



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Fleuriste - U20 - Botanique - Session 2015

Correction de l'épreuve E2 BOTANIQUE - BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

Diplôme : Brevet Professionnel Fleuriste

Session : 2015

Duration : 1 H 30

Coefficient : 3

Correction de la Première Partie : Reconnaissance de végétaux (20 points)

Objectif : Identifier les végétaux des documents 1 et 2 via des tableaux.

Cette partie nécessite que l'élève remplisse les tableaux de végétaux. Les réponses sont basées sur les illustrations fournies. Chaque élève doit identifier correctement les familles botaniques, espèces, ainsi que les caractéristiques notées.

Les élèves doivent consulter les documents afin de faire correspondre les images avec le nom botanique ainsi que le nom commun.

Note : Les correcteurs évalueront la précision des identifications. Chaque bonne réponse vaut 1 point, totalisant jusqu'à 20 points.

Correction de la Deuxième Partie : Questions de botanique (40 points)

1. Etude de familles botaniques et classification

1.1.1 Compléter le tableau suivant en précisant les différents niveaux de classification

Énoncé : Compléter un tableau de classification.

Démarche :

- Rappel des niveaux de classification pour la plante appartenant aux Scrophulariacées.
- Compléter avec les termes appropriés :

Règne : Plantes

Embranchement : Angiospermes

Classe : Monocotylédones

Ordre : Lamiales

Famille : Scrophulariacées

Genre : Verbascum

Espèce : Verbascum thapsus

1.1.2 Décrire l'appareil reproducteur de cette plante

Énoncé : Décrire les parties reproductrices de la plante.

Démarche :

- **Fleur** : Elle est composée de cinq pétales, souvent jaunes avec des taches sombres en leur centre.
- **Inflorescence** : L'inflorescence est en épi, avec des fleurs qui s'épanouissent successivement.
- **Fruit** : Le fruit est une capsule contenant des graines.

1.1.3 Proposer une formule florale pour la fleur représentée.

Démarche : La formule florale est généralement exprimée par la notation suivante :

Formule Florale : *K5 C5 A5 G(5)

1.2 La famille de l'Ananas comosus

1.2.1 Préciser l'origine géographique et le biotope des plantes de la famille des Broméliacées.

Démarche :

- **Origine/Répartition géographique** : Amérique du Sud, principalement au Brésil et en Argentine.
- **Biotope** : Forêts tropicales humides.

1.2.2 Citer et définir le mode de vie particulier des plantes de cette famille.

Démarche : Les Broméliacées sont épiphytes ou terrestres, souvent adaptées à la capture d'eau et de nutriments à partir de l'atmosphère.

Mode de vie : Épiphyte

2. Les fonctions vitales de la plante

2.1 Interpréter les résultats obtenus dans les 4 expériences.

Énoncé : Renseigner le tableau des résultats interprétés en fonction des conditions de lumière et de CO₂.

Démarche :

- Expérience 1 : Présence de l'amidon -> Photosynthèse effective.
- Expérience 2 : Présence de l'amidon -> Photosynthèse effective.
- Expérience 3 : Pas d'amidon -> Pas de photosynthèse (absence de CO₂).
- Expérience 4 : Pas d'amidon -> Pas de photosynthèse (absence de lumière).

2.2 Citer deux facteurs externes limitant la photosynthèse.

- Lumière
- CO₂

2.3 Nommer l'organite indispensable à la photosynthèse.

Organite : Chloroplaste

2.4 Donner l'équation bilan de la photosynthèse.

Équation : $6 \text{ CO}_2 + 6 \text{ H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6 \text{ O}_2$

2.5.1 Citer la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

Structure : Stomate

2.5.2 Dessiner et légender la structure permettant de gérer l'entrée et la sortie des gaz dans la feuille.

Les élèves doivent représenter un stomate sous forme de schéma, identifiable par sa forme d'ouverture et les cellules garde.

2.5.3 Nommer 2 adaptations permettant de réduire la transpiration des feuilles.

- Feuilles cireuses
- Fermer les stomates pendant la chaleur

3. Cycles de reproduction

3.1 Légender le schéma suivant.

Les élèves doivent ajouter les étiquettes appropriées aux différentes parties du schéma de reproduction.

3.2 Placer la fécondation et la méiose sur le schéma précédent.

Les élèves doivent annoter les lieux spécifiques de la fécondation et de la méiose dans le schéma.

3.3.1 Donner la définition du terme haploïde.

Définition : Un organe ou cellule avec un seul exemplaire de chaque chromosome.

3.3.2 Compléter le tableau ci-dessous.

Les élèves doivent remplir le tableau avec les informations sur les phases haploïdes et diploïdes pour chaque type d'organisme.

3.4 Citer les 2 embranchements nécessitant la présence d'eau pour la fécondation.

- Mousses
- Fougères

3.5 Citer un embranchement nécessitant la présence du vent pour la fécondation.

Embranchement : Gymnospermes

4. Parasitologie

4.1 Compléter le tableau en indiquant le nom de ces parasites.

Les élèves doivent remplir cette section avec le nom des parasites selon les observations.

4.2 Citer un traitement biologique et un traitement chimique à mettre en œuvre pour lutter contre le parasite numéro 4.

Traitement biologique : Insectes prédateurs.

Traitement chimique : Insecticides.

4.3 Citer un traitement biologique et un traitement chimique à permettant en œuvre pour lutter contre le parasite numéro 6.

Traitement biologique : Bacillus thuringiensis.

Traitement chimique : Fongicides.

4.4 Définir les termes « maladie cryptogamique » et citer un exemple.

Définition : Maladies causées par des champignons.

Exemple : Mildiou.

4.5 Nommer la famille de produits chimiques utilisée pour lutter contre une maladie cryptogamique.

Famille : Fongicides.

4.6 Préciser 2 conditions favorisant l'apparition de ce type de maladies.

- Humidité élevée
- Températures modérées

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Assurez-vous de bien gérer votre temps pour répondre à toutes les questions sans précipitation.
- **Raisonnements :** Justifiez vos réponses avec des connaissances précises, utilisez des termes scientifiques appropriés.
- **Éviter les pièges :** Lisez bien les questions pour ne pas négliger des détails importants.
- **Utilisation des documents :** Les illustrations fournies peuvent contenir des détails cruciaux pour vos réponses, prenez le temps de les analyser.
- **PRESENTATION :** Rédigez vos réponses de manière claire et organisée, en utilisant des paragraphes si nécessaire.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.