



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Fleuriste - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction du Brevet Professionnel - Expression et connaissance du monde

Diplôme : Brevet Professionnel

Matière : Expression et connaissance du monde

Session : 2019

Durée : 3 h00

Code : AP 19SP-BP ECM FR

Correction exercice par exercice / question par question

1. Sentiments de Daniel face au comportement de Martine (3 points)

La question demande d'identifier et d'analyser les sentiments de Daniel à l'égard de Martine dans le texte.

Démarche : Pour répondre, il faut relever les passages clés du texte où Daniel exprime ses émotions :

- À partir de la phrase où Daniel se fâche à cause des difficultés financières liées à la consommation, on peut constater sa frustration.
- Il éprouve également de l'empathie pour Martine, comme le montre son agitation face à sa souffrance économique.
- Finalement, il ressent un sentiment d'impuissance et de déception face à la situation, ce qui est renforcé par ses réflexions sur l'idéal électroménager de Martine.

Réponse : Daniel éprouve de la frustration, de l'empathie et un sentiment d'impuissance face au comportement de Martine et à leurs difficultés financières.

2. Représentations des relations de l'Homme avec la consommation (3 points)

Cette question vise à comparer les représentations présentes dans le texte et le document 2.

Démarche : Il faut examiner comment chacun des documents décrit les interactions humaines avec la consommation :

- Dans le texte, la consommation est perçue comme une source de problème et d'asservissement, elle ruine les relations et crée des tensions.
- Le document 2 illustre une vision plus factuelle et critique, soulignant les effets de la surconsommation et posant la question de la réflexion sur l'avenir de notre rapport aux objets.

Réponse : Le texte montre la consommation comme un facteur de conflit et d'asservissement, tandis que le document 2 met en avant une critique de la surconsommation et des interrogations sur l'avenir de nos rapports avec les objets.

3. Évolution récente de la société de consommation (2 points)

La question interroge sur les évolutions au sein de la société de consommation selon le texte 3.

Démarche : Il s'agit de repérer les transformations évoquées dans le texte par rapport aux tendances de consommation.

- Le texte mentionne un changement vers moins d'acquisition de biens matériels et une concentration sur l'immatériel et les expériences.
- Des exemples comme la baisse des ventes de viande et de produits laitiers montrent un déplacement

des comportements de consommation.

Réponse : L'évolution récente montre un déplacement de la consommation d'objets matériels vers des expériences immatérielles, avec une tendance à réduire l'acquisition de biens matériels.

Expression écrite (12 points)

Dans cette partie, les élèves doivent formuler une réponse argumentée sur la question de savoir si la société de consommation améliore la qualité de vie de l'Homme moderne.

Démarche :

- Structurer l'argumentation en introduction, développement (avec des arguments pour et contre) et conclusion.
- Utiliser des exemples des documents pour étayer chaque argument, comme la bonheur lié aux expériences dans le texte 3.
- Mettre en avant des risques de l'accumulation d'objets et intégrer des exemples du texte 1 à propos de Martine et Daniel.

Réponse : Le candidat doit construire un texte d'environ 30 lignes, mettant en avant les arguments à soutenir et à réfuter, tout en se basant sur les documents du corpus ainsi que ses propres connaissances.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les questions pour éviter d'en négliger certaines.
- **Lecture attentive :** Prenez le temps de lire les documents et les questions à plusieurs reprises pour bien les comprendre.
- **Citation des textes :** Utilisez des citations précises pour appuyer vos arguments, en veillant à bien les contextualiser.
- **Structuration :** Adoptez une structure claire dans votre réponse écrite pour guider le lecteur.
- **Relecture :** Pensez à relire vos réponses pour corriger les éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.