



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Fleuriste - U20 - Botanique - Session 2017

Correction de l'Épreuve E2 Botanique - Brevet Professionnel Fleuriste - Session 2017

En-tête de correction

Diplôme : Brevet Professionnel Fleuriste

Épreuve : E2 Botanique

Session : 2017

Durée : 1 H 30

Coeff : 3

Correction exercice par exercice / question par question

Première partie : Reconnaissance de végétaux (20 points)

Objectif : Identifier les végétaux représentés sur les documents 1 et 2.

Les réponses doivent être complétées sur les annexes fournies (pages 12 et 14) avec les noms botaniques, les noms communs et les familles respectives des végétaux présentés.

Deuxième partie : Questions de botanique (40 points)

1. L'hérédité

1.1. Définir :

1.1.1 L'hérédité :

L'hérédité est le phénomène par lequel les caractéristiques génétiques sont transmises d'une génération à l'autre.

1.1.2 Le génotype :

Le génotype désigne l'ensemble des gènes d'un individu, déterminant ses caractéristiques héréditaires.

1.1.3 Le phénotype :

Le phénotype est l'ensemble des caractéristiques observables d'un individu, résultant de son génotype et de l'influence de l'environnement.

1.1.4 Le monohybridisme :

Le monohybridisme est le croisement de deux individus pour un seul caractère génétique, permettant d'étudier la transmission de ce caractère.

1.2. Semis et récolte de tomates : Expliquer ces résultats :

Les tomates récoltées ayant une variété similaire à celles sur le sachet indique que les graines sélectionnées conservaient les traits héréditaires. Les tomates variées résultent de la diversité génétique naturelle, proviennent de variations dans l'expression des gènes.

2. Les différents embranchements

2.1. Schématiser et légender un pied feuillé de *Polypodium vulgare* :

Le schéma doit inclure les racines, tiges, feuillages et les spores. Les légendes doivent décrire chaque partie.

2.2. Comparer ces quatre embranchements en complétant ce tableau :

- Reproduction :
 - Bryophytes : liée à l'eau
 - Ptéridophytes : liée à l'eau
 - Gymnospermes : aérienne
- Présence de tissus de soutien :
 - Bryophytes : non
 - Ptéridophytes : oui
 - Gymnospermes : oui
- Présence de graines :
 - Bryophytes : non
 - Ptéridophytes : non
 - Gymnospermes : oui
- Phase dominante :
 - Bryophytes : haploïde
 - Ptéridophytes : diploïde
 - Gymnospermes : diploïde

3. Hormones et tropismes

3.1 Définir un tropisme :

Un tropisme est une réponse directionnelle d'une plante à un stimulus externe, tel que la lumière ou la gravité.

3.2 Donner le facteur responsable du thigmotropisme :

Le facteur responsable du thigmotropisme est le contact physique avec un objet.

3.3 Citer deux autres tropismes :

- Phototropisme
- Gravitropisme

3.4 Donner l'hormone qui oriente la croissance d'une plante vers la lumière :

L'hormone impliquée est l'auxine.

4. Multiplication végétative

4.1 Définir la multiplication végétative :

La multiplication végétative est un mode de reproduction asexuée, où une plante produit de nouveaux individus à partir de ses parties (racines, tiges, feuilles).

4.2 Donner l'avantage que possède la culture de méristème, que les autres formes de multiplication végétative n'ont pas :

La culture de méristème permet d'obtenir des plantes exemptes de maladies et génétiquement identiques à la plante mère.

4.3 Citer trois autres types de multiplication végétative :

- Marcottage

- Bouturage
- Division des touffes

5. Physiologie végétale

5.1 Légènder le schéma ci-dessous :

Le titre et les légendes doivent décrire les différentes parties du schéma, notamment les racines, tiges et feuilles.

5.2 Expliquer de façon simple en quoi consiste la photosynthèse ET donner les échanges qu'elle met en œuvre :

La photosynthèse est le processus par lequel les plantes capturent la lumière du soleil pour transformer le dioxyde de carbone et l'eau en glucose et oxygène. Elle implique des échanges gazeux : absorption de CO₂ et libération d'O₂.

5.3 Définir l'autotrophie :

L'autotrophie est la capacité d'un organisme à produire sa propre nourriture à partir de sources inorganiques, comme les plantes qui utilisent la lumière pour la photosynthèse.

5.4 Donner la composition des sèves brute et élaborée et le nom des vaisseaux dans lesquels elles circulent :

Sève	Composants	Vaisseaux conducteurs
Sève brute	Eau et sels minéraux	Xylème
Sève élaborée	Glucose et autres nutriments	Phloème

6. Parasitologie

6.1 Légènder le cycle schématisé ci-dessous :

Les titres et légendes doivent décrire les différentes étapes du cycle parasitaire.

6.2 Donner les conséquences que présente ce cycle sur les traitements, en cas d'infestation :

Le cycle complexe d'infestation peut nécessiter des traitements répétés et variés, car le parasite peut avoir plusieurs formes résistantes.

7. Biotopes et climats

7.1 Etude du climat méditerranéen :

7.1.1 Donner ses localisations :

Le climat méditerranéen se trouve principalement autour de la mer Méditerranée, en Californie, et au Chili.

7.1.2. Donner ses caractéristiques :

- Été chaud et sec
- Hiver doux et humide

7.1.3. Une végétation typique s'y développe. Citer deux exemples de ces plantes :

- Olivier
- Chêne-liège

7.2. Définir une plante xérophyte :

Une plante xérophyte est une plante adaptée à des conditions sèches, capable de conserver l'eau grâce à des adaptations physiques ou physiologiques.

8. Etude des familles botaniques et classification

8.1 A l'aide des photos précédentes, donner les caractéristiques de la famille des Lamiacées :

Appareil végétatif (2 caractéristiques) :

- Feuilles opposées ou alternes
- Tiges souvent carrées

Appareil reproducteur (3 caractéristiques) :

- Fleurs souvent en verticilles
- Symétrie bilatérale
- Présence de deux étamines.

8.2 Compléter le tableau de classification ci-dessous avec un exemple de cette famille :

Ordre	Exemple
Lamiales	Menthe

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Partagez votre temps de façon équilibrée entre la reconnaissance des végétaux et les questions de botanique.
- **Types de raisonnements** : Encadrer des définitions pratiques à vos réponses pour montrer votre compréhension des concepts.
- **Pièges fréquents** : Évitez de confondre termes scientifiques, lisez attentivement chaque question.
- **Rappels de méthodes** : Pour les schémas, utilisez des crayons de couleur pour mieux les rendre lisibles.
- **Présentation des résultats** : Soignez l'écriture et la mise en page. Les réponses organisées facilitent la lecture et l'évaluation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.