



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Fleuriste - U20 - Botanique - Session 2012

Correction du sujet d'examen : BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE

Diplôme : Brevet Professionnel

Matière : Botanique

Session : 2012

Durée : 1 H 30

Coefficient : 3

Correction Partie 1 - Reconnaissance des Végétaux (20 points)

Objectif : Compléter le tableau des annexes 1 et 2 à partir des documents fournis.

Les détails du tableau ne sont pas soumis ici, mais les candidats doivent compléter en fonction des informations botaniques fournies dans les documents 1, 2 et 3.

Correction Partie 2 - Questionnaire de Botanique (40 points)

1. Modes de Culture

1.1 Caractéristiques des modes de culture :

- **Culture plein champ** : Cette méthode implique la culture de plantes directement dans le sol, sans protection ni contrôle climatique. Exemple : légumes tels que la carotte.
- **Culture sous abris** : Cette méthode protège les plantes des éléments naturels (pluie, vent, froid) et permet un contrôle climatique. Exemple : tomates cultivées sous serre.

1.2 Entretien de la Phalaenopsis et du Cyclamen

Conseils d'entretien :

Cyclamen

Phalaenopsis

Humidité élevée, éviter l'exposition directe au soleil. Besoin de lumière indirecte, arrosage modéré.

1.3 Techniques de culture

1.3.1 Pourquoi le Chrysanthème fleurit en automne : Le Chrysanthème fleurit naturellement en automne en raison de l'augmentation de l'obscurité et de la baisse de température, qui stimulent sa floraison.

1.3.2 Technique utilisée : Les producteurs utilisent le forçage des fleurs, manipulant la lumière et la température pour induire la floraison toute l'année.

2. Classification

2.1 Caractéristiques de la famille des Moraceae :

- **Zone de répartition** : Principalement tropiques et subtropiques.
- **Mode de vie** : Plantes pérennes, souvent des arbres ou des arbustes.
- **Substance secrétée** : Latex.
- **Nom du fruit** : Fruit multiple comme le figue, description : fruit comestible, sucré, avec une

enveloppe extérieure douce.

2.2 Compléter le tableau de classification :

Niveau de Classification Exemple de plante

Ordre Moracées

3. Parasitologie

Compléter le tableau : Les détails sont basés sur l'imagerie fournie. Les candidats doivent identifier les traitements appropriés pour chaque parasite.

4. Physiologie

4.1 Fonctions principales de la feuille : Photosynthèse, transpiration, échange gazeux.

4.2 Échanges gazeux : Les candidats doivent dessiner des flèches sur leur schéma par rapport aux fonctions citées.

4.3 Élément indispensable : Glucose (fonction de photosynthèse), Oxygène (produit durant la photosynthèse).

4.4 Phénomène physiologique

4.4.1 Titres des schémas : Les candidats doivent donner des titres appropriés en fonction de leurs représentations.

4.4.2 Flèches : Les flèches représentent la direction de déplacement des gaz (CO₂, O₂).

4.4.3 Définir le phénomène : Photosynthèse, processus au cours duquel les plantes convertissent la lumière en énergie chimique.

5. Hérité Travaux sur Maïs

5.1 Phénotype et génotype :

- P1 Parent 1 : Jaune - Génotype : YY / Phénotype : Jaune
- P2 Parent 2 : Marron - Génotype : yy / Phénotype : Marron

5.2 Hybridation :

5.2.1 Explication : La loi d'uniformité de Mendel est applicable ici, car tous les hybrides F1 expriment le phénotype dominant (marron).

5.2.2 Caractériser le facteur marron : Le facteur marron est dominant sur le facteur jaune.

6. Substrats

6.1 Type de plantes : Ce terreau est destiné aux plantes nécessitant un bon drainage et une forte humidité. Idéal pour les orchidées ou les plantes succulentes.

6.2 Exemples de plantes : Cactus, orchidées.

7. Cycle de reproduction

7.1 Titre du schéma : Les candidats doivent proposer un titre descriptif.

7.2 Légender le schéma : Les candidats doivent indiquer correctement chaque partie du schéma selon les légendes fournies dans le sujet.

Conseils pratiques pour l'épreuve :

- Gérez votre temps en répartissant équitablement le temps pour chaque question.
- Assurez-vous de bien lire chaque question pour ne pas passer à côté des éléments demandés.
- Utilisez des mots-clés dans vos réponses pour clarifier vos idées et montrer votre compréhension.
- Faites attention aux détails aidant à la reconnaissance des plantes (caractéristiques, besoins spécifiques).
- Relisez vos réponses pour vérifier la clarté et la cohérence de vos explications.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.