Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

BP FLEURISTE • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

BP Fleuriste

Technologie

Session 2003 • Code sujet : **U.21** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Conservation des fleurs coupées** (4 questions) — **Page 3**
2. **Plantes vertes d’intérieur et arrosage** (3 questions) — **Page 5**
3. **Végétaux de saison, récolte et composition florale** (6 questions) — **Page 7**
4. **Produits phytosanitaires et maladies cryptogamiques** (2 questions) — **Page 9**
5. **Zones climatiques et végétation caractéristique** (1 question) — **Page 10**
6. **Préparation des fleurs avant leur mise à l’eau** (1 question) — **Page 11**
7. **Modes de culture : avantages et inconvénients** (1 question) — **Page 12**
8. **Premiers secours et prévention du tétanos** (5 questions) — **Page 13**
9. **Symboles de danger sur les produits** (1 question) — **Page 15**
10. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 16**

Sujet officiel (PDF) : https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/E2 - Technologie/2003/BP Fleuriste - E2 - Technologie - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

1. Conservation des fleurs coupées

Cette partie porte sur les températures du magasin, de l'atelier et de la chambre climatique, ainsi que sur les effets du froid sur les fleurs coupées. Elle aborde les produits de conservation et le rôle du conservateur pour bouquet.

Question 1.1. Indiquez les températures recommandées dans le magasin et l'atelier, puis dans la chambre climatique.

Lieu	Température recommandée
Magasin et atelier	16 à 18 °C
Chambre climatique	6 à 12 °C

Le magasin et l'atelier sont maintenus entre 16 et 18 °C. La chambre climatique est réglée plus bas, entre 6 et 12 °C, pour conserver les fleurs coupées. Il s'agit de deux plages distinctes, à associer au lieu indiqué. Ces températures sont les valeurs recommandées dans le corrigé de l'épreuve.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Magasin et atelier : 16 à 18 °C. Chambre climatique : 6 à 12 °C.

Question 1.2. Expliquez les effets du stockage au froid sur les fleurs coupées.

Le froid ralentit les processus liés à la vie et au vieillissement des fleurs coupées. Il ralentit leur épanouissement et leur respiration, ce qui limite la consommation des réserves nutritives. Il réduit aussi leur sensibilité à l'éthylène, gaz qui peut accélérer leur vieillissement. Ces effets permettent de prolonger leur conservation. La température de stockage doit toutefois être adaptée aux végétaux concernés.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le froid ralentit l'épanouissement et la respiration, limite la consommation des réserves nutritives et réduit la sensibilité à l'éthylène.

Question 1.3. Citez deux produits utilisés pour le traitement ou la conservation des fleurs coupées.

Parmi les produits utilisés pour le traitement ou la conservation des fleurs coupées, on peut citer le **conservateur pour bouquet** et la **solution de traitement de l'eau**. Sont également recevables : une solution de charge, une solution anti-éthylène ou un conservateur spécifique pour espèces ligneuses. Il suffit d'en donner deux. Le choix dépend du traitement recherché et des végétaux concernés.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Exemples : conservateur pour bouquet et solution de traitement de l'eau.

Question 1.4. Nommez le produit utilisé pour conserver un bouquet, décrivez son action et précisez son rôle.

Le produit est le **conservateur pour bouquet**. Son action associe un antiseptique et des substances nutritives, notamment du sucre. L'antiseptique agit dans l'eau du vase, tandis que les substances nutritives contribuent à alimenter les fleurs coupées. Le rôle recherché est de permettre un épanouissement optimal et de prolonger la durée de conservation en vase. Le produit doit être utilisé conformément à son mode d'emploi.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Conservateur pour bouquet : antiseptique et apport nutritif. Il favorise l'épanouissement et prolonge la tenue en vase.

2. Plantes vertes d’intérieur et arrosage

Cette partie concerne le choix des plantes d’intérieur selon leur besoin en lumière et les règles générales d’arrosage. Elle demande aussi d’adapter les apports d’eau à l’hortensia et au yucca selon les saisons.

Question 2.1. Citez des plantes adaptées aux endroits très lumineux, puis des plantes adaptées aux endroits peu éclairés.

Éclairage	Plantes adaptées
Très lumineux	Ficus, Schefflera, Dracaena, Cordyline, Cyperus
Peu éclairé	Asplenium, Nephrolepis, Hedera, Cissus

Choisir les plantes en fonction de la luminosité de leur emplacement : les espèces citées sont celles proposées dans le corrigé pour chaque niveau d’éclairage.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Très lumineux : Ficus, Schefflera, Dracaena, Cordyline, Cyperus. Peu éclairé : Asplenium, Nephrolepis, Hedera, Cissus.

Question 2.2. Présentez les règles générales à respecter pour arroser les plantes d’intérieur.

Arroser régulièrement sans excès et laisser sécher le substrat entre deux arrosages. Adapter les apports aux conditions de culture : augmenter la fréquence en été, la réduire en hiver, par basse température ou lorsque la luminosité est faible. Enfin, ne pas laisser d’eau stagner sous le pot ni dans le cache-pot.

- Vérifier le substrat avant chaque nouvel arrosage.
- Vider l’eau résiduelle après l’arrosage.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Arroser sans excès, laisser sécher entre deux apports, arroser plus souvent en été et moins en hiver, par faible luminosité ou à basse température. Éviter toute eau stagnante.

Question 2.3. Expliquez comment adapter l’arrosage d’un hortensia et d’un yucca au fil des saisons.

Les besoins diffèrent selon la plante et évoluent avec les saisons :

1. **Hortensia :** pendant la floraison, arroser copieusement, tous les 1 à 2 jours si la température intérieure est élevée. En fin de floraison, couper les fleurs fanées, placer la plante à l’extérieur et réduire les arrosages. En hiver, arroser seulement si le substrat est sec.
2. **Yucca :** au printemps et en été, arroser environ une fois par semaine selon la température et l’exposition. En automne et en hiver, espacer les apports à 15 à 20 jours et laisser sécher le substrat entre deux arrosages.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Hortensia : arrosages copieux pendant la floraison, puis réduits; en hiver, arroser seulement si le substrat est sec. Yucca : environ chaque semaine au printemps et en été, puis tous les 15 à 20 jours en automne et en hiver.

3. Végétaux de saison, récolte et composition florale

Cette partie aborde les fleurs et feuillages concernés par une période de l'année, leur stade optimal de récolte et les caractéristiques d'un style décoratif. Elle porte aussi sur les utilisations de la composition, la symbolique des couleurs et une liste de fleurs.

Question 3.1. Citez les fleurs et feuillages concernés par cette question.

Les végétaux concernés comprennent des fleurs coupées et des feuillages d'accompagnement :

- Gerbera ou germini, muflier, rose et arum ;
- feuilles de coco, bear-grass et feuilles d'anthurium.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Gerbera ou germini, muflier, rose, arum, feuilles de coco, bear-grass et feuilles d'anthurium.

Question 3.2. Indiquez la période de l'année correspondant aux végétaux concernés.

La période donnée pour ces végétaux se situe à la transition entre le printemps et l'été.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Fin du printemps et début de l'été.

Question 3.3. Indiquez le stade optimal de récolte de trois fleurs parmi celles citées à la question 3.1.

Fleur	Stade optimal de récolte
Gerbera	2 à 3 rangées d'étamines épanouies
Muflier	Un tiers des fleurons épanouis
Rose	Premiers pétales décollés, sépales retournés

Ces trois fleurs font partie de la liste citée à la question 3.1.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Gerbera : 2 à 3 rangées d'étamines épanouies. Muflier : un tiers des fleurons épanouis. Rose : premiers pétales décollés, sépales retournés.

Question 3.4. Décrivez le style décoratif demandé, puis précisez ses utilisations et les événements auxquels il peut convenir.

Le style demandé est une composition de forme conique, organisée par masses. Elle convient à un décor de buffet, d'église ou de salle lorsqu'elle est posée sur une colonne, et peut aussi être offerte comme cadeau fleuri.

- Événements : mariages, fiançailles et anniversaires.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Composition conique, groupée par masses. Décor de buffet, d'église ou de salle sur colonne, ou cadeau fleuri pour un mariage, des fiançailles ou un anniversaire.

Question 3.5. Présentez la symbolique associée aux couleurs blanche, verte et rose.

La symbolique des trois couleurs indiquées est la suivante :

Couleur	Symbolique
Blanc	Lumière et pureté
Vert	Calme, repos, compréhension et espérance
Rose	Tendresse

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Blanc : lumière et pureté. Vert : calme, repos, compréhension et espérance. Rose : tendresse.

Question 3.6. Citez les fleurs correspondant à cette question.

Les fleurs à citer sont :

1. Amaryllis
2. Rose
3. Tulipe du midi
4. Alpinia
5. Gerbera
6. Protéa
7. Anthurium
8. Cymbidium

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Amaryllis, rose, tulipe du midi, alpinia, gerbera, protéa, anthurium et cymbidium.

4. Produits phytosanitaires et maladies cryptogamiques

Une cliente recherche des produits pour supprimer les mauvaises herbes, soigner une plante atteinte d'oïdium et lutter contre les pucerons. La partie demande aussi de citer des exemples de maladies cryptogamiques.

Question 4.1. Donnez le nom générique du produit destiné à supprimer les mauvaises herbes, de celui qui traite l'oïdium et de celui qui lutte contre les pucerons.

Le nom du produit dépend de l'organisme visé. Pour détruire les mauvaises herbes, on utilise un herbicide. L'oïdium étant une maladie fongique, il se traite avec un fongicide. Les pucerons étant des insectes ravageurs, le produit adapté est un insecticide. Ces trois noms génériques correspondent aux réponses données dans le corrigé de la page 4.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mauvaises herbes : herbicide ; oïdium : fongicide ; pucerons : insecticide.

Question 4.2. Citez trois maladies cryptogamiques.

Les maladies cryptogamiques sont des maladies causées par des champignons. Le corrigé de la page 4 propose notamment la fumagine, le mildiou, l'oïdium, la rouille et la pourriture grise. Trois exemples suffisent pour répondre à la question ; on peut donc en retenir trois parmi ces cinq maladies reconnues dans le barème.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exemples : mildiou, rouille et pourriture grise.

5. Zones climatiques et végétation caractéristique

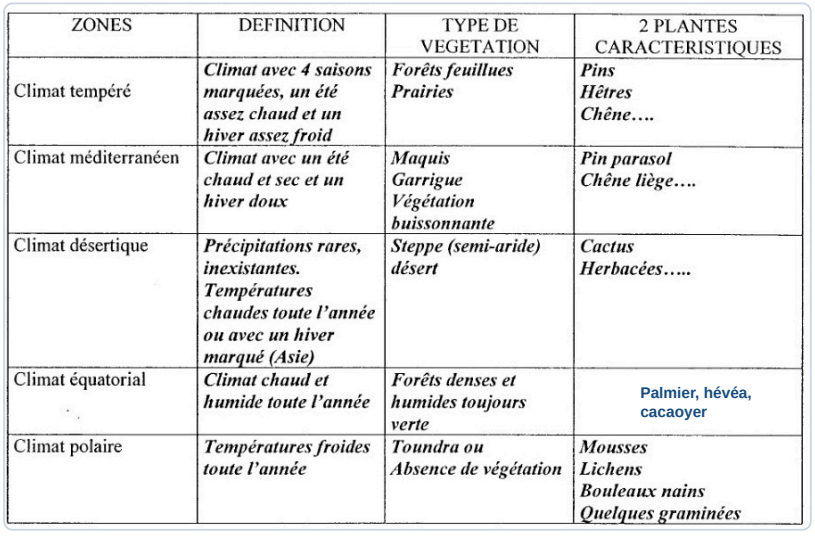
Un tableau met en relation les climats tempéré, méditerranéen, désertique, équatorial et polaire avec leurs caractéristiques. Il faut compléter les définitions, les types de végétation et les exemples de plantes correspondants.

Question 1. Complétez le tableau des climats tempéré, méditerranéen, désertique, équatorial et polaire en indiquant pour chacun sa définition, son type de végétation et des plantes caractéristiques.

Zone climatique	Définition	Type de végétation	Plantes caractéristiques
Tempéré	Quatre saisons marquées, été assez chaud et hiver assez froid	Forêts feuillues, prairies	Pin, hêtre, chêne
Méditerranéen	Été chaud et sec, hiver doux	Maquis, garrigue, végétation buissonnante	Pin parasol, chêne-liège
Désertique	Précipitations rares ou inexistantes ; températures chaudes toute l'année, ou hiver marqué en Asie	Steppe semi-aride, désert	Cactus, plantes herbacées
Équatorial	Climat chaud et humide toute l'année	Forêts denses, humides et toujours vertes	Palmier, hévéa, cacaoyer
Polaire	Températures froides toute l'année	Toundra ou absence de végétation	Mousses, lichens, bouleaux nains, quelques graminées

Les formations végétales dépendent principalement de la température et des précipitations. La végétation est dense et persistante en zone équatoriale, clairsemée en milieu désertique et adaptée au froid dans la toundra. Les exemples de plantes complètent les indications du corrigé, notamment pour la ligne équatoriale laissée vide dans le tableau original.

Plantes caractéristiques du climat équatorial



ZONES	DEFINITION	TYPE DE VEGETATION	2 PLANTES CARACTERISTIQUES
Climat tempéré	*Climat avec 4 saisons marquées, un été assez chaud et un hiver assez froid*	*Forêts feuillues* *Prairies*	*Pins* *Hêtres* *Chêne….*
Climat méditerranéen	*Climat avec un été chaud et sec et un hiver doux*	*Maquis* *Garrigue* *Végétation buissonnante*	*Pin parasol* *Chêne liège….*
Climat désertique	*Précipitations rares, inexistantes. Températures chaudes toute l'année ou avec un hiver marqué (Asie)*	*Steppe (semi-aride)* *désert*	*Cactus* *Herbacées…..*
Climat équatorial	*Climat chaud et humide toute l'année*	*Forêts denses et humides toujours verte*	Palmier, hévéa, cacaoyer
Climat polaire	*Températures froides toute l'année*	*Toundra ou* *Absence de végétation*	*Mousses* *Lichens* *Bouleaux nains* *Quelques graminées*

✓ RÉPONSE À RETENIR

Tableau complété : les cinq zones climatiques sont associées à leurs définitions, à leurs types de végétation et à des plantes caractéristiques.

6. Préparation des fleurs avant leur mise à l’eau

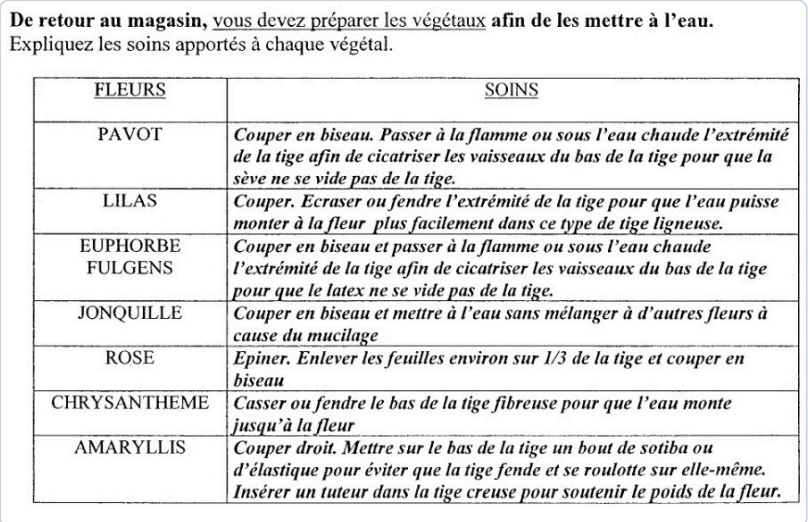
De retour au magasin, il faut préparer des végétaux coupés avant de les mettre à l’eau. Le tableau concerne le pavot, le lilas, l’euphorbe fulgens, la jonquille, la rose, le chrysanthème et l’amaryllis.

Question 1. Expliquez les soins de préparation à apporter à chacun des végétaux indiqués dans le tableau avant sa mise à l’eau.

Adapter la préparation à la structure de chaque tige : la coupe, le traitement des écoulements et le soutien favorisent une bonne tenue en vase.

Fleur	Soins avant la mise à l’eau
Pavot	Couper en biseau, puis passer l’extrémité à la flamme ou sous l’eau chaude pour cicatriser les vaisseaux et empêcher la sève de s’écouler.
Lilas	Couper, puis écraser ou fendre l’extrémité de la tige ligneuse pour faciliter la montée de l’eau.
Euphorbe fulgens	Couper en biseau, puis passer l’extrémité à la flamme ou sous l’eau chaude pour cicatriser les vaisseaux et empêcher le latex de s’écouler.
Jonquille	Couper en biseau et mettre à l’eau séparément, sans la mélanger aux autres fleurs, à cause du mucilage.
Rose	Épiner, retirer les feuilles sur environ un tiers de la tige, puis couper en biseau.
Chrysanthème	Casser ou fendre la base de la tige fibreuse pour faciliter la montée de l’eau.
Amaryllis	Couper droit. Entourer la base d’un morceau de sotiba ou d’un élastique pour éviter que la tige se fende et s’enroule. Insérer un tuteur dans la tige creuse pour soutenir la fleur.

Soins de préparation des fleurs



De retour au magasin, vous devez préparer les végétaux **afin de les mettre à l’eau.**
Expliquez les soins apportés à chaque végétal.

FLEURS	SOINS
PAVOT	*Couper en biseau. Passer à la flamme ou sous l’eau chaude l’extrémité de la tige afin de cicatriser les vaisseaux du bas de la tige pour que la sève ne se vide pas de la tige.*
LILAS	*Couper. Ecraser ou fendre l’extrémité de la tige pour que l’eau puisse monter à la fleur plus facilement dans ce type de tige ligneuse.*
EUPHORBE FULGENS	*Couper en biseau et passer à la flamme ou sous l’eau chaude l’extrémité de la tige afin de cicatriser les vaisseaux du bas de la tige pour que le latex ne se vide pas de la tige.*
JONQUILLE	*Couper en biseau et mettre à l’eau sans mélanger à d’autres fleurs à cause du mucilage*
ROSE	*Epiner. Enlever les feuilles environ sur 1/3 de la tige et couper en biseau*
CHRYSANTHEME	*Casser ou fendre le bas de la tige fibreuse pour que l’eau monte jusqu’à la fleur*
AMARYLLIS	*Couper droit. Mettre sur le bas de la tige un bout de sotiba ou d’élastique pour éviter que la tige fende et se roulotte sur elle-même. Insérer un tuteur dans la tige creuse pour soutenir le poids de la fleur.*

✓ RÉPONSE À RETENIR

Préparer chaque fleur selon sa tige : coupe adaptée, traitement des écoulements, effeuillage ou soutien, puis mise à l’eau.

7. Modes de culture : avantages et inconvénients

Cette partie porte sur les différents modes de culture des végétaux. Il faut en citer trois et présenter, pour chacun, les avantages et les inconvénients.

Question 7. Citez trois modes de culture différents et donnez, pour chacun, ses avantages et ses inconvénients.

Mode de culture	Avantages	Inconvénients
Plein champ	Végétaux de saison robustes et colorés	Dégradation et altération dues aux intempéries
Hors sol	Adaptation des végétaux, peu de maladies	Coût des installations
Sous serre	Permet de produire diverses plantes hors saison	Végétaux moins vigoureux, moins parfumés et moins colorés ; prix plus élevés

Ces trois modes associent des avantages de production à des contraintes propres à chaque méthode.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Plein champ : plantes robustes et colorées, mais exposées aux intempéries. Hors sol : peu de maladies, mais installations coûteuses. Sous serre : production hors saison, mais végétaux moins vigoureux, parfumés et colorés, et plus chers.

8. Premiers secours et prévention du tétanos

Pendant la préparation des fleurs, Sonia se coupe la main avec un outil tranchant et saigne. La situation porte sur le contenu de la trousse de secours, les soins de la plaie et la prévention du tétanos.

8

Question a). Indiquez ce que doit contenir la trousse de premiers secours.

La trousse réunit le matériel pour nettoyer et protéger une plaie, ainsi que les éléments utiles en cas de blessure ou d'urgence. D'après le corrigé, elle comprend :

- Antiseptique incolore, compresses stériles, pansements adhésifs, bande de gaze et adhésif.
- Pince à échardes et paire de ciseaux.
- Crème à l'arnica pour les coups et hématomes.
- Numéros de téléphone du médecin et du centre antipoison.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Antiseptique, compresses stériles, pansements, bande et adhésif, pince à échardes, ciseaux, crème à l'arnica et numéros du médecin et du centre antipoison.

Question b). Décrivez précisément les soins à apporter à la plaie de Sonia.

1. Se laver les mains à l'eau et au savon, puis mettre des gants.
2. Laver la main de Sonia à l'eau et au savon.
3. Appliquer un antiseptique incolore sur la coupure.
4. Recouvrir la plaie avec un pansement stérile et le changer régulièrement.
5. Surveiller l'évolution de la plaie, notamment sa couleur, sa forme et la présence de sécrétions.

Ces gestes suivent la procédure donnée dans le corrigé : hygiène des mains, nettoyage, antisepsie, protection et surveillance.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Laver les mains et la plaie, appliquer un antiseptique incolore, poser un pansement stérile et surveiller la plaie.

c)

Question 1). Expliquez le principe du vaccin.

Le vaccin est composé de substances d'origine microbienne que l'on administre pour immuniser une personne contre une maladie. Il prépare les défenses de l'organisme à reconnaître l'agent responsable et à réagir contre lui. Cette réponse immunitaire ne se met pas en place instantanément : la vaccination vise une protection contre une maladie, mais son effet demande un délai.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le vaccin introduit des substances d'origine microbienne pour immuniser l'organisme contre une maladie.

Question 2). Indiquez quelle maladie Sonia doit suspecter si elle ne se souvient plus de ses derniers vaccins.

Sonia doit suspecter le tétanos. Une blessure causée par un outil tranchant peut constituer une porte d'entrée pour l'agent responsable, et son statut vaccinal est incertain. Elle doit donc signaler rapidement la blessure et l'incertitude sur ses derniers vaccins à un professionnel de santé, qui évaluera le risque et la conduite à tenir.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La maladie à suspecter est le tétanos.

Question 3). Précisez si une vaccination le jour même de la blessure protégerait immédiatement Sonia contre cette maladie, et justifiez votre réponse.

Non. Une vaccination réalisée le jour de la blessure ne protège pas immédiatement Sonia : l'organisme met plusieurs semaines à développer une protection efficace. Le corrigé précise que le médecin peut administrer un sérum antitétanique pour une protection immédiate, mais temporaire. Sonia doit donc consulter rapidement afin que le professionnel de santé évalue la plaie, son statut vaccinal et les mesures adaptées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Non : la protection vaccinale prend plusieurs semaines. Le sérum antitétanique procure une protection immédiate, mais temporaire.

9. Symboles de danger sur les produits

Un tableau présente quatre symboles pouvant être apposés sur des produits. Il faut associer chacun au danger correspondant : inflammable, explosif, corrosif ou toxique.

Question 9. Légendez les symboles de danger présentés dans le tableau.

Le premier pictogramme montre une flamme : il signale un produit inflammable. Le deuxième représente une explosion, soit un produit explosif. Le troisième montre un liquide corrosif attaquant une main et un support. Le dernier est une tête de mort avec des tibias croisés, symbole d'un produit toxique. L'ordre se lit de haut en bas dans la colonne « symboles » du tableau.

Symboles de danger légendés



✓ RÉPONSE À RETENIR

De haut en bas : inflammable, explosif, corrosif, toxique.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de Technologie du BP Fleuriste, session 2003, repère U.21, d'une durée de 2 heures et de coefficient 3. Elle traite de la conservation et de la préparation des fleurs, des plantes d'intérieur, des climats, des modes de culture, des produits phytosanitaires, des premiers secours et des symboles de danger. Les compétences évaluées mobilisent les connaissances horticoles et professionnelles.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le froid ralentit l'épanouissement, la respiration et la consommation des réserves nutritives des fleurs coupées.
- Adapter l'arrosage à la saison, à la température, à la luminosité et au séchage du substrat.
- Un herbicide agit contre les mauvaises herbes, un fongicide contre les champignons et un insecticide contre les insectes.
- Le vaccin ne protège pas immédiatement; le sérum antitétanique apporte une protection immédiate mais limitée dans le temps.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les températures du magasin et de l'atelier de celles de la chambre climatique.
- Associer chaque végétal à une préparation adaptée de sa tige avant la mise à l'eau.
- Dans le tableau climatique, renseigner séparément définition, type de végétation et plantes caractéristiques.
- Associer avec précision chaque symbole de danger à sa légende.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser une réponse sur les soins à apporter aux fleurs coupées ?

Traitez chaque fleur séparément et indiquez les gestes adaptés à sa tige : coupe, préparation de l'extrémité, retrait des feuilles ou soutien. Tenez compte des particularités de chaque végétal avant sa mise à l'eau.

Q : Pourquoi faut-il adapter l'arrosage des plantes d'intérieur ?

Les besoins en eau varient selon la saison, la température, la luminosité et l'espèce. Évitez les excès, ne laissez pas d'eau stagner et laissez le substrat sécher entre deux arrosages.

Q : Comment gérer le temps dans cette épreuve de deux heures ?

Repérez les points attribués aux neuf parties et répartissez votre temps en conséquence. Répondez clairement aux questions courtes, puis gardez assez de temps pour le tableau climatique et la relecture.

Q : Quelle distinction retenir entre le vaccin et le sérum antitétanique dans ce sujet ?

Le corrigé indique que la protection vaccinale ne s'installe pas immédiatement et apparaît après quelques semaines. Le sérum antitétanique protège immédiatement, mais cette protection est limitée dans le temps.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpfleuriste.fr/assets/annales/bp-fleuriste/E2 - Technologie/2003/BP Fleuriste - E2 - Technologie - Session 2003 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Fleuriste : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.