Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

BP FLEURISTE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BP Fleuriste

# Technologie

**Session 2003** • Code sujet : **U.21** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


1. **Conservation des fleurs coupées** (4 questions) — **Page 3**
2. **Plantes vertes et entretien des plantes d'intérieur** (3 questions) — **Page 5**
3. **Analyse d'un bouquet de saison** (6 questions) — **Page 7**
4. **Produits phytosanitaires et maladies cryptogamiques** (2 questions) — **Page 9**
5. **Relation entre le climat et la végétation** (1 question) — **Page 10**
6. **Préparation des végétaux avant leur mise à l'eau** (1 question) — **Page 11**
7. **Modes de culture : avantages et inconvénients** (1 question) — **Page 12**
8. **Premiers secours et vaccination après une coupure** (5 questions) — **Page 13**
9. **Identification des symboles de danger** (1 question) — **Page 15**
10. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 16**


**Sujet officiel (PDF) :** https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/E2 - Technologie/2003/BP Fleuriste - E2 - Technologie - Session 2003 - 3-Sujet.pdf

## 1. Conservation des fleurs coupées

Cette partie porte sur la température de conservation des fleurs coupées au magasin, à l'atelier et en chambre climatique, ainsi que sur les effets du froid. Elle aborde aussi les produits de conservation utilisés par le fleuriste et celui remis au client avec un bouquet.

**Question 1.1. Citer les conditions optimales de conservation des fleurs coupées vis-à-vis de la température, dans le magasin et l'atelier, puis dans la chambre climatique.**

Au magasin et à l'atelier, garder une température fraîche, généralement autour de 15 à 18 °C, sans exposition aux sources de chaleur ni fortes variations. En chambre climatique, maintenir les fleurs coupées autour de 4 à 6 °C. Les espèces tropicales, plus sensibles au froid, se conservent à une température plus élevée, adaptée à leur espèce. Ces températures limitent le vieillissement sans exposer les fleurs au froid dommageable.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Magasin et atelier : environ 15 à 18 °C. Chambre climatique : environ 4 à 6 °C, davantage pour les fleurs tropicales sensibles.

**Question 1.2. Citer quatre effets du froid dans la conservation des fleurs coupées.**

Le froid ralentit les phénomènes qui accélèrent le vieillissement des fleurs coupées. Il permet notamment de :

- réduire la respiration et le métabolisme ;
- limiter la transpiration et les pertes d'eau ;
- retarder l'ouverture des boutons et la fanaison ;
- freiner le développement des micro-organismes dans l'eau.

Ces effets prolongent la durée de conservation, à condition de respecter la température adaptée à chaque espèce.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Respiration et transpiration réduites, ouverture et fanaison retardées, développement microbien freiné.

**Question 1.3. Proposer deux produits utilisés dans la conservation des fleurs coupées.**

| Produit | Action |
|---|---|
| Conservateur floral nutritif | Apporte des éléments nutritifs et prolonge la tenue. |
| Eau javellisée, à très faible dose | Limite le développement des micro-organismes dans l'eau. |

Ce sont deux exemples de produits employés pour la conservation des fleurs coupées. Respecter le dosage du fabricant ; ne pas mélanger les produits entre eux. Une solution conservatrice commerciale peut réunir plusieurs actions dans un seul produit.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Conservateur floral nutritif et eau javellisée très diluée.

**Question 1.4. Nommer le produit offert au client lors de l'achat d'un bouquet, puis indiquer son rôle et son action.**

Le produit offert avec le bouquet est un sachet de conservateur floral, à dissoudre dans l'eau du vase selon le dosage indiqué. Sa formulation varie selon le fabricant. En général, il apporte une source nutritive, acidifie l'eau pour faciliter l'absorption et limite la prolifération bactérienne, qui peut obstruer les tiges. Il aide ainsi à maintenir la fraîcheur et à prolonger la tenue du bouquet.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Sachet de conservateur floral : nourrit les fleurs, facilite l'absorption de l'eau et limite les bactéries pour prolonger la tenue.

## 2. Plantes vertes et entretien des plantes d’intérieur

Cette partie demande de choisir des plantes vertes selon le niveau de luminosité, puis de justifier les principes généraux d’arrosage des plantes d’intérieur. Elle porte également sur l’arrosage et l’entretien d’un hortensia et d’un yucca tout au long de l’année.

**Question 2.1. Citer deux plantes vertes bien adaptées à chacune des conditions lumineuses suivantes : très lumineux et peu éclairé.**

| Condition lumineuse | Plantes adaptées |
|---|---|
| Très lumineux | Croton, ficus |
| Peu éclairé | Aspidistra, sansevière |

Le croton et le ficus apprécient une pièce très lumineuse, mais le soleil direct brûlant peut abîmer leur feuillage. L’aspidistra et la sansevière tolèrent mieux une faible luminosité. Aucune plante ne se développe durablement dans l’obscurité : même les espèces d’ombre ont besoin de lumière naturelle.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Très lumineux : croton et ficus. Peu éclairé : aspidistra et sansevière.

**Question 2.2. Justifier les principes généraux de l’arrosage des plantes d’intérieur.**

L’arrosage dépend de l’espèce, de la saison, de la température et de la luminosité : les besoins augmentent généralement pendant la croissance et diminuent en hiver. Vérifier l’humidité du terreau avant d’arroser, car un apport trop fréquent prive les racines d’air et favorise leur pourriture. À l’inverse, certaines plantes ne doivent pas laisser leur motte sécher complètement.

- Employer une eau à température ambiante et arroser la motte uniformément.
- Laisser l’excédent s’écouler et vider la soucoupe.
- Adapter l’intervalle entre les arrosages aux besoins propres de chaque plante.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Arroser selon l’espèce et la saison, après vérification du terreau, sans excès ni dessèchement excessif de la motte et sans eau stagnante.

**Question 2.3. Indiquer précisément les consignes d'arrosage et d'entretien à suivre tout au long de l'année pour un hortensia et pour un yucca.**

| Plante | Arrosage et entretien au fil de l'année |
|---|---|
| Hortensia | Au printemps et en été, arroser régulièrement et assez abondamment pour garder la motte fraîche, sans laisser d'eau dans la soucoupe. Placer en lumière vive, à l'abri du soleil brûlant. Retirer les fleurs fanées. Après la floraison et en hiver, garder la plante au frais et lumineux, réduire les arrosages sans laisser sécher complètement la motte. |
| Yucca | Installer dans un endroit très lumineux, éventuellement ensoleillé. Du printemps à l'automne, arroser modérément quand le terreau a séché en surface. En hiver, espacer nettement les arrosages. Éviter l'eau stagnante, retirer les feuilles sèches et rempoter au printemps si nécessaire. |

L'hortensia apprécie davantage la fraîcheur et l'humidité que le yucca, qui supporte mieux un terreau sec entre deux arrosages.

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Hortensia : motte fraîche, lumière vive sans soleil brûlant, arrosages réduits en hiver. Yucca : forte luminosité, arrosages modérés puis espacés en hiver.

## 3. Analyse d’un bouquet de saison

L’étude s’appuie sur la photographie couleur d’un bouquet de saison, présentée à la page originale 5. Le candidat doit analyser les végétaux, la saison, le stade de récolte, le style, l’utilisation et les couleurs, puis proposer des végétaux pour une présentation similaire à Noël.

**Question 3.1. À partir de la photographie couleur, lister tous les végétaux représentés dans la composition.**

La photo montre une composition décorative verticale. Les fleurs principales reconnaissables sont des célosies rouges, des œillets roses et des alstroemères claires. On distingue aussi des feuillages larges très sombres, des feuilles allongées et des éléments fins et souples utilisés pour le mouvement. Les tiges décoratives ne sont pas des végétaux que l’on peut identifier avec certitude sur cette reproduction.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Célosies rouges, œillets roses, alstroemères claires, feuillages sombres et feuilles allongées.

**Question 3.2. Indiquer la saison de confection de cette composition.**

Les célosies, les teintes rouge orangé et les feuillages sombres donnent à la composition une tonalité automnale. La photo ne permet pas de dater sa confection avec une précision supérieure à la saison.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Automne.

**Question 3.3. Citer le stade optimum de récolte de trois fleurs coupées présentes dans cette composition.**

1. **Célosie :** couper lorsque l’inflorescence est développée et bien colorée, avant qu’elle ne se dégrade.
2. **Œillet :** récolter au stade où le bouton est coloré et commence à s’ouvrir.
3. **Alstroemère :** couper lorsque les premières fleurs de la tige sont ouvertes et que les autres boutons sont colorés.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Célosie : inflorescence développée et colorée ; œillet : bouton coloré entrouvert ; alstroemère : premières fleurs ouvertes.

**Question 3.4. Préciser le style de la composition, son utilisation et l’événement pour lequel elle peut être offerte.**

La composition est décorative, structurée et fortement verticale, avec des contrastes de formes et de matières. Elle s’utilise comme décor de table ou d’espace de réception, plutôt que comme bouquet à offrir en main.

- **Événement :** anniversaire ou fête automnale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Style décoratif vertical ; usage : décoration intérieure ou de réception ; occasion : anniversaire ou fête automnale.

**Question 3.5. Indiquer la symbolique des couleurs employées dans cette composition.**

| Couleur visible | Symbolique courante |
|---|---|
| Rouge et orangé | Énergie, chaleur, passion |
| Rose | Tendresse, affection |
| Crème et jaune pâle | Lumière, douceur |
| Feuillage sombre | Contraste, élégance |

Ces couleurs créent une ambiance chaleureuse et expressive.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Rouge-orangé : énergie et chaleur ; rose : tendresse ; crème-jaune : douceur et lumière ; feuillage sombre : contraste et élégance.

**Question 3.6. Proposer une liste de six végétaux permettant de réaliser la même présentation à Noël.**

1. Amaryllis
2. Rose
3. Œillet
4. Orchidée cymbidium
5. Branches d’ilex à baies
6. Rameaux de pin

Les fleurs structurantes reprennent la verticalité de la composition, tandis que les baies et les rameaux persistants lui donnent une tonalité de Noël.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Amaryllis, rose, œillet, cymbidium, ilex à baies et rameaux de pin.

## 4. Produits phytosanitaires et maladies cryptogamiques

La situation porte sur une cliente qui recherche des produits contre les mauvaises herbes, l'oïdium et les pucerons. La partie demande aussi de citer trois maladies cryptogamiques.

**Question 4.1. Donner le nom générique du produit phytosanitaire adapté à chacun des besoins suivants : supprimer les mauvaises herbes, soigner une plante atteinte d'oïdium et éradiquer une attaque de pucerons.**

Chaque produit se nomme selon la cible qu'il combat :

| Besoin | Produit générique |
|---|---|
| Supprimer les mauvaises herbes | Herbicide |
| Traiter l'oïdium | Fongicide |
| Éradiquer les pucerons | Insecticide |

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1. Herbicide ; 2. Fongicide ; 3. Insecticide.

**Question 4.2. Citer trois maladies cryptogamiques.**

L'oïdium, le mildiou et la rouille sont des maladies cryptogamiques, causées par des champignons ou des organismes apparentés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Oïdium, mildiou et rouille.

## 5. Relation entre le climat et la végétation

Un tableau met en relation cinq zones climatiques : tempérée, méditerranéenne, désertique, équatoriale et polaire. Pour chacune, il faut indiquer une définition, le type de végétation et deux plantes caractéristiques.

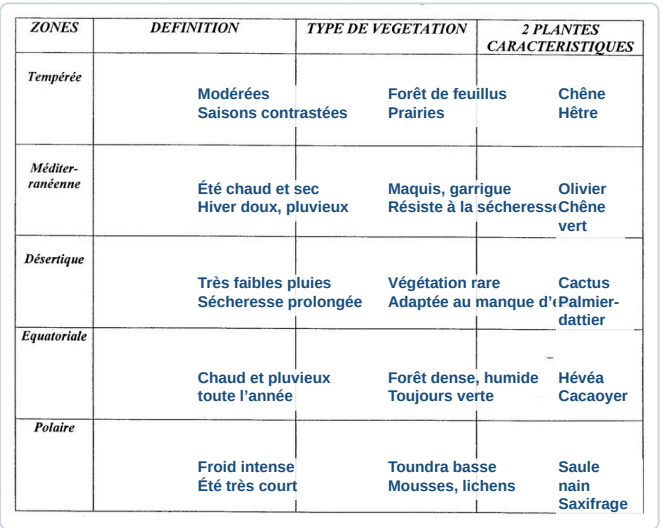
**Question 5. Compléter le tableau pour les zones tempérées, méditerranéennes, désertiques, équatoriales et polaires, en indiquant pour chacune la définition, le type de végétation et deux plantes caractéristiques.**

Les températures et les précipitations déterminent les périodes de croissance et les adaptations de la végétation. Les exemples ci-dessous sont caractéristiques, même si les espèces varient selon les sols, l'altitude et les conditions locales.

| Zone | Définition | Type de végétation | Deux plantes caractéristiques |
|---|---|---|---|
| Tempérée | Températures modérées, saisons contrastées, pluies assez régulières. | Forêts de feuillus, prairies. | Chêne, hêtre. |
| Méditerranéenne | Été chaud et sec ; hiver doux et pluvieux. | Maquis et garrigue, plantes résistantes à la sécheresse. | Olivier, chêne vert. |
| Désertique | Précipitations très faibles, sécheresse prolongée. | Végétation rare, adaptée au manque d'eau. | Cactus, palmier-dattier. |
| Équatoriale | Températures élevées et pluies abondantes toute l'année. | Forêt dense, humide et sempervirente. | Hévéa, cacaoyer. |
| Polaire | Froid intense, hiver long et été très court. | Toundra basse, mousses et lichens. | Saule nain, saxifrage. |

Chaque végétation est adaptée aux contraintes climatiques dominantes de sa zone.

**Tableau climat-végétation complété**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Tempérée : chêne, hêtre ; méditerranéenne : olivier, chêne vert ; désertique : cactus, palmier-dattier ; équatoriale : hévéa, cacaoyer ; polaire : saule nain, saxifrage.

## 6. Préparation des végétaux avant leur mise à l’eau

Au retour au magasin, les végétaux doivent être préparés avant leur mise à l’eau. Le tableau concerne sept fleurs : pavot, lilas, euphorbe fulgens, jonquille, rose, chrysanthème et amaryllis.

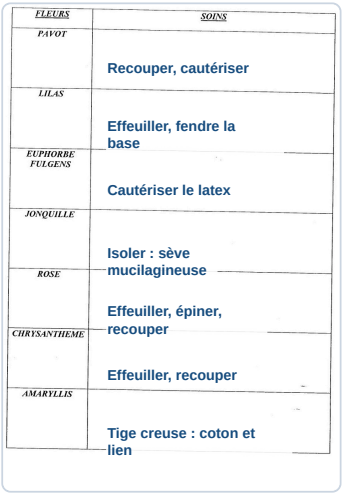
**Question 6. Expliquer les soins à apporter à chacun des végétaux du tableau afin de les préparer à la mise à l’eau : pavot, lilas, euphorbe fulgens, jonquille, rose, chrysanthème et amaryllis.**

Retirer les feuilles qui seraient immergées, recouper les tiges avec un outil propre, puis appliquer les soins propres à chaque végétal.

| Fleur | Soins avant la mise à l’eau |
|---|---|
| Pavot | Recouper et cautériser l’extrémité pour coaguler le latex. |
| Lilas | Retirer les feuilles basses, fendre la base ligneuse et placer en eau profonde. |
| Euphorbe fulgens | Recouper puis cautériser l’extrémité pour arrêter le latex. |
| Jonquille | Retirer les feuilles basses et conditionner séparément à cause de la sève mucilagineuse. |
| Rose | Retirer les feuilles et les épines sous le niveau d’eau, puis recouper en biais. |
| Chrysanthème | Retirer les feuilles basses et recouper nettement la tige. |
| Amaryllis | Recouper la tige creuse, la remplir d’eau et obturer avec du coton maintenu par un lien. |

Mettre rapidement les fleurs en eau propre ; séparer les jonquilles et traiter les tiges à latex avant leur mise en vase.

**Soins à reporter dans le tableau**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Recoupe et effeuillage adaptés ; cautériser les tiges à latex, isoler les jonquilles et obturer la tige creuse de l’amaryllis.

## 7. Modes de culture : avantages et inconvénients

Cette partie porte sur différents modes de culture. Le candidat doit en citer trois et présenter les avantages et les inconvénients de chacun.

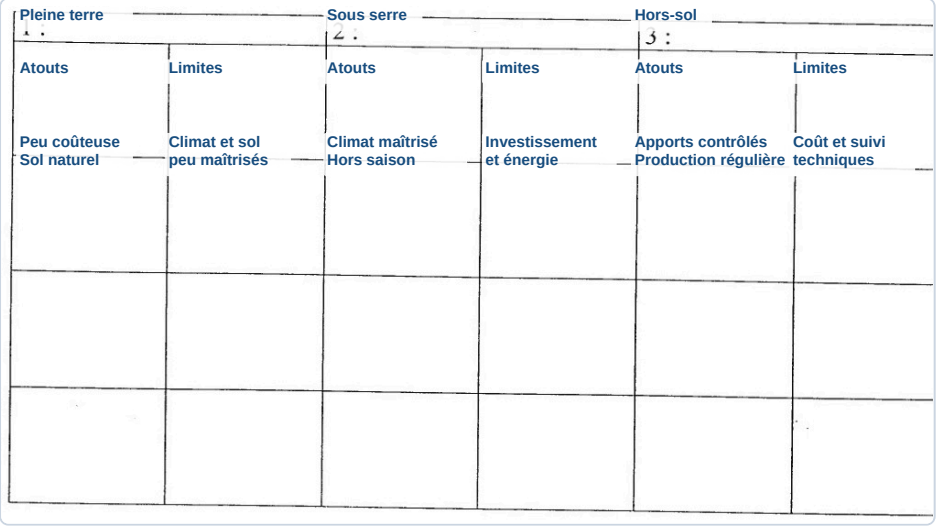
**Question 7. Citer trois modes de culture différents et donner, pour chacun, ses avantages et ses inconvénients.**

Trois modes de culture possibles sont la pleine terre, la culture sous serre et la culture hors-sol, notamment hydroponique. Chaque mode présente un compromis entre coût, maîtrise des conditions de culture et suivi nécessaire.

| Mode de culture | Avantages | Inconvénients |
|---|---|---|
| Pleine terre | Coût limité, sol naturel. | Dépend du climat et du sol ; risques de maladies telluriques. |
| Sous serre | Conditions maîtrisées, production prolongée. | Investissement, chauffage et entretien coûteux. |
| Hors-sol, hydroponique | Apports d'eau et de nutriments contrôlés. | Installation technique et surveillance régulière nécessaires. |

La pleine terre est économique, la serre favorise une production régulière et le hors-sol permet de contrôler les apports.

**Tableau des modes de culture complété**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Pleine terre : économique, mais dépend du sol et du climat. Serre : conditions maîtrisées, mais coûteuse. Hors-sol : apports contrôlés, mais suivi technique nécessaire.

## 8. Premiers secours et vaccination après une coupure

Pendant la préparation des fleurs, Sonia s'entaille la main avec un outil tranchant et saigne. Le candidat doit préciser le contenu de la trousse de premiers secours, décrire les soins de la plaie et répondre aux questions sur le vaccin et la maladie à suspecter.

### Premiers secours

**Question a). Indiquer ce que doit contenir la trousse de premiers secours.**

La trousse doit contenir le matériel nécessaire pour se protéger, arrêter un saignement et couvrir une plaie. Elle comprend notamment :

- gants à usage unique ;
- compresses stériles, pansements individuels et bandes ;
- sérum physiologique ou eau stérile, antiseptique cutané ;
- sparadrap, ciseaux à bouts ronds et pince à échardes ;
- sacs pour déchets et consignes de premiers secours.

Le matériel doit être propre, accessible et non périmé. La trousse ne remplace pas l'appel aux secours et ne doit pas contenir de médicaments à administrer sans avis médical.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Gants, compresses stériles, pansements, bandes, sérum physiologique, antiseptique cutané, sparadrap, ciseaux, pince à échardes et consignes de secours.

### Soins de la plaie

**Question b). Décrire précisément les soins apportés à la plaie de Sonia.**

1. Mettre des gants si possible, installer Sonia et évaluer la plaie. Si elle est profonde, béante ou si le saignement est abondant, appeler le 15 ou le 112.
2. En cas de saignement, exercer une pression ferme et continue avec une compresse stérile. Si elle est imbibée, en poser une autre par-dessus sans retirer la première.
3. Quand le saignement est maîtrisé, rincer la plaie à l'eau potable ou au sérum physiologique, nettoyer autour et couvrir avec un pansement stérile. Faire vérifier rapidement une coupure profonde de la main et le statut antitétanique.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Compression directe, rinçage à l'eau ou au sérum physiologique, puis pansement stérile. Appeler les secours si la plaie est grave ou le saignement incontrôlé.

### c) Vaccination

**Question 1). Expliquer le principe du vaccin.**

Un vaccin expose l'organisme à un antigène rendu inoffensif, ou lui fournit les instructions nécessaires pour le produire. Cela déclenche une réponse immunitaire sans provoquer la maladie visée et entraîne la formation de cellules mémoire. Lors d'un contact ultérieur avec l'agent infectieux, ces cellules permettent une réaction plus rapide et plus efficace. Selon le vaccin et la situation, plusieurs doses ou des rappels sont nécessaires pour obtenir et maintenir une protection suffisante.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le vaccin déclenche une réponse immunitaire et forme une mémoire protectrice contre l'agent infectieux.

**Question 2). Indiquer quelle maladie Sonia doit suspecter si elle ne se souvient plus de ses derniers vaccins.**

La maladie à craindre après une plaie est le tétanos. Il est causé par une bactérie présente dans l'environnement, dont les spores peuvent pénétrer dans l'organisme par une coupure, notamment si elle est souillée ou profonde. Sonia doit faire vérifier rapidement son statut vaccinal par un professionnel de santé. Le risque dépend à la fois de la nature de la plaie et de ses vaccinations antérieures.

- Maladie à suspecter : tétanos.
- Mesure à prendre : faire évaluer la plaie et le statut vaccinal sans tarder.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le tétanos : Sonia doit faire évaluer rapidement sa plaie et vérifier son statut vaccinal auprès d'un professionnel de santé.

**Question 3). Dire si une vaccination réalisée le jour même de la blessure protégerait Sonia contre cette maladie, et expliquer précisément la réponse.**

1. Non. Un vaccin administré le jour de la blessure ne protège pas immédiatement : l'organisme a besoin de temps pour produire ses défenses, et une première vaccination peut nécessiter plusieurs doses.
2. Sonia doit faire évaluer rapidement la plaie et ses antécédents vaccinaux par un professionnel de santé.
3. Selon le risque et son statut vaccinal, le professionnel décidera d'un rappel et, si nécessaire, d'immunoglobulines antitétaniques. Celles-ci fournissent une protection immédiate temporaire, contrairement au vaccin qui agit plus lentement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Non : le vaccin n'agit pas immédiatement. Une évaluation médicale rapide déterminera si un rappel et des immunoglobulines sont nécessaires.

## 9. Identification des symboles de danger

Un tableau présente quatre symboles pouvant être apposés sur différents produits. Il faut associer à chacun sa légende en s'appuyant sur les pictogrammes représentés.

**Question 9. Légender les quatre symboles pouvant être apposés sur différents produits.**

Les quatre pictogrammes orange appartiennent à l'ancienne signalétique européenne. De haut en bas, la flamme désigne un produit inflammable ; l'explosion, un produit explosif ; les éprouvettes attaquant une main et un métal, un produit corrosif ; le crâne accompagné de T+, un produit très toxique. Les légendes suivent l'ordre des symboles du tableau.

**Légendes des symboles de danger**

| | |
|---|---|
|  | |
|  | Inflammable |
|  | Explosif |
| | Corrosif |
| | Très toxique (T+) |

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Inflammable ; explosif ; corrosif ; très toxique (T+).

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

**Bilan de l'épreuve :** L'épreuve de technologie du BP Fleuriste, session 2003, est repérée U.21, dure deux heures et a un coefficient 3. Ses neuf parties couvrent la conservation et la préparation des fleurs coupées, l'entretien des plantes, l'analyse d'un bouquet, les climats et la végétation, les produits phytosanitaires, les modes de culture, les premiers secours et l'identification de symboles de danger.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La température de conservation des fleurs coupées dépend de l'espace concerné : magasin et atelier ou chambre climatique.
- Les besoins d'arrosage et d'entretien varient selon l'espèce végétale et la période de l'année.
- Les soins avant mise à l'eau doivent être adaptés à chaque végétal, notamment à la nature de sa tige.
- Les symboles présentés dans le sujet correspondent aux dangers d'inflammabilité, d'explosion, de corrosion et de toxicité.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les conditions de température attendues au magasin et à l'atelier de celles de la chambre climatique.
- Pour l'arrosage, répondre séparément pour l'hortensia et le yucca et tenir compte de l'ensemble de l'année.
- Pour l'analyse du bouquet, utiliser la photographie couleur de la page originale 5 comme document support.
- Pour les tableaux, traiter toutes les zones climatiques ou toutes les fleurs indiquées, sans omettre de ligne.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment structurer une réponse sur la conservation des fleurs coupées ?**

Distinguez les lieux cités dans la question, puis indiquez les conditions de température adaptées à chacun. Présentez séparément les effets du froid et les produits de conservation, en respectant le nombre d'éléments demandé.

**Q : Comment répondre aux questions d'arrosage des plantes d'intérieur ?**

Tenez compte de l'espèce et de la période de l'année. Répondez séparément pour l'hortensia et le yucca, en précisant les consignes d'arrosage et d'entretien plutôt que d'appliquer une règle identique aux deux plantes.

**Q : Comment gérer le temps et les points de cette épreuve ?**

L'épreuve dure deux heures et les neuf parties totalisent 60 points. Répartissez votre temps en fonction des points annoncés, gardez un moment pour vérifier vos réponses et veillez à compléter tous les tableaux.

**Q : Que faut-il privilégier pour les questions fondées sur la photographie et le tableau climatique ?**

Pour le bouquet, observez la photographie couleur et reliez vos réponses aux éléments visibles. Pour le tableau climatique, complétez les trois rubriques demandées pour chacune des cinq zones : définition, type de végétation et deux plantes caractéristiques.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/E2 - Technologie/2003/BP Fleuriste - E2 - Technologie - Session 2003 - 3-Sujet.pdf
**Ressources BP Fleuriste :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.