance. Il faut relever les malaises, les angoisses et les souffrances physiques et morales qu'elle provoque.

Documents 1 et 2

Question 1. Relever les manifestations de la dépendance décrites dans les documents.

Les deux documents associent la dépendance à une souffrance qui apparaît lorsque la personne ne peut se passer du produit. Elle provoque des malaises et des angoisses, auxquels s'ajoutent des souffrances physiques et morales. Ces manifestations montrent que la dépendance ne se limite pas à une habitude de consommation : elle affecte à la fois le corps et l'équilibre psychologique du consommateur.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La dépendance provoque des malaises, des angoisses et des souffrances physiques et morales.

4. Indices de dépendance et comparaison dans un récit

Les documents 2 et 3 servent à analyser la situation d'un personnage dépendant. Il faut s'appuyer sur des indices du récit et relever puis expliquer une comparaison concernant un porte-monnaie.

Documents 2 et 3

Question a. Montrer que le personnage est dépendant en vous appuyant sur des indices précis du document.

Le personnage est dépendant : il cherche « du fric » pour acheter sa drogue et affirme « Sans dose pas de repos », ce qui montre qu'il ne peut se passer du produit. Il est obligé d'attaquer une personne âgée pour obtenir l'argent nécessaire. Les crampes qui « tordent son estomac » révèlent une souffrance physique. Enfin, à onze heures du matin, il ne pense qu'à se procurer une dose. Ces indices montrent que sa vie est dominée par la recherche de drogue et le manque.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il est dépendant : il recherche une dose, agresse une personne âgée pour financer son achat et souffre physiquement du manque.

Question b. Relever et expliquer la comparaison utilisée pour décrire le porte-monnaie.

Le texte décrit le porte-monnaie comme « une grosse boule dodue, repue, qui a sommeil comme un chat ». La comparaison est introduite par « comme » : le porte-monnaie est rapproché d'un chat endormi. Les mots « dodue » et « repue » suggèrent qu'il est bien rempli. En lui prêtant le sommeil et l'apparence d'un animal rassasié, la description rend le porte-monnaie presque vivant et souligne son aspect rebondi.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le porte-monnaie est comparé à un chat repu et endormi : il paraît bien rempli et presque vivant.

5. Législations européennes sur les drogues

Les documents 4 et 5 présentent des informations sur les législations concernant les drogues dans plusieurs pays européens. Il faut identifier des pays et réaliser une représentation accompagnée d'un titre et d'une légende.

Documents 4 et 5

Question a. Relever les pays correspondant à la catégorie de législation visée dans les documents.

Les cinq pays à relever sont le Danemark, la Suède, la Finlande, l'Autriche et la Grèce.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Danemark, Suède, Finlande, Autriche et Grèce.

Question b. Réaliser une représentation des législations présentées, en ajoutant un titre et une légende indiquant les règles applicables selon les pays, et en veillant à la qualité de la représentation.

La représentation reprend les sept règles et les pays associés dans le corrigé. Le tableau distingue clairement chaque catégorie de législation.

Législations européennes sur les drogues

Règle indiquée	Pays
Distinction entre drogues dures et douces	Espagne, Italie, Pays-Bas
Consommation interdite	France, Luxembourg, Portugal
Dépénalisation	Italie, Espagne
Seul l'usage de l'opium est interdit	Royaume-Uni, Irlande
Petites quantités pour usage personnel non poursuivies	Allemagne
Détention pour consommation personnelle autorisée	Pays-Bas
Usage en public interdit	Belgique

Synthèse des législations relevées dans les documents 4 et 5.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les sept règles et les pays associés sont reportés.

6. Alcool, représentation et interprétation de données

Les documents 5 et 2 permettent d'étudier les effets de l'alcool et des données de consommation. Les tâches portent sur une justification, un graphique comparatif, l'interprétation d'une moyenne et le calcul d'un écart relatif.

Documents 5 et 2

Question a. Dire si l'alcool peut être considéré comme une drogue et justifier la réponse à partir de ses effets.

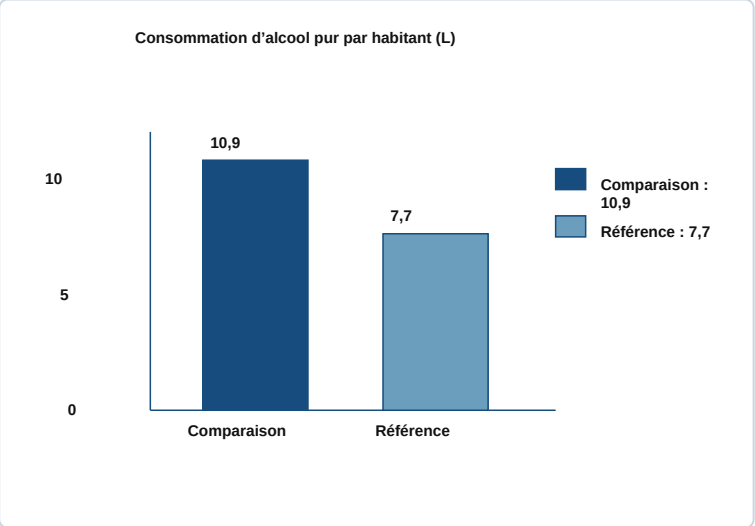
Oui, l'alcool peut être considéré comme une drogue. D'après le document 5, sa consommation modifie l'activité mentale, les sensations et le comportement. Le document 2 permet de relier cette action psychoactive à la définition d'une drogue. De plus, l'alcool peut entraîner une dépendance, caractérisée par la difficulté ou l'impossibilité de s'en passer. Il répond donc aux critères évoqués dans le corpus, même si sa consommation est légale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Oui : l'alcool est psychoactif, modifie le comportement et peut entraîner une dépendance.

Question b. Construire un graphique en barres comparatif à partir des données, avec un titre et une légende, en veillant à l'exactitude et à la lisibilité.

1. Tracer un axe vertical gradué en litres d'alcool pur par habitant et un axe horizontal pour les deux valeurs comparées.
2. Construire deux barres partant de zéro, de hauteurs proportionnelles à 10,9 et 7,7.
3. Ajouter le titre, les valeurs au-dessus des barres et la légende afin de distinguer la comparaison de la référence.

Consommation d'alcool pur par habitant



> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Graphique comparatif : 10,9 litres contre 7,7 litres d'alcool pur par habitant.

Question c. Expliquer pourquoi une valeur moyenne de consommation ne signifie pas que chaque personne a consommé cette quantité.

Une moyenne est obtenue en rapportant la consommation totale au nombre d'habitants. Elle résume donc un ensemble de consommations individuelles, mais ne décrit pas nécessairement le cas de chaque personne. Certains habitants ont pu consommer davantage que la moyenne, tandis que d'autres en ont consommé moins. C'est pourquoi la valeur moyenne ne signifie pas que chacun a bu cette quantité.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La moyenne est une valeur d'ensemble : les consommations individuelles peuvent être supérieures ou inférieures.

Question d. Calculer la différence entre les deux consommations d'alcool pur par habitant, puis exprimer cette différence en pourcentage de la valeur de référence.

Les deux valeurs sont 10,9 et 7,7 litres d'alcool pur par habitant. L'écart absolu se calcule par soustraction : 10,9 - 7,7 = 3,2 litres. Pour exprimer cet écart relativement à la référence de 7,7 litres, on calcule 3,2 × 100 / 7,7 = 41,558… %. Arrondi au centième, cela donne 41,56 % de plus que la valeur de référence.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Écart : 3,2 litres par habitant, soit 41,56 % de plus que la référence.

7. Drogues de synthèse et réduction des risques

Le document 6 aborde les drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins et une démarche d'information visant à réduire les risques. Il présente aussi des interrogations et des critiques concernant cette politique.

Document 6

Question a. Identifier le type de drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins et donner un exemple.

Il s'agit de drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins : des drogues de synthèse. L'ecstasy en est un exemple.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Drogues de synthèse, par exemple l'ecstasy.

Question b. Expliquer pourquoi la personne ou l'organisme évoqué a choisi d'informer sur la consommation de drogues.

Elle a choisi d'informer afin de réduire les risques liés à la consommation de drogues.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Informer pour réduire les risques liés à la consommation de drogues.

Question c. Relever les arguments et les interrogations exprimés au sujet de la politique de réduction des risques.

Le corrigé relève trois critiques ou interrogations :

- Le message de ne pas consommer devrait être annoncé au premier plan.
- La politique de réduction des risques ne risque-t-elle pas d'inciter les non-usagers à consommer ?
- La politique est aussi associée à des structures « surchargées ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mettre en avant l'abstinence, éviter d'inciter les non-usagers et tenir compte des structures « surchargées ».

8. Compte rendu argumenté sur les dangers liés aux drogues

La rédaction s’appuie sur l’ensemble des documents et s’inscrit dans une situation de communication liée à des articles de presse et à un compte rendu. L’évaluation porte sur le respect de la situation, l’argumentation sur les dangers des drogues et la qualité de l’expression écrite.

Tous les documents

Question 1. Rédiger un compte rendu dans la situation de communication proposée, en citant et en expliquant des dangers liés aux drogues, en enchaînant les arguments de façon logique et en soignant l’orthographe, le vocabulaire et la syntaxe.

Drogues : des risques pour la santé et la société

Les documents rappellent que les drogues, comme l’alcool, peuvent modifier l’activité mentale, les sensations et le comportement. Un usage occasionnel n’équivaut pas à un usage nocif, mais la consommation peut conduire à une dépendance : le consommateur ne parvient alors plus à se passer du produit sans aide.

Cette dépendance provoque des souffrances physiques et morales, notamment des malaises, des angoisses et des crampes. Le témoignage montre aussi qu’une personne obsédée par la recherche d’une dose peut agresser une personne âgée pour obtenir de l’argent. La réduction des risques informe les usagers, mais le débat souligne la nécessité de rappeler clairement que ne pas consommer demeure le message de prévention.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La dépendance peut détériorer la santé, modifier le comportement et conduire à des actes dangereux. L’information doit s’accompagner d’un message clair de prévention.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Ce corrigé indicatif porte sur l'épreuve d'expression française et d'ouverture sur le monde du BP, session automne 2003, sur le thème « Les drogues ». Le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués. L'épreuve évalue la compréhension de documents, l'interprétation de données, la réalisation de représentations graphiques et la rédaction argumentée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'usage correspond à une consommation occasionnelle et modérée sans répercussion sur le comportement ni la santé.
- L'usage nocif peut conduire à des actes dangereux pour le consommateur ou pour autrui.
- La dépendance rend impossible de se passer du produit sans aide et peut causer des dommages physiques et psychologiques.
- Un écart relatif se calcule en divisant la différence par la valeur de référence, puis en multipliant par 100.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyer les réponses de compréhension sur des éléments précis des documents.
- Pour le graphique, vérifier le titre, la légende, l'exactitude des données et la lisibilité.
- Distinguer l'écart absolu de l'écart en pourcentage et utiliser la bonne valeur de référence.
- Dans la rédaction, respecter la situation de communication, expliquer les arguments et soigner la langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le pourcentage d'augmentation demandé dans l'épreuve ?

Soustrayez la valeur de référence de la valeur comparée. Divisez ensuite la différence par la valeur de référence et multipliez par 100. Présentez le calcul et indiquez clairement le résultat en pourcentage.

Q : Que faut-il faire pour obtenir les points du graphique en barres ?

Réalisez un graphique comparatif fidèle aux données, avec un titre explicite et une légende. Vérifiez l'exactitude des valeurs et la lisibilité des axes, des barres et des indications.

Q : Combien de points vaut l'épreuve et quel est le temps prévu ?

Le corrigé répartit 60 points sur les huit questions. Il ne précise pas la durée officielle. Le code du sujet et son coefficient ne figurent pas non plus sur les pages fournies.

Q : Quels critères comptent pour la rédaction finale ?

Le barème attribue 4 points au respect de la situation de communication, 10 points à la qualité de l'argumentation et des enchaînements, puis 7 points à l'orthographe, au vocabulaire et à la syntaxe.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/E6 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Fleuriste - E6 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Fleuriste : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.