



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Fleuriste - U60 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2012

Correction - Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES

Matière : Expression française et ouverture sur le monde

Session : Normale 2012

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

Correction des exercices

Document 1 - Stigmatisation et discrimination (9 points)

1. Quel sujet abordent les auteurs dans cet article ? (2 points)

Résumé de la question : Identifier le sujet traité par les auteurs.

Démarche : Les auteurs discutent de la stigmatisation et de la discrimination professionnelle des individus obèses dans la société française, en insistant sur les effets négatifs sur leur parcours professionnel.

Les auteurs traitent de la stigmatisation et de la discrimination subies par les personnes obèses sur le marché du travail.

2. Quels constats dressent-ils ? (4 points)

Résumé de la question : Énumérer les constats établis par les auteurs.

Démarche : Les constats incluent :

- Les individus obèses subissent des jugements négatifs liés à leur apparence physique.
- Ils ont des difficultés d'accès à l'emploi et à l'avancement professionnel.
- La perception des obèses comme "moins dynamiques" influence les décisions des recruteurs.
- Il existe une régression sociale plus marquée chez les femmes obèses par rapport aux hommes.

Les auteurs constatent que les personnes obèses font face à des jugements négatifs qui affectent leurs chances d'emploi, leur épanouissement professionnel et entraînent une régression sociale plus fréquente chez les femmes.

3. Relevez et reformulez trois exemples qu'ils développent pour justifier ces constats. (3 points)

Résumé de la question : Exprimer trois exemples provenant de l'article.

Démarche : Les exemples inclus dans l'article soulignent des situations concrètes.

- Lors d'entretiens d'embauche, des recruteurs suggèrent que l'obésité doit être traitée avant d'envisager un emploi.
- Les personnes obèses choisissent souvent des métiers moins exposés où l'apparence est moins scrutée.

- Dans l'accès à l'éducation supérieure, les sujets obèses rencontrent davantage de difficultés.

Les auteurs donnent comme exemples : l'expression des recruteurs sur la nécessité de mincir avant de travailler, le choix de métiers moins exposés par les obèses, et les difficultés d'accès à l'éducation supérieure.

Document 2 - (5 points)

4. À quelle situation fait référence ce dessin ? (2 points)

Résumé de la question : Identifier la situation représentée dans le dessin.

Démarche : Le dessin illustre probablement une situation d'embauche où l'apparence physique est jugée critique pour la sélection des candidats.

Le dessin fait référence à une situation d'embauche où l'apparence physique des candidats est évaluée de façon négative.

5. Que critique ce dessin ? (3 points)

Résumé de la question : Expliquer la critique portée par le dessin.

Démarche : Ce dessin critique la superficialité des critères de sélection au travail, soulignant l'impact négatif de la stigmatisation physique sur les candidats obèses.

Le dessin critique la tendance à juger les candidats sur leur apparence physique plutôt que sur leurs compétences professionnelles.

Document 3 - (6 points)

6. Expliquez le lien entre l'image et le texte. (3 points)

Résumé de la question : Décrire le lien entre le visuel et le discours écrit.

Démarche : Montrer comment l'image renforce le propos du texte en mettant en avant une discrimination basée sur l'apparence.

L'image illustre visuellement les idées exprimées dans le texte sur la discrimination, en montrant des individus pouvant être perçus comme victimes de jugements liés à leur physique.

7. Quel est le sens du slogan « Urgent : recrutons humain » ? (3 points)

Résumé de la question : Analyser le slogan proposé.

Démarche : Ce slogan appelle à une approche plus humaine dans le recrutement, favorisant les qualités personnelles et compétences au lieu de se baser uniquement sur l'apparence physique.

Le slogan « Urgent : recrutons humain » appelle à privilégier les compétences et la personnalité des candidats plutôt que de juger sur l'apparence physique.

Document 4 - Évolution des salaires mensuels nets moyens (2000-2009) (7 points)

8. Représentez graphiquement les données de ce tableau. (3 points)

Résumé de la question : Réaliser un graphique représentant les salaires nets.

Démarche : Utiliser un graphique en barres pour comparer à travers les années les salaires des hommes et des femmes.

Il faut tracer un graphique à barres représentant l'évolution de salaires des hommes et des femmes sur la période de 2000 à 2009.

9. Recopiez la dernière ligne du tableau sur votre copie et complétez-la en calculant le salaire des femmes en pourcentage du salaire des hommes. (2 points)

Résumé de la question : Calculer le pourcentage.

Démarche : Calculer comme suit :

Pour 2009, le salaire des femmes = 1777 euros, salaire des hommes = 2222 euros.

Pourcentage = $(1777 / 2222) \times 100 \approx 79,9 \%$.

Le salaire des femmes en 2009 est environ 79,9 % du salaire des hommes.

10. Quels constats pouvez-vous faire à partir de l'ensemble des données du tableau et de leur représentation graphique ? (2 points)

Résumé de la question : Analyser les données.

Démarche : Constaté que, bien que les salaires aient augmenté, un écart persiste entre les salaires des hommes et des femmes, avec les femmes gagnant en moyenne moins de 80 % de ce que gagnent les hommes.

L'analyse des données montre un écart salarial persistant entre hommes et femmes, malgré une augmentation générale des salaires.

Documents 1, 2, 3, 4 (6 points)

11. Définissez le terme « discriminations ». (2 points)

Résumé de la question : Donner une définition.

Démarche : Rappeler que la discrimination est le traitement inégal de personnes en raison de caractéristiques telles que l'apparence, le sexe ou l'origine.

La discrimination est le traitement inégal ou défavorable d'individus en raison de caractéristiques personnelles telles que l'apparence, le sexe ou l'origine ethnique.

12. En vous appuyant sur l'ensemble de ces documents, expliquez le titre de ce sujet, « L'égalité en France, un droit fondamental à l'épreuve du monde du travail ». (4 points)

Résumé de la question : Discuter la signification du titre.

Démarche : Démontrer que même si l'égalité est un principe fondamental en France, dans le monde du travail, des discriminations subsistent qui remettent en cause cette égalité. Les documents montrent des inégalités basées sur le physique, le sexe et d'autres caractéristiques.

Le titre souligne que, bien que le principe d'égalité soit inscrit dans la loi, sa réalité est mise à mal par des discriminations persistent sur le marché du travail.

Document 5 - Pour une charte de la diversité (3 points)

13. Dans quelle mesure la Charte de la diversité peut-elle être une réponse à la situation dénoncée dans les documents 1, 2, 3, 4 ? (3 points)

Résumé de la question : Analyser l'effet potentiel d'une Charte sur les discriminations.

Démarche : Expliquer que la Charte de la diversité vise à promouvoir une gestion inclusive et à sensibiliser à la non-discrimination, représentant une démarche proactive pour réduire les inégalités observées.

La Charte de la diversité, en promouvant l'inclusion et la sensibilisation contre la discrimination, représente une réponse proactive aux inégalités dénoncées dans les documents.

Document 6 - Discrimination et conséquences (6 points)

14. Éric Cédiey évoque dans son interview les conséquences des discriminations. Relevez et reformulez-en deux. (3 points)

Résumé de la question : Identifier et reformuler deux conséquences mentionnées.

Démarche : Mettre en avant des conséquences tant individuelles que sociétales des discriminations. Par exemple, :

- Impact psychologique négatif sur l'individu.
- Affaiblissement du tissu social et politique.

Deux conséquences des discriminations sont l'impact psychologique négatif sur les individus et une affectation du système de cohésion sociale en France.

15. Expliquez la dernière phrase de l'interview : « Refuser la discrimination aujourd'hui, c'est aussi juste et en même temps aussi colossal que d'abolir les privilèges à la Révolution française. » (3 points)

Résumé de la question : Analyser cette phrase.

Démarche : Comparer l'action contre les discriminations à celle d'abolir les privilèges, en insistant sur l'importance et la difficulté de lutter contre des inégalités profondément enracinées.

Cette phrase souligne que lutter contre les discriminations exige autant de courage et d'engagement que l'abolition des privilèges, car cela remet en question des normes sociétales fermement établies.

Compétence d'écriture - (18 points)

Résumé de la question : Répondre à la citation sur le physique et son impact sur le succès social et professionnel.

Démarche : Établir un texte argumentatif organisé, soutenu par des exemples des documents et des expériences personnelles, en discutant des biais liés au physique et des méthodes pour surmonter ces obstacles à l'intégration.

Il est essentiel de rédiger un texte d'environ 30 lignes qui répond à ces questions en profondeur, en organisant les idées de manière cohérente avec des arguments clairs.

Conseils pratiques pour l'épreuve :

- Planifiez votre temps pour chaque section afin de ne pas être pressé à la fin de l'épreuve.

- Lisez attentivement chaque document pour comprendre les liens entre eux avant de formuler vos réponses.
- Dans la section d'écriture, construisez un plan avant de commencer à rédiger pour guider votre argumentation.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos arguments, cela renforce la crédibilité de votre analyse.
- Relisez votre production pour corriger les fautes de langue et s'assurer de la clarté de l'expression.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.