



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

E2 – TECHNOLOGIE ET BOTANIQUE

U.22 BOTANIQUE

SUJET

QUESTION 1 : LES DIFFERENTES FONCTIONS DES FEUILLES

(11,5 points)

Les feuilles des végétaux jouent un rôle important dans le développement de la plante :

1.1 Compléter le schéma de l'annexe 1 en indiquant, dans les cases, les 3 fonctions les plus importantes de la feuille.

1.2 Ajouter dans les cases en pointillés les échanges gazeux correspondant à chacune de ces fonctions.

1.3 Indiquer sur le schéma ce que représentent le numéro ① et le numéro ②.

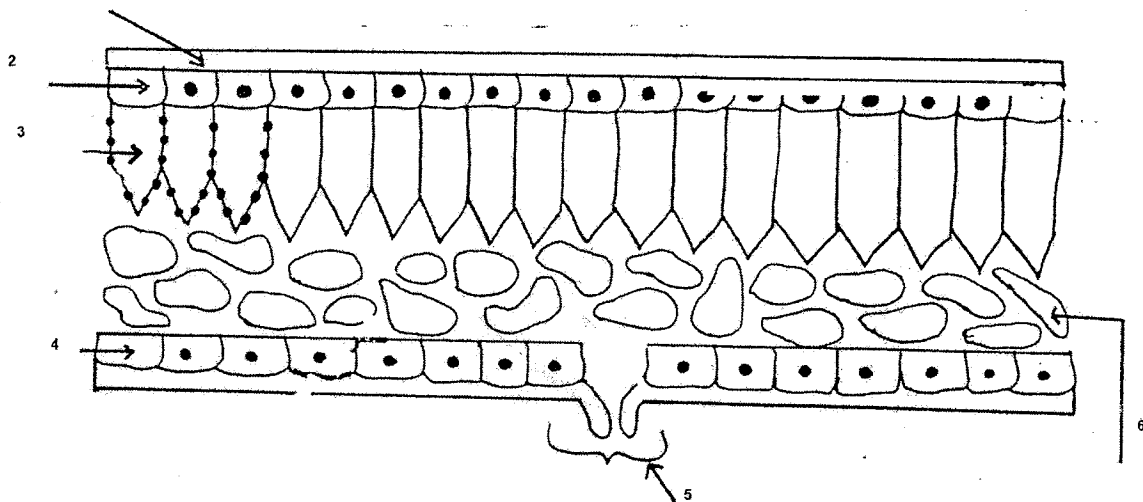
1.4 Parmi les 3 fonctions, indiquer ci-dessous

celle qui transforme ① en ② :

celle qui permet la montée de ① vers les feuilles :

celle qui fournit de l'énergie à la plante :

1.5 Compléter le schéma suivant et lui donner un titre :



Réponses :

1 : 2 :

3 : 4 :

5 : 6 :

Titre du schéma :

1.6 Préciser dans quel tissu la fonction « b » se déroule :

.....

et plus précisément dans quelle organelle de la cellule :

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE
Session PRINTEMPS 2007

QUESTION 2 : MULTIPLICATION ET REPRODUCTION

(5,5 points)

La multiplication des plantes peut se faire de 2 manières distinctes :
par voie végétative et par voie sexuée.

Compléter le tableau suivant :

Type de multiplication	Multiplication végétative	Reproduction sexuée
Définir ce type de reproduction		
Citer 1 avantage		
Citer 1 inconvénient		
Citer des procédés	➤ ➤ ➤ ➤	➤

QUESTION 3 : LES BROMELIACEES

(6 points)

Les plantes de cette famille sont des xérophytes.

3.1 Expliquer ce terme :

3.2 Citer 2 caractéristiques qui permettent de classer ces plantes dans les xérophytes :

-
-

3.3 Citer 1 plante (nom de genre) , d'une autre famille, que l'on classe dans les xérophytes :

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE
Session PRINTEMPS 2007

3.4 La plupart de ces plantes sont des épiphytes : expliquer ce terme :

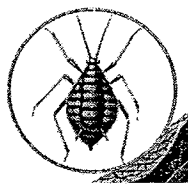
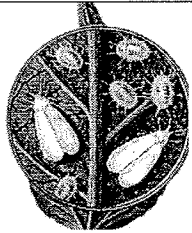
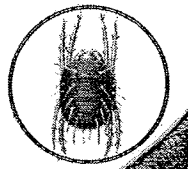

3.5 Compléter ce tableau en citant 3 plantes épiphytes et 1 plante terrestre de la famille des broméliacées :

	Nom de genre	Nom d'espèce	Nom commun
épiphytes			
terrestre			

QUESTION 4 : PARASITOLOGIE

(7 points)

4.1 Indiquer le nom de ces parasites :

4.2 Quel est leur mode d'action pour s'attaquer aux végétaux ?

4.3 Quels symptômes peut-on observer sur les végétaux suite à une attaque de ces parasites ?

4.4 Pour détruire ce type de parasites, quel produit phytosanitaire utilise-t-on en lutte chimique ?

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE
Session PRINTEMPS 2007

4.5 Citer et expliquer un autre mode de lutte plus naturelle :

QUESTION 5 : CONNAISSANCE DES VEGETAUX

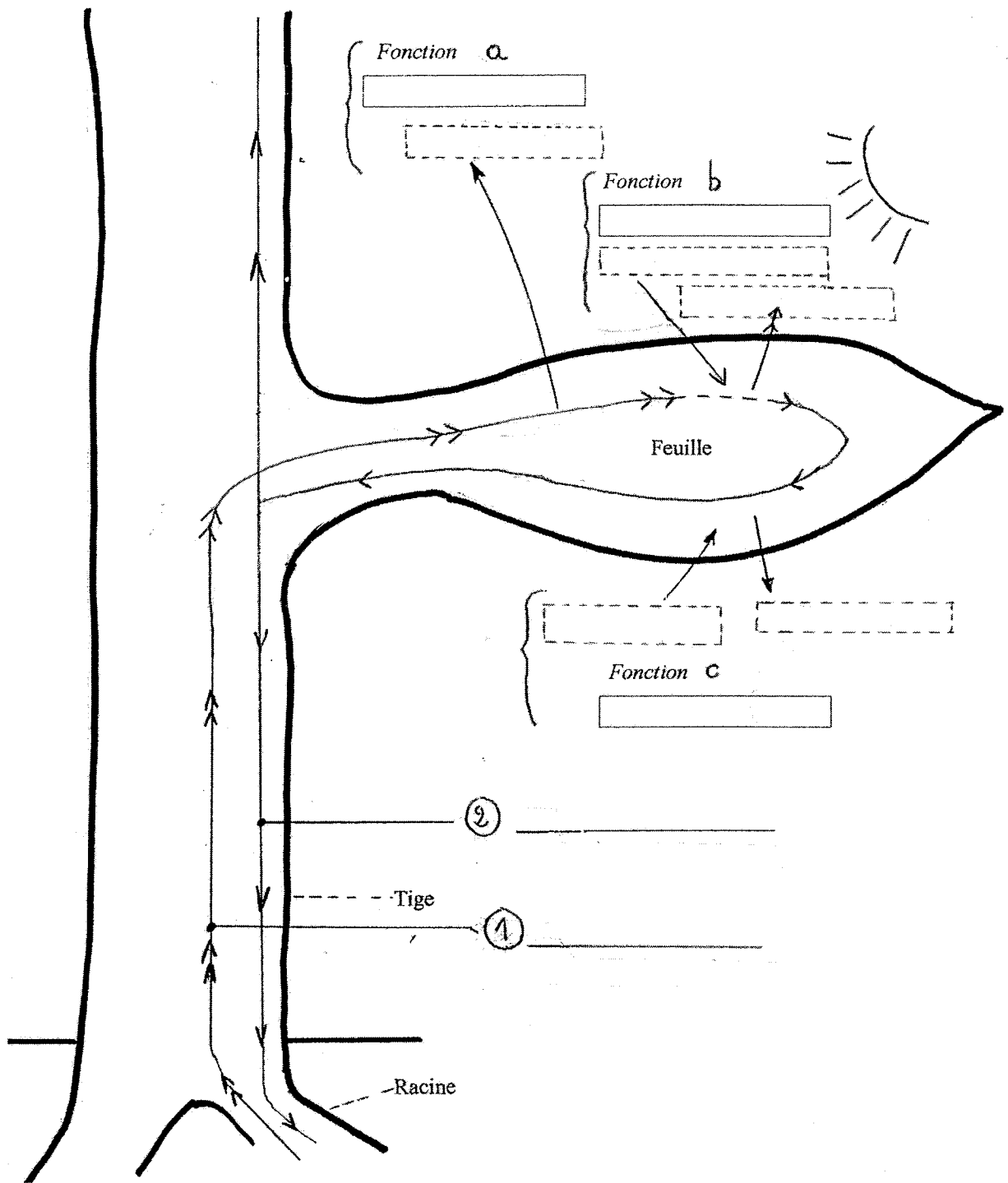
(10 points)

Compléter le tableau :

Genre	Espèce	Nom commun	Famille
		anthurium	
		papyrus	
		arum	
		iris des jardins	
		dille	
		houx	
		fougère US	
		primevère des jardins	
		lierre	
		pois de senteur	

BREVET PROFESSIONNEL FLEURISTE
Session PRINTEMPS 2007

ANNEXE



Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.