Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Fleuriste, veuillez visiter :
bpfleuriste.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE
SESSION 2003

Epreuve U 22 : BOTANIQUE 2ème partie

Durée : 1 heure **Coefficient : 1,5**

Le sujet est à rendre dans son intégralité agrafé dans la copie d'examen sous la zone d'anonymat

SUJET

Aucun document autorisé

Question n°1 :
Légender l'annexe 1 représentant la double fécondation chez une Angiosperme.

Question n°2 :
Expliquer pourquoi on parle de double fécondation.

-

Question n°3 :
Décrire en deux phrases le résultat de cette double fécondation.

-

-

Question n°4 :
Vous avez en annexe 2, les schémas des différentes étapes de la culture *in vitro* du rosier de janvier à novembre.

a) Donner un titre pour chaque phase réalisée (un pour janvier, un pour février, un pour octobre et un pour novembre) qui soit le plus représentatif des opérations.

- -

- -

b) Expliquer quel peut être l'intérêt d'avoir choisi le méristème sur la plante de départ.

-

c) Donner deux avantages de la multiplication *in vitro* sur la multiplication sexuée

-

-

d) Citer 3 autres modes de multiplications végétatives.

-

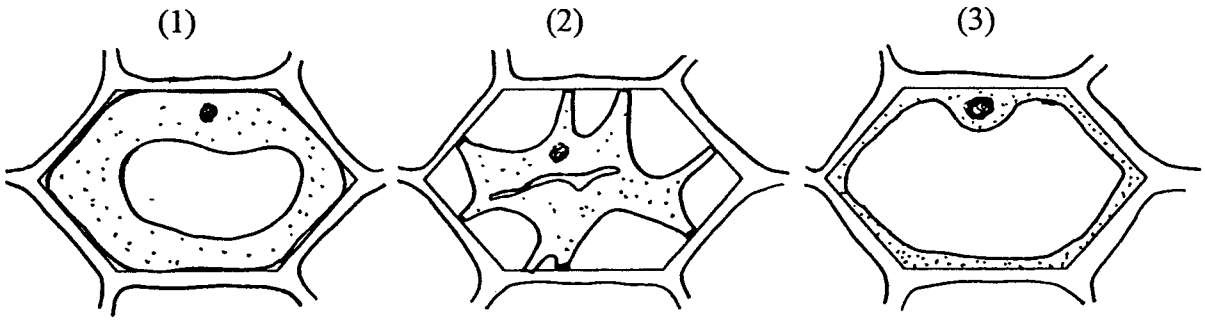
-

-

Question n°5 :

Trois fragments d'épiderme d'oignon rouge identiques sont placés :
- (1) : Dans une solution de saccharose peu concentré.
- (2) : Dans une solution de saccharose très concentré.
- (3) Dans de l'eau distillée.

Les fragments sont observés au microscope. Les cellules sont représentées schématiquement à la suite :



a) Décrire l'aspect des cellules observées dans les trois milieux.

- (1)

- (2)

- (3)

b) Proposer une explication aux résultats observés.

-

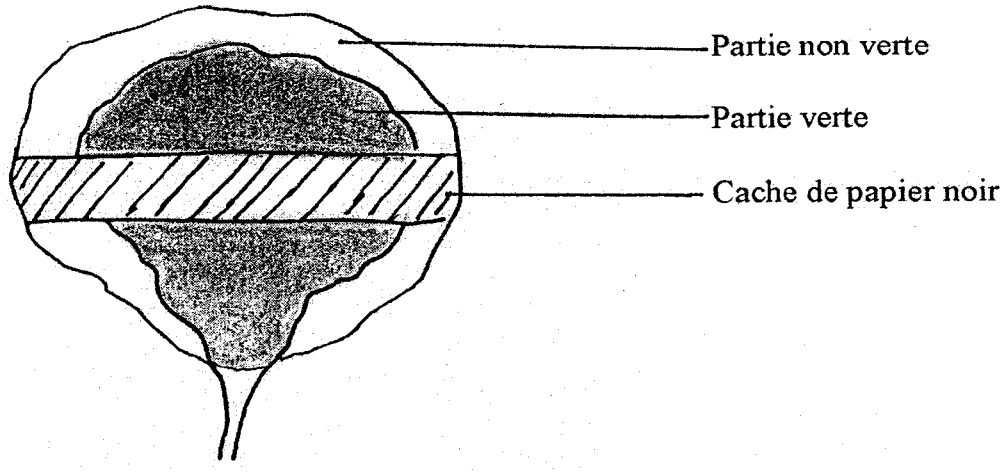
c) Expliquer, d'après la question précédente, comment l'eau peut entrer dans la racine et aller jusqu'à l'endroderme.

-

Question n°6 :

On réalise une expérience sur trois « géranium zonal » (ayant uniquement la partie centrale verte).

- Le premier est placé à l'obscurité.
- Le second est placé à la lumière
- Le troisième est placé à la lumière avec une bande de papier sombre en travers d'une feuille, comme il est représenté à la suite.



On plonge une feuille de chaque géranium dans de l'eau bouillante, puis dans de l'alcool bouillant afin de retirer la chlorophylle.

Ensuite, on dépose sur chaque feuille de l'eau iodée qui met en évidence l'amidon (sucre complexe) en prenant une teinte violette.

a) Décrire ou schématiser la zone de la feuille où sera présente la teinte violette dans chaque expérience (dans chacune des trois feuilles).

-

-

-

b) Donner le nom du phénomène mis en évidence.

-

c) Donner les deux éléments ou facteurs, mis en évidence par ces expériences, indispensables à la réalisation de ce phénomène.

-

-

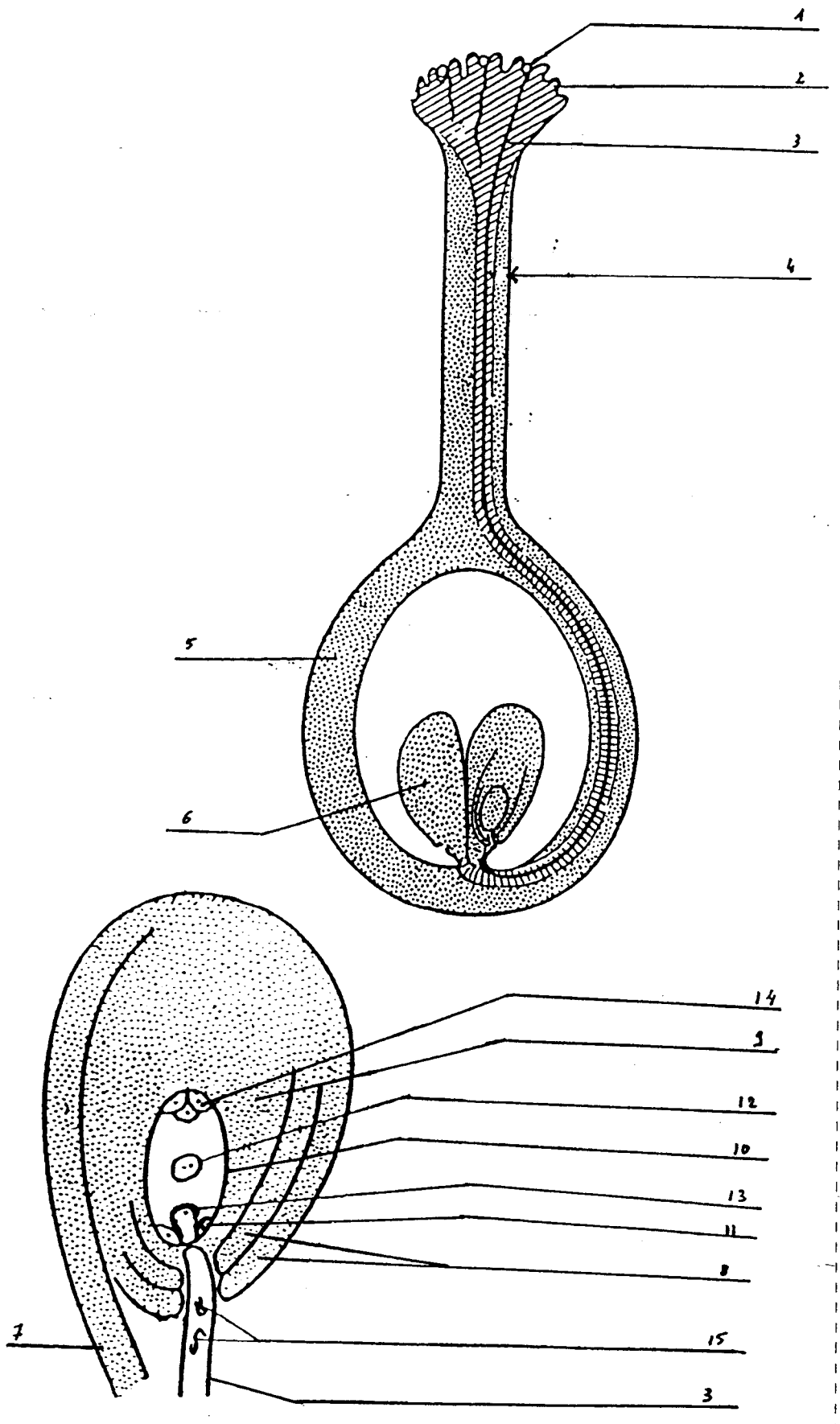
d) Expliquer le devenir de l'amidon par la suite.

-

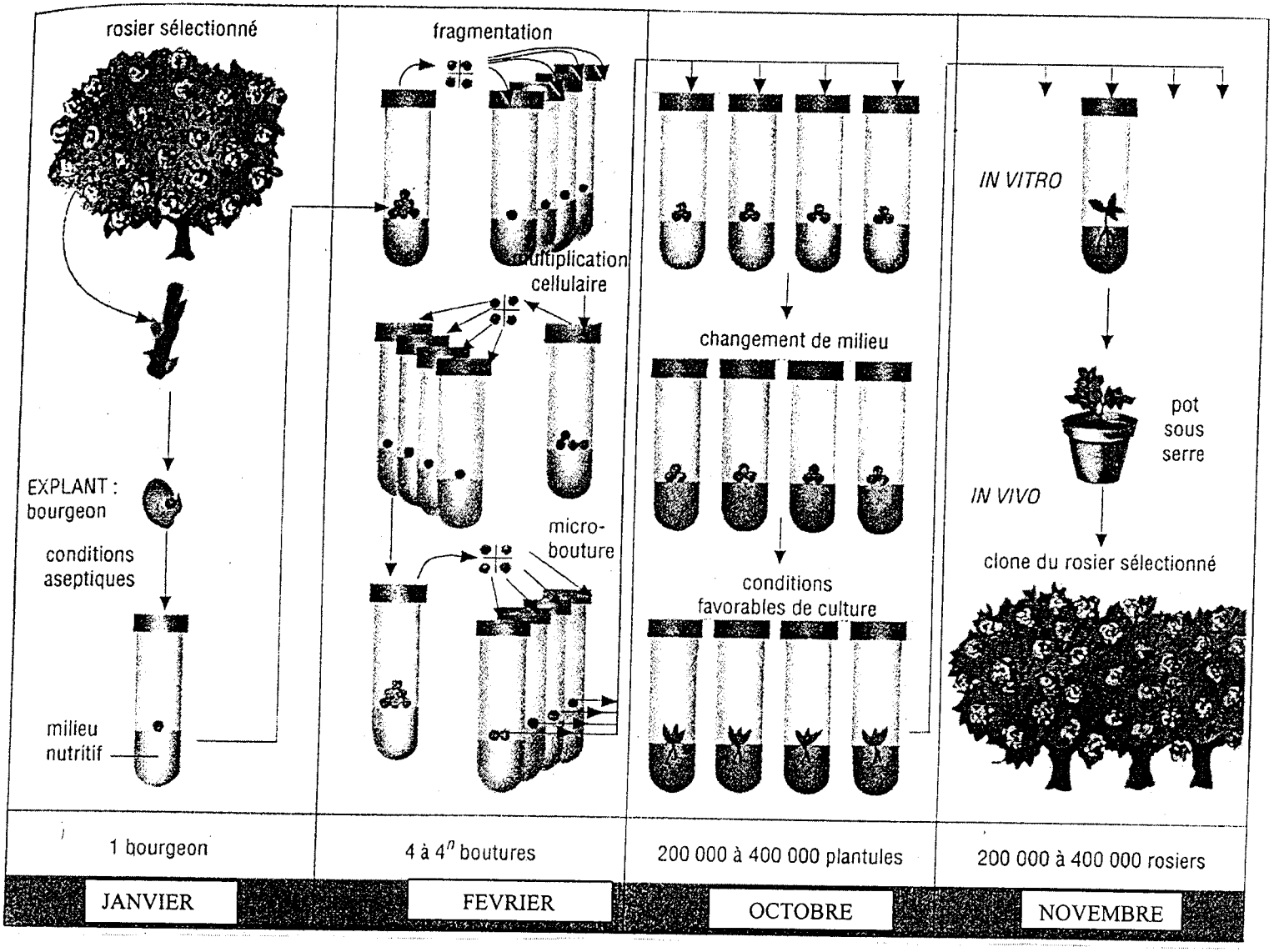
Question n°7 :

Compléter le tableau de l'annexe 3.

ANNEXE 1 (à rendre avec la copie)



ANNEXE 2


rosier sélectionné
fragmentation
multiplication cellulaire
changement de milieu
IN VITRO
pot sous serre
IN VIVO
clone du rosier sélectionné
EXPLANT : bourgeon
conditions aseptiques
milieu nutritif
micro-bouture
conditions favorables de culture
1 bourgeon
4 à 4^n boutures
200 000 à 400 000 plantules
200 000 à 400 000 rosiers
JANVIER
FEVRIER
OCTOBRE
NOVEMBRE

ANNEXE 3 à rendre avec la copie

N°	NOM COMMUN	GENRE	ESPECE	FAMILLE
1	Soleil			
2	Corne d'Elan			
3		**Codiaeum**		
4		**Convallaria**		
5	Safran			

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.